

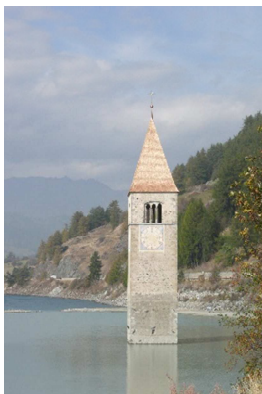
Schulprogramm

der Grundschule Graun

Schuljahr 2021 – 2022

Dreijahresthema:

Kommunikation – sich mitteilen und verstehen



Jahresschwerpunkt:
**Vielfalt der
Sprachen
2021/22**



Inhaltsverzeichnis

- 1. Vorwort des Direktors zum Jahresschwerpunkt**
- 2. Hygienerichtlinien zu Covid-19**
- 3. Organisation Abteilungsunterricht**
- 4. Unsere Schule: Schulordnung und Schulgemeinschaft**
 - a) Unsere Schulgemeinschaft
 - b) Unterrichtsbeginn und Unterrichtsschluss
 - c) Absenzen Regelung
 - d) Klassenordnung
 - e) Bewertung
 - f) Beaufsichtigung der Schüler
 - g) Verschiedene Maßnahmen
- 5. Schüler und Schülerinnencharta**
- 6. Unsere schulischen Angebote – allgemeine Informationen**
 - a) Schulbegleitende Veranstaltungen
 - b) Lehrausgänge – Lehrausflüge
 - c) Projekte
 - d) Verschiedene Informationen
 - e) Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Institutionen
- 7. Lernberatung**
- 8. Aktuelle Schuldaten**

1. Jahresschwerpunkt: Vielfalt der Sprachen

Die Jahresschwerpunkthemen sind wesentlicher Bestandteil der jeweiligen Jahresplanung und werden bereits bei den Planungs- und Vorbereitungsarbeiten des folgenden Schuljahres im Frühjahr zuvor berücksichtigt.

Die Schlagwortkataloge dienen als Themenpool für die inhaltliche Zielsetzung und sind somit Ausgangspunkt für die didaktische Planung.

Im laufenden Schuljahr 2021/22 steht das Thema „Vielfalt der Sprachen“ im Mittelpunkt.

| Zielgruppe | Fortbildung / Gemeinsame Umsetzung |
|--|---|
| Lehrpersonen | <p>► Pädagogischer Tag am 05.10.2021: Der pädagogische Tag steht im Zeichen der Vielfalt der Sprachen. Die Lehrpersonen begeben sich auf eine Reise in ihre sprachliche Vergangenheit und entdecken den Ursprung von Grauner Flurnamen.</p> |
| Lehrpersonen SchülerInnen | <p>► Individuelle Umsetzung an der Schulstelle bzw. in der Klasse Schulstellenspezifische Durchführung von Aktionen, Projekten, Lehrgängen, etc.. Anregungen siehe Themenpool zum Jahresschwerpunkt „Vielfalt der Sprachen“ im Dreijahresplan 2021/2022.</p> |
| Eltern | <p>► Fortbildung „Geschichte der Namen und Sprachen im Obervinschgau / Vinschger Oberland“ Referent ist Herr Johannes Ortner. Termin: Frühjahr 2022</p> |
| Lehrpersonen SchülerInnen Eltern | <p>► Gemeinsame Umsetzung Laut 3-Jahresplan 2020/2023 ist am Schulsprengel Graun in jedem Jahr zusätzlich zu den Aktionen der einzelnen Klassen und Schulstellen eine schulstellen- und schulstufenübergreifende Umsetzung des Jahresschwerpunktes vorgesehen. Diese bezieht Eltern, SchülerInnen und Lehrpersonen mit ein. Diese Aktion befindet sich noch in Planung und wird rechtzeitig über die Schulstelle/SSP mitgeteilt.</p> |

2. Hygienerichtlinien zu Covid-19

- Häufiges Händewaschen: Wasser-Alkohol- Lösungen zur Handdesinfektion zu verwenden oder die Hände mit Wasser und Seife waschen
- Den nahen Kontakt mit Personen, die an akuten Atemwegsinfekten leiden, sofort unterbrechen
- Umarmungen und Händeschütten vermeiden
- Bei sozialen Kontakten einen stabilen Abstand von mindestens einem Meter einhalten
- In ein Taschentuch niesen und/oder husten und dabei den direkten Kontakt der Hände mit den Atemwegssekreten meiden, anschließend Hände reinigen
- Die gemeinsame Verwendung von Flaschen und Gläsern meiden
- Sich nicht mit den Händen in die Augen, Nase oder Mund fassen
- Oberflächen mit Desinfektionslösungen auf Chlor- oder Alkoholbasis reinigen

Zutritt zur Schule

- Zutritt in die Schule nur für jene, die frei von Erkältungssymptomen/ Covid-19-typischen Symptomen sind und keine Körpertemperatur über 37,5° C aufweisen
- Zutritt für Eltern und Erziehungsverantwortliche nur mit einer grünen Bescheinigung; Kontakt telefonisch, auf digitalem Weg oder über Terminvereinbarung

Verhalten im Schulgebäude/ auf dem Schulgelände

- Vermeidung von Menschenansammlungen
- Wahrung eines Mindestabstandes von 1 Meter
- Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes
 - beim Betreten und Verlassen des Schulgebäudes
 - beim Aufenthalt in gemeinsam genutzten Räumen (außer beim Sportunterricht)
 - immer dann, wenn ein Mindestabstand von 1 Meter nicht eingehalten werden kann

Umgang mit Verdachts- und Krankheitsfällen

- bei Erkältungs- oder Covid-19-typischen Symptomen zu Hause bleiben, soziale Kontakte vermeiden und den Hausarzt kontaktieren
- bei Verdachtsfällen betroffene Person umgehend isolieren und vorgesehene Prozedere befolgen

3. Organisation Abteilungsunterricht

Der Unterricht an der Grundschule Graun erfolgt in der 1./2./3. Klasse und 4./5. Klasse im Abteilungsunterricht. Die Zuteilung der Teamstunden erfolgt aufgrund der Bedürfnisse der jeweiligen Klasse und kann bei Bedarf verändert oder angepasst werden.

Die Besetzung von Lernzeiten mit zwei Lehrpersonen ermöglicht es, einzelne oder Gruppen von SchülerInnen situativ und individuell zu betreuen und der Heterogenität in den Klassen durch angepasste Lernziele und -programme zu entsprechen. Die kontinuierliche, vorausschauende und gemeinsame Planung ermöglicht eine flexible Unterrichtsorganisation und -durchführung.

4. Unsere Schule: Schulordnung und Schulgemeinschaft

a.) UNSERE SCHULGEMEINSCHAFT

Jeder Schüler und Lehrer soll die Erfordernisse der Schulgemeinschaft erkennen und sein Verhalten danach ausrichten: Die Schulgemeinschaft wird von den Grundsätzen der konstruktiven Zusammenarbeit, des Respekts und der Toleranz getragen. Die Verwirklichung des Erziehungs- und Organisationsplanes sowie der Schulordnung erfordert die enge Mitwirkung der Eltern. Es ist ein Anliegen der Schule, diese Mitwirkung zu fördern und angemessene Formen des Gespräches und der Information mit den Eltern zu finden.

b.) UNTERRICHTSBEGINN UND UNTERRICHTSSCHLUSS

Unterrichtsbeginn

Die Schüler sollen rechtzeitig vor Unterrichtsbeginn beim Schulhaus eintreffen. **5 Minuten vor Unterrichtsbeginn** übernehmen **die Lehrer die Aufsicht** über die Schüler.

Verlassen des Schulbereiches

Während der Unterrichtszeit und in der Pause darf der Schulbereich vom Schüler nicht eigenmächtig verlassen werden.

Unterrichtsende

Die Unterrichtsstunde endet mit dem Glockenzeichen. Eine Überziehung wird von der Lehrkraft begründet.

c.) ABSENZENREGELUNG

Anwesenheitspflicht der Schüler

Die regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist für jeden Schüler Pflicht. Diese Pflicht bezieht sich auf alle schulischen Tätigkeiten und schulbegleitenden Veranstaltungen. (Ausflüge, Sporttage, Lehrgänge) Die Teilnahme an den Wahlangeboten ist freiwillig.

Schriftliche Entschuldigung

Die schriftliche Entschuldigung bzw. Eigenerklärung (laut Dekret des Unterrichtsministeriums Nr. 80) ist zu Beginn der ersten Unterrichtsstunde der Lehrperson vorzulegen. Die Entschuldigung wird von einem Elternteil/Erziehungsberechtigten unterzeichnet.

Vorhersehbare Absenzen

Vorhersehbare Absenzen sind vorher schriftlich bei den Lehrpersonen zu beantragen. Das vorzeitige Verlassen des Unterrichts ist nur dann erlaubt, wenn die Eltern oder deren Stellvertreter den Schüler persönlich von der Schule abholen.

Bei Krankheit soll die Abwesenheit telefonisch vor Unterrichtsbeginn gemeldet werden.

d.) KLASSENORDNUNG

Haftung für Schäden:

- Festgestellte Schäden sind bei der Schulführung bzw. beim Schulleiter zu melden.
- Der Verursacher haftet für den Schaden.
- Der Benutzer haftet für beschädigte und verloren gegangene Schulbücher.

Haftung der Schule

- Die Schule übernimmt keine Haftung für mitgebrachte Wertgegenstände.

Letzter Schultag

- Am letzten Schultag vor dem Beginn der verschiedenen Ferien müssen die Schüler alle Unterlagen mit nach Hause nehmen, damit eine gründliche Reinigung der Klassen und der Möbel erfolgen kann!

e.) BEWERTUNG

Bewertung der Schüler

Die Bewertung der Schüler erfolgt auf Grund der geltenden Bestimmungen.

Die Südtiroler Landesregierung hat mit Beschluss vom 25.08.2020, Nr. 621 die Bestimmungen für die Bewertung der Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler der Grundschule abgeändert. Der Beschluss legt nun fest, dass die periodische Bewertung und die Jahresbewertung der Lernprozesse und Leistungen in den Fächern und im fächerübergreifenden Lernbereich „gesellschaftliche Bildung“ an der Grundschule in Form eines beschreibenden Urteils erfolgt.

Nichtversetzung

Für die Nichtversetzung der Schüler/Innen gelten die gesetzlich vorgegebenen Bestimmungen. Eine Nichtversetzung wird in Betracht gezogen, wenn die Möglichkeit des Schülers nicht besteht, das Unterrichtsprogramm des nächsten Jahres erfolgreich zu bewältigen. Die Erziehungsberechtigten werden innerhalb April über die Gefährdung einer Nichtversetzung informiert.

| |
|---|
| Arbeitsverhalten/Selbstkompetenz |
|---|

- Selbstständigkeit: Zuverlässigkeit,
- zielgerichtetes und eigenverantwortliches Arbeiten
- Konzentration – Ausdauer - Mitarbeit - Sauberkeit und Ordnung
- Interesse – Ehrgeiz – Einsatzbereitschaft – Lernbereitschaft

Lernverhalten/Sachkompetenz

- Auffassungsvermögen – Merkfähigkeit
- logisches Denkvermögen - Zusammenhänge erkennen
- Gelerntes behalten, Inhalte angemessen wiedergeben, Verfahren anwenden und auf neue Situationen übertragen
- sich korrekt, normgerecht ausdrücken - Verstehen von Aufgabenstellungen – Beherrschen der Fachsprache

Sozialverhalten/Sozialkompetenz

- Anpassungsfähigkeit/Teamfähigkeit/Arbeit in der Gruppe
- Respekt, Toleranz, Umgangsformen Mitschülern und Lehrpersonen gegenüber
- Verantwortungsbewusstsein (übernimmt Verantwortung für die Gemeinschaft /Gruppe)
- Umgang mit Konflikten

f.) BEAUFSICHTIGUNG DER SCHÜLER

Grenzen der Aufsichtspflicht

Die primäre Erziehungspflicht/das primäre Erziehungsrecht obliegt den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten. Die Verantwortlichkeit der Schule wird dadurch eingegrenzt.

Die Beaufsichtigung der Schüler ist auf das Schulgrundstück begrenzt; sie beginnt mit dem Eintritt, umfasst die Zwischenpausen und endet mit dem Unterrichtschluss und dem Verlassen des Schulgebäudes durch die Schüler.

Aufsicht während des Unterrichts

Die Beaufsichtigung der Schüler während des Unterrichts fällt in die Zuständigkeit der zuständigen Fachlehrperson bzw. Teamlehrkraft, welche dafür Sorge tragen, dass die vereinbarten Regeln in der Gemeinschaft eingehalten werden.

Pauseaufsicht

Für die Beaufsichtigung der Schüler während der Pause gilt der Pausenaufsichtsplan.

Beaufsichtigung der Schüler bei Schulveranstaltungen

Die Beaufsichtigung der Schüler bei Schulveranstaltungen fällt in den Aufgabenbereich der begleitenden Lehrperson, welche vor dem Beginn einer derartigen Veranstaltung klare Verhaltensregeln mit den Schülern bespricht. Bei einem angekündigten Streik müssen sich die Eltern selbst vergewissern, ob Lehrpersonen für den Unterricht zur Verfügung stehen.

g.) Verschiedene Maßnahmen

Erziehungsmaßnahmen

Bei den Erziehungsmaßnahmen wie der mündlichen Ermahnung des Schülers vor der Klasse steht der pädagogische Zweck ganz im Vordergrund. Durch die Erziehungsmaßnahme wird der Schüler von der Lehrperson aufgefordert, die schulischen Spielregeln des sozialen Verhaltens zu beachten.

Ordnungsmaßnahmen

Die Ordnungsmaßnahmen sind Verwaltungsakte und werden in schriftlicher Form erteilt. Für alle Ordnungsmaßnahmen gilt die Begründungspflicht.

Bei einer Beschlussfassung über Disziplinarmaßnahmen, die in einem Ausschluss bestehen, wird nach den Artikeln der Schülercharta vorgegangen.

Eine Eintragung in das Klassenbuch ist ebenfalls vorgesehen.

Beschwerderecht

Gegen die Beschlüsse des Klassenrates über Disziplinarmaßnahmen können die Eltern des Schülers innerhalb von dreißig Tagen ab Erhalt der entsprechenden Mitteilung beim Schulamtsleiter Beschwerde einreichen. Dieser entscheidet endgültig.

Ergänzung zum Schulprogramm des SSP Graun – 30.09.2015

Die **Schulordnungen der Schulstellen** des SSP Graun werden um folgenden Unterpunkt ergänzt:

„Der Unterricht außerhalb des Schulgebäudes (z.B. Gang in die Bibliothek, Gang zur Turnhalle, Spaziergang ins Dorf oder in die nähere Umgebung der Schule, etc.) innerhalb eines Fachbereichs gehört zum curricularen Unterricht, erfolgt nach Planung der Fachlehrperson, wird von dieser durchgeführt und bedarf keiner speziellen Ermächtigung von Seiten der Schule oder des Elternhauses. Ausgänge, welche mehrere Unterrichtsstunden betreffen, fallen in die allgemeine Regelung zu den Lehrausgängen und werden mittels entsprechendem Ansuchen von der Schulführung genehmigt.“

5. Schüler- und Schülerinnencharta

In der Schülercharta sind Rechte und Pflichten der Schüler enthalten.

Die Schülercharta wird den Schülern ausgehändigt.

Grundsätze

1. Die Schule ist eine Erziehungsgemeinschaft, in der die Schüler/innen Träger von Rechten und Pflichten sind. Diese gründen auf der allgemeinen Erklärung der, den internationalen Rechten des Kindes, der europäischen Menschenrechtskonvention, der italienischen Verfassung, dem Autonomiestatut, den staatlichen Gesetzen, den Landesgesetzen und der Schulgesetzgebung.
2. Rechte und Pflichten beziehen sich auf drei wesentliche Bereiche: Achtung der Person und der Umwelt, Qualität der Dienstleistung, Mitarbeit.
3. An der Wahrnehmung der in dieser Charta angeführten Rechte und Pflichten wirken die

Schüler/innen ihrem Alter gemäß mit.

4. Sowohl das Schulprogramm als auch die interne Schulordnung orientieren sich an den Bestimmungen und Grundsätzen der Schüler- und Schülerinnencharta.
5. Jeder/Jede Schüler/in wird über die Inhalte der internen Schulordnung der eigenen Schule sowie über die geltende Schüler- und Schülerinnencharta informiert und erhält jeweils eine Kopie.

Achtung der Person und der Umwelt

1. Der/Die Schüler/in hat ein Recht auf Schutz und Förderung seiner/ihrer persönlichen, kulturellen, ethnischen und religiösen Identität.
2. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf eine Erziehung, die auf der Achtung all seiner/ihrer grundlegenden Rechte und Freiheiten von Seiten der Mitglieder der Schulgemeinschaft beruht. Diese Rechte und Freiheiten werden in der Schulgemeinschaft durch demokratisches und solidarisches Zusammenleben und korrekte Umgangsformen verwirklicht, wobei auch Verschiedenheit als Bereicherung zu sehen ist und zur Geltung kommen soll.
3. Der/Die Schüler/in hat das Anrecht auf Geheimhaltung der ihn/sie betreffenden personenbezogenen Daten und persönlichen Umstände; die betreffenden Daten dürfen ausschließlich dann verwendet werden, wenn sie für die Bildungsmaßnahmen der Schule unerlässlich sind.
4. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf eine gesunde, sichere, einladende Umgebung und ebensolche menschliche Gemeinschaft. Diese erleichtern das Lernen, die Begegnung und das Gespräch untereinander und tragen zu einer hohen Lebensqualität in der Schule bei.
5. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, die eigene und die Persönlichkeit aller anderen Mitglieder der Schulgemeinschaft zu achten und anzuerkennen.
6. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, Schulgebäude und Einrichtung der Schule als persönliches Gut und als gemeinsames Eigentum schonend zu behandeln.
7. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, aktiv mit den anderen Mitgliedern der Schulgemeinschaft in der Schule und während der schulbegleitenden Tätigkeiten zusammenzuarbeiten. Er/Sie hat die Pflicht, die Arbeit der Lehrpersonen, des Schuldirektors, des Verwaltungspersonals als Ausübung ihrer beruflichen Aufgaben und Pflichten zu respektieren.
8. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, organisatorische Vorschriften und Sicherheitsbestimmungen einzuhalten.

Qualität der Dienstleistung

1. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf gute und effiziente Bildungsangebote, über die er/sie sowie die Eltern oder Erziehungsberechtigten informiert werden. Diese umfassen auch die erzieherische und didaktische Kontinuität zwischen den Schulstufen und

innerhalb der Stufen.

2. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf eine Schule, die seinen/ihren individuellen Lern- und Bildungsbedürfnissen entspricht und die in Zeiteinteilung und Methoden seinem/ihrer Lern- und Lebensrhythmus gerecht wird. Den Schülern/Schülerinnen mit Behinderung und Lernschwierigkeiten sowie jenen mit besonderen Begabungen wird spezielle Aufmerksamkeit gewidmet.
3. Der/Die Schüler/in hat das Recht, sich alle Kenntnisse und Kompetenzen anzueignen, die für ihn/sie als mündige Menschen und Bürger sowie für die Ausübung seines/ihrer Berufs nötig sind.
4. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf ein Bildungsangebot, welches – auch unterstützt durch die neuesten Lernmittel und Technologien – den Lernprozess und das Lernen im Hinblick auf lebenslanges Lernen fördert. Zu diesem Zweck werden die Kontakte zum beruflichen, sozialen und institutionellen Umfeld der Schule erleichtert.
5. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf einen guten, zeitgemäßen und effizienten Unterricht, der auf sprachliche Korrektheit Wert legt und dessen Ziele, Inhalte und Methoden für Schüler/innen und Eltern nachvollziehbar sind.
6. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf eine korrekte und transparente Bewertung, deren Formen, Kriterien und Abläufe klar definiert und Eltern sowie Schülern/Schülerinnen im Voraus bekannt gegeben werden. Die Bewertung stützt sich auf vielfältige Beobachtungselemente, ist zeitlich ausgewogen verteilt und berücksichtigt den individuellen Lernprozess des/der Schülers/Schülerin unter Einbeziehung der Selbstreflexion und Selbsteinschätzung. Aus dieser Sicht müssen Bewertungen umgehend erfolgen und bekannt gegeben werden.
7. Der/Die Schüler/in hat das Recht, dass an Tagen unmittelbar nach Ferien, Sonn- und Feiertagen keine mündlichen und schriftlichen Leistungskontrollen stattfinden, außer sie werden zwischen Schülern/Schülerinnen und Lehrpersonen im Voraus vereinbart. Hausaufgaben unterliegen dem Prinzip der Sinnhaftigkeit und sind, wie die Leistungskontrollen, über die Woche verteilt. Hausaufgaben über Feiertage, Wochenenden und Ferientage dürfen nur aufgrund von Vereinbarungen zwischen Schülern/Schülerinnen und Lehrpersonen gegeben werden.
8. Der/Die Schüler/in und die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten haben das Recht auf eine klare Information über die erzielten Lernfortschritte und allgemein über den Schulerfolg. Sie dürfen in die Prüfungsarbeiten und in den den/die Schüler/in betreffenden Teil des Registers Einsicht nehmen. Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten werden über die Lernfortschritte des/der Schülers/Schülerin durch Elternsprechtage und individuelle Sprechstunden regelmäßig informiert. Die interne Schulordnung legt fest, wie und wann der/die Schüler/in und seine/ihre Eltern in der Zeit zwischen der Bewertung am Ende des ersten Semesters und der Mitteilung Anfang Mai über die gefährdete Versetzung über die auffallend geringe Leistung und Mitarbeit informiert werden sollen. Sollte die Versetzung des/der Schülers/Schülerin gefährdet sein, erfolgt eine diesbezügliche Mitteilung spätestens Anfang Mai.

9. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf ergänzende und zusätzliche Bildungs- und Lernangebote.
10. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf persönliche Hilfe, auch von Seiten eigener Dienststellen, damit er/sie Orientierungshilfen für seine/ihre Entscheidungen bezüglich der schulischen und beruflichen Laufbahn sowie für ein Leben in der Gemeinschaft erhält.
11. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, zur Erreichung der individuellen und allgemeinen Bildungsziele im Rahmen seines/ihres Studienganges beizutragen, indem er/sie pünktlich und regelmäßig den Unterricht und die schulischen Veranstaltungen besucht und mit Einsatz lernt.
12. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, sich Prüfungen und Bewertungen zu stellen.
13. Der/Die Schüler/in darf sich nicht ohne Erlaubnis des Schuldirektors oder dessen/deren Beauftragten vom Schulgelände entfernen.
14. Die interne Schulordnung legt allgemeine Kriterien bezüglich der Teilnahme an öffentlichen Kundgebungen während der Unterrichtszeit fest, aufgrund derer der Schuldirektor die Teilnahme von Fall zu Fall nach Anhören des Schülerrates genehmigt.
15. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, im Falle einer Abwesenheit eine stichhaltige Begründung vorzulegen. Über Abwesenheiten, welche volljährige Schüler/innen selbst rechtfertigen, kann die Familie informiert werden, mit der die Schule weiterhin Kontakt pflegt.

Mitarbeit

1. Als Voraussetzung für eine sinnvolle Mitarbeit hat der/die Schüler/in das Recht, klar und umfassend über den Schulbetrieb, die Bildungs- und Unterrichtsziele, die Lehrpläne, die Inhalte der einzelnen Fächer, die Unterrichtsmethoden, die Schulbücher und allgemein über die Angebote, die ihn/sie betreffen, auf geeignete Art und Weise informiert zu werden.
2. Der/Die Schüler/in hat das Recht auf freie Äußerung seiner/ihrer persönlichen Meinung, die auch auf Schulebene durch geeignete Formen erhoben werden kann. Er/Sie hat das Recht, Vorschläge für das Schulprogramm, die Schulordnung und die Organisation der Dienstleistungen der Schule zu äußern.
3. Der/Die Schüler/in hat das Recht, Meinungsäußerungen persönlich oder in Vertretung anderer Schüler/innen vorzubringen, wenn er/sie dies in korrekter Form tut.
4. Der/Die Schüler/in hat das Recht, schrittweise und seinem/ihrer Alter angemessen immer größere Verantwortung bei der Planung und Organisation der Bildungsangebote zu übernehmen.
5. Der/Die Schüler/in hat das Recht, sich mit anderen Mitschülern/Mitschülerinnen zu versammeln und dabei die Räume der Schule zu benutzen, um Themen von schulischem

Interesse zu besprechen; dabei sind die Bestimmungen der jeweiligen Schulordnung einzuhalten.

6. Der/Die Schüler/in hat das Recht, die Verbindung mit der Schule aufrecht zu erhalten, die eventuell Initiativen für ehemalige Schüler/innen oder deren Vereinigungen anbietet.
7. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, sich in demokratischer Weise am Schulleben zu beteiligen, und sich dafür einzusetzen, dass Meinungs- und Gedankenfreiheit respektiert werden sowie jede Form von Gewalt und Vorurteil zurückgewiesen wird.
8. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, schulische Bestimmungen und Verordnungen sowie die von den zuständigen Gremien gefassten Entscheidungen und die Regeln des menschlichen Zusammenlebens zu beachten.
9. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, am demokratischen Leben der Schule mitzuwirken, indem er/sie sowohl persönliche Verantwortung, als auch jene, die mit der Vertretung in den verschiedenen Schulgremien verbunden ist, wahrnimmt.
10. Der/Die Schüler/in hat die Pflicht, Räume und Zeiten, welche ihm/ihr von der Schule für Versammlungen zur Verfügung gestellt werden, in sinnvoller Weise zu nutzen.

Disziplinarmaßnahmen

1. Die Schulordnungen der einzelnen Schulen definieren die Verhaltensweisen, welche als Verstöße gegen die Disziplin gelten. Sie legen die dafür vorgesehenen erzieherischen Maßnahmen fest, definieren die für deren Verhängung zuständigen Organe und beschreiben die Vorgangsweise bei der Umsetzung der Disziplinarmaßnahmen.
2. Der Schulrat genehmigt nach Anhören des Lehrerkollegiums, der Elternräte, sowie des Schüler/innenrates an der Oberschule die Disziplinarvergehen und –maßnahmen, die in die interne Schulordnung aufgenommen und allen Beteiligten bekannt gegeben werden.
3. Disziplinarmaßnahmen haben einen erzieherischen Zweck und zielen darauf ab, das Verantwortungsbewusstsein zu stärken; sie sollen zum korrekten Verhalten innerhalb der Schulgemeinschaft zurückführen.
4. Die Verantwortung für Disziplinarverstöße ist immer persönlich.
5. Vor Verhängung von Disziplinarmaßnahmen muss der/die Betroffene Gelegenheit erhalten, seine/ihre Gründe darzulegen.
6. Unkorrektes Verhalten darf die Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern und Fachbereichen nicht beeinflussen.
7. Eine freie Meinungsäußerung, die korrekt vorgebracht wird und andere Personen nicht verletzt, darf in keinem Fall, weder direkt noch indirekt, bestraft werden.

8. Disziplinarmaßnahmen sind immer zeitlich begrenzt, stehen in ausgewogenem Verhältnis zum Verstoß und sind möglichst dem Prinzip der Wiedergutmachung verpflichtet. Sie berücksichtigen die persönliche Lage des/der Schülers/Schülerin. Der/Die Schüler/in erhält nach Möglichkeit die Gelegenheit, die Disziplinarmaßnahme in Tätigkeiten zugunsten der Schulgemeinschaft umzuwandeln.
9. Ein eventueller Ausschluss aus der Schulgemeinschaft wird vom Klassenrat verhängt.
10. Der zeitweise Ausschluss eines/einer Schülers/Schülerin aus der Schulgemeinschaft kann nur in Fällen schwerer oder wiederholter Disziplinverstöße verhängt werden und zwar für höchstens fünfzehn Tage. In der Grundschule ist der Ausschluss aus der Schulgemeinschaft nur im Falle des nachfolgenden Absatzes 12 möglich.
11. Während der Zeit des Ausschlusses muss die Beziehung mit dem/der Schüler/in und seinen/ihren Eltern aufrecht erhalten werden, um seine/ihre Rückkehr in die Schulgemeinschaft vorzubereiten.
12. In allen Schulstufen kann der Ausschluss des/der Schülers/Schülerin aus der Schulgemeinschaft bei Straftaten verhängt werden oder wenn Gefahr für die Unversehrtheit von Personen besteht. In diesem Fall muss die Dauer des Ausschlusses nach der Schwere der Straftat oder danach, in welchem Maße die Gefahr weiter besteht, gemessen werden.
13. In Fällen, in denen die objektive Situation der Familie oder des/der Schülers/Schülerin die Rückkehr des/der Schülers/Schülerin in die Schulgemeinschaft nicht ratsam erscheinen lässt oder das Gericht oder die Sozialdienste davon abraten, kann sich der/die Schüler/in auch während des Jahres in eine andere Schule einschreiben.
14. Die Maßnahmen gegen Disziplinverstöße während der Prüfungszeiten werden von der Prüfungskommission verhängt, und zwar auch gegen externe Kandidaten/innen.

Rekurse

1. Gegen sämtliche Disziplinarmaßnahmen können Schüler/innen oder bei minderjährigen Schülern/Schülerinnen deren Erziehungsberechtigte Rekurs bei einer schulinternen Schlichtungskommission einreichen, die von den einzelnen Schulen beziehungsweise den Schulsprengeln eingerichtet und geregelt wird.
2. Die Schlichtungskommission in den Grundschulsprengeln, den Schulsprengeln und in den Mittelschulen besteht neben dem/der Schuldirektor/in aus mindestens zwei Elternvertretern/Elternvertreterinnen und mindestens zwei Lehrervertretern/Lehrervertreterinnen, wobei für jede Kategorie die Vertretung der verschiedenen Schulstufen gewährleistet sein muss. Die Schlichtungskommission in der Oberschule und in den Schulsprengeln, die auch eine Oberschule einschließen, besteht neben dem/der Schuldirektor/in aus mindestens einem/einer Elternvertreter/in, einem/einer Schülervorteiler/in und zwei Lehrervertretern/Lehrervertreterinnen, wobei die Vertretung der verschiedenen Schulstufen gewährleistet sein muss. Den Vorsitz der Schlichtungskommissionen hat ein/eine Elternvertreter/in inne.

3. Für jedes effektive Mitglied ist ein Ersatzmitglied der entsprechenden Kategorie und Schulstufe zu wählen. Die Ersatzmitglieder nehmen das Amt in der Schlichtungskommission im Falle von Befangenheit oder Abwesenheit der effektiven Mitglieder wahr.
4. Für jedes effektive Mitglied ist ein Ersatzmitglied der entsprechenden Kategorie und Schulstufe zu wählen. Die Ersatzmitglieder nehmen das Amt in der Schlichtungskommission im Falle von Befangenheit oder Abwesenheit der effektiven Mitglieder wahr.
5. Die Amtsdauer der Schlichtungskommission wird autonom vom Schulrat festgelegt; sie kann maximal drei Jahre betragen.
6. Die Schlichtungskommission unternimmt einen verpflichtenden Schlichtungsversuch zwischen dem/der volljährigen Schüler/in bzw. dessen/deren Eltern einerseits und dem Klassenvorstand bzw. der Lehrperson, welche die Maßnahme verhängt hat, andererseits. Bei einer Einigung der Parteien wird ein Protokoll verfasst, mit welchem das Verfahren endet. Bei Misslingen des Schlichtungsversuches entscheidet die Schlichtungskommission über den Rekurs.
7. Die Schlichtungskommission ist beschlussfähig, wenn mindestens drei Mitglieder anwesend sind. Der Beschluss wird mit Stimmenmehrheit der Anwesenden, die sich nicht der Stimme enthalten dürfen, gefasst. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des/der Vorsitzenden.
8. Die Schlichtungskommissionen entscheiden auf Anfrage der Schüler/innen oder jedes/jeder Betroffenen auch über Streitfälle bezüglich Auslegung und Verletzungen der Schüler- und Schülerinnencharta an der Schule.
9. Der Vollzug der Disziplinarmaßnahmen bleibt bis zum Ablauf der jeweiligen Rekursfrist, die im Rahmen der internen Schulordnung festgelegt wird, bzw. im Falle einer Rekurseinbringung bis zur Entscheidung der Schlichtungskommission ausgesetzt.

6. Unsere schulischen Angebote – Allgemeine Informationen

a) Schulbegleitende Veranstaltungen

Schulbegleitende Veranstaltungen sind Unterrichtsformen, bei denen die Schüler außerhalb des Schulareals unter der pädagogischen Leitung und Verantwortung der Schule Tätigkeiten durchführen.

Zu den schulbegleitenden Veranstaltungen zählen die Lehrgänge, Lehrausflüge, Lehrfahrten, Theater, Konzerte, Ausstellungen, Projektwochen, Wanderungen und Schulsporttage.

Schulbegleitende Veranstaltungen tragen dazu bei, den lehrplanmäßigen Unterricht durch den unmittelbaren Kontakt mit der gesellschaftlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Wirklichkeit

(Ausstellungen, Konzerte, Aufführungen, Betriebsbesichtigungen usw.) zu veranschaulichen und vertiefen.

Der Schulrat erlässt allgemeine Richtlinien für die Planung und Durchführung von schulbegleitenden Veranstaltungen. Die Bewilligung der einzelnen Veranstaltungen erfolgt durch die vom Gesetz vorgesehene Person oder Institution.

b) Lehrausgänge - Lehrausflüge

Lehrausgänge dienen der Veranschaulichung, Vertiefung und Ergänzung des fachspezifischen Wissens. Die Lehrgänge werden von den zuständigen Fachlehrern in der Regel zu Beginn des Schuljahres geplant, unter ihrer persönlichen Leitung durchgeführt und in den Klassen vor- und nachbereitet.

Lehrausflüge haben das Ziel, die direkte Begegnung mit der Natur zu ermöglichen, die Auseinandersetzung mit der Kulturlandschaft und den Kulturgütern der verschiedenen Epochen zu fördern, die Teilnahme an Kulturveranstaltungen zu ermöglichen, Einblick in die Welt der Arbeit und Wirtschaft zu vermitteln und vor allem auch Anregungen zur Verbesserung des Gemeinschaftslebens zu geben.

Lehrausflüge werden in den Klassen vor- und nachbereitet.

c) Projekte

Projekte dienen der Vertiefung der Sprachkenntnisse, der Ergänzung des theoretischen Wissens durch die Praxis vor Ort, der Motivation für bestimmte Fachbereiche und zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.

d) Verschiedene Informationen

Über die schulbegleitenden Veranstaltungen, welche die normale Unterrichtszeit überschreiten, müssen die Eltern bzw. deren gesetzliche Vertreter rechtzeitig in Kenntnis gesetzt werden.

Schulsporttage und Wanderungen

Schulsporttage dienen der sportlichen Betätigung der Schüler, wobei der gesundheitserzieherische Charakter der Veranstaltungen in den Vordergrund zu stellen ist. Anstelle von Schulsporttagen können auch Wanderungen veranstaltet werden, die in der näheren Umgebung liegen müssen.

Fahrzeit

Bei Lehrausgängen und Lehrausflügen darf die gesamte Fahrzeit die Hälfte der Gesamtdauer der Veranstaltung nicht überschreiten. Die Rückfahrt darf nicht in der Nacht erfolgen, wenn der nächste Tag ein Schultag ist.

Begleitpersonen

Die gesetzlichen Vorschriften werden eingehalten.

Erste Hilfe

Bei einem Unfall leisten die Lehrpersonen Erste Hilfe, verständigen den Arzt und die Eltern.

e) Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Institutionen

Unser Anliegen ist es auch, mit anderen Schulen, mit Vereinen und Institutionen zusammenzuarbeiten. Daher nützen wir gerne eine Gelegenheit, die sich ergibt oder planen von vornherein bestimmte Aktionen während des Schuljahres.

7. Lernberatung

Die Lernberatung soll den Schülern helfen, ihren eigenen Lernweg, ihre Arbeitstechniken und Lernpraktiken zu überdenken, zu prüfen und zu beurteilen. Mögliche Lernschwierigkeiten werden mit Hilfe des Lernberaters analysiert und Lösungswege angestrebt.

Im Vordergrund der Lernberatung steht die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes; der Lernberater / die Lernberaterin versucht mit dem Schüler in Gesprächen Stärken und Schwächen festzustellen, Probleme und Ängste abzubauen sowie Fähigkeiten und Begabungen zu fördern.

Die Lernberatung wird einmal pro Semester durchgeführt.

8. Aktuelle Schuldaten

Das Lehrerteam im Schuljahr 2021/22

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Sylvia Stecher | Deutsch, GGN, Team, Englisch, KuTe |
| Antonino Cali | Italienisch, Team |
| Ferdinand Köllemann | Religion, Team |
| Markus Prieth | Mathematik, Sport, Team |
| Monika Lechner | Deutsch, GGN, KuTe, Musik, Team |

Wöchentliche Sprechstunden der Lehrpersonen

Um unnötige Wartezeiten zu vermeiden, ist eine Anmeldung zu den Sprechstunden erforderlich und sinnvoll.

| | | |
|---------------------|------------|---------------|
| Stecher Sylvia | Montag | 10.30 – 11.00 |
| Ferdinand Köllemann | Freitag | 09.30 – 09.50 |
| Antonino Calí | Montag | 10.40 – 11.10 |
| Markus Prieth | Dienstag | 09.30 – 10.20 |
| Monika Lechner | Donnerstag | 08.40 – 09.30 |

Die Sprechstunden sind jederzeit nach persönlichen Vereinbarungen möglich.

Allgemeine Sprechstage - Sprechstunden

- ✓ 30.11.2021 Sprechtag
- ✓ Ende 1. Semester - Schülerbogen
- ✓ 24.03.2022 Sprechtag
- ✓ Ende 2. Semester – Schülerbogen

Unterrichtskürzungen und Schulferien

| Unterrichtskürzungen | Schulferien |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Erster Schultag (06.09.2021) • Unsinniger Donnerstag (24.02.2022) • Letzter Schultag (16.06.2022) | <ul style="list-style-type: none"> • 30.10 – 07.11.2021 (Allerheiligenferien) • 24. 12. 2021 – 09.01.2022 (Weihnachtsferien) • 26.02. – 06.03.2022 (Semesterferien) • 14.04. – 19.04.2022 (Osterferien) • 25.04.2022 (Staatsfeiertag) • 02.06. – 06.06.2022 (Tag der Republik/Pfingsten) |

Schüler im Schuljahr 2021- 2022

1. Klasse

Eberhart Leo
Theiner Marie

2. Klasse

Capone Nina
Oberhofer Tobias

3. Klasse

Blaas Jonas
Blaas Marie
Peer Jakob

4. Klasse

Di Luca Noah
Eberhart Eva
Eberhart Hanna
Fliri Felix
Oberhofer David
Stecher Vivienne Leonie
Thöni Rosalie

5.Klasse

Blaas Elia
Blaas Johanna
Folie Anna
Folie Lisa

Geplante Lehrausgänge, Lehrausflüge, Wahlfächer, Projekte und andere Veranstaltungen

| Grundschule Graun | | Klasse | Zeitraum |
|----------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| Schulbegleitende Veranstaltungen | Lehrausflüge | | |
| | Herbstausflug | 1.-5. | 23.09.2021 |
| | Winterausflug | 1.-5. | Winter 2022 |
| | Maiausflug | 1.-5. | Mai/Juni 2022 |
| | Besuch der Erlebnisschule: Manu's Tierleben | 1.-3. | 14. September 2021 |
| | Besuch der Erlebnisschule: Sternwarte | 4.5. | 08. Oktober 2021 |
| | Hallo Auto | 4. | noch festzulegen |
| | Angebot Fürstenburg: Klassenzimmer Wald | 1.-5. | 23.09.2021 |
| | Besichtigung Churburg | 4.5. | Frühjahr 2022 |
| | Besichtigung Kloster Marienberg | 4.5. | Frühjahr 2022 |
| | | | |
| | Verschiedene Lehrausgänge innerhalb der Ortschaft Graun | 1.- 5. | ganzjährig |
| | Baumfest | 1.- 5. | Mai/Juni 2022 |
| | Gestaltung einer Rorate | 1.-5. | Dezember 2021 |
| | Faschingsfeier | 1.-5. | 24. Februar 2022 |
| | Besuch der Dienststelle des Weißen Kreuzes | 1.-5. | Oktober 2021 |
| | Martinsfeier | 1.-5. | 11. November 2021 |
| | Ökopause | 1. | September 2021 |
| | Kastanien braten | 1.-5. | 29.10.2021 |
| | Schulkino | 1.-5. | 1 x pro Halbjahr |
| Krippenspiel | 1.-5. | 19.12.2021 | |
| | Projekte im Rahmen des Jahresschwerpunktes | | |
| | Klanggeschichten | 1.-5. | 1. Semester |
| | Projekt Lesewiese | 1.-5. | ganzjährig |
| | Angebote OEW | 1.-5. | November 2021 |
| | Tatort Musikkapelle | 1.-5. | 2. Semester |
| | Märchenwerkstatt | 2.-5. | 1. Semester |
| | Spielend lernen | | interessierte Schüler |
| | | | Sommer 2022 |
| Schul-sport | Schwimmen | 1.-3. | Oktober 2021 |
| | Ski- und Snowboardkurs | 1.-5. | Jänner 2022 |
| Wahl-fächer | | | |
| | | Klanggeschichten | 4.5. |

| | | | |
|-------------------|---|-------|--------------|
| | Schwimmen | 1.-3. | Oktober 2021 |
| | Ski- und Snowboardkurs | 1.-5. | Jänner 2022 |
| Wahlpflichtfächer | <ul style="list-style-type: none"> Schule gestalten Projekt Lesewiese Klanggeschichten St. Martin Alles Märchen Rund um die Weihnachtszeit Stütz- und Förderunterricht | 2.-5. | 1. Semester |
| | <ul style="list-style-type: none"> Stütz- und Förderunterricht Werkstattarbeit in Deutsch und Mathematik Musikalisch und kreativ durch das 2. Halbjahr Projekt Lesewiese | 2.-5. | 2. Semester |

Stundenpläne der Klassen

| Stundenplan 2021 - 2022 1. Klasse | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------|--------|----------|---------|----------|-------|------------|-------|----------|---------|
| | | Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
| 1. Stunde | 7.40 - 8.40 | Ital 23 | Mathe1 | Mathe 23 | Deu 1 | Deu | | Deu | | Deu | |
| 2. Stunde | 8.40 - 9.30 | Mathe | | Deu 23 | Mathe 1 | Ital 23 | Deu 1 | Mathe | | Deu 23 | Mathe 1 |
| 3. Stunde | 9.30 - 10.20 | Deu | | GGN | | Deu | | Ital 23 | Deu 1 | Mathe 23 | Deu 1 |
| Pause | 10.20 - 10.40 | | | | | | | | | | |
| 4. Stunde | 10.40 - 11.30 | GGN | | Mathe | | Mathe | | KUTE | | GGN | |
| 5. Stunde | 11.30 - 12.20 | Rel | | Musik | | Rel | | KUTE | | Sport | |
| Mittag | 12.20 - 13.30 | | | | | | | | | | |
| 6. Stunde | 13.30 - 14.20 | | | Ital 23 | Sport 1 | | | | | | |
| 7. Stunde | 14.20 - 15.10 | | | Sport | | | | | | | |
| 8. Stunde | 15.10 - 16.00 | | | Ital | | | | | | | |

| Stundenplan 2021 - 2022 2.3.Klasse | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---------|--------|----------|---------|---------------|-------|------------|-------|----------|---------|
| | | Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
| 1. Stunde | 7.40 - 8.40 | Ital 23 | Mathe1 | Mathe 23 | Deu 1 | Deu | | Deu | | Deu | |
| 2. Stunde | 8.40 - 9.30 | Mathe | | Deu 23 | Mathe 1 | Ital 23 | Deu 1 | Mathe | | Deu 23 | Mathe 1 |
| 3. Stunde | 9.30 - 10.20 | Deu | | GGN | | Deu | | Ital 23 | Deu 1 | Mathe 23 | Deu 1 |
| Pause | 10.20 - 10.40 | | | | | | | | | | |
| 4. Stunde | 10.40 - 11.30 | GGN | | Mathe | | Mathe | | KUTE | | GGN | |
| 5. Stunde | 11.30 - 12.20 | Rel | | Musik | | Rel | | KUTE | | Sport | |
| Mittag | 12.20 - 13.30 | | | | | | | | | | |
| 6. Stunde | 13.30 - 14.20 | | | Ital 23 | Sport 1 | | | Wpfl | | | |
| 7. Stunde | 14.20 - 15.10 | | | Sport | | 13.30 - 15.40 | | Wpfl | | | |
| 8. Stunde | 15.10 - 16.00 | | | Ital | | | | | | | |

Stundenplan 2021 - 2022 - 4.5. Klasse

| | | Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|-----------|---------------|--------|--------|------------|--|---------------|--|------------|--|---------|--|
| 1. Stunde | 7.40 - 8.40 | Deu | | Deu | | Mathe | | Mathe | | Mathe | |
| 2. Stunde | 8.40 - 9.30 | Ital 4 | Engl 5 | Deu | | Mathe | | Ital | | Rel | |
| 3. Stunde | 9.30 - 10.20 | Ital 5 | Eng 4 | GGN | | Ital | | Deu | | Deu | |
| Pause | 10.20 - 10.40 | | | | | | | | | | |
| 4. Stunde | 10.40 - 11.30 | Mathe | | GGN | | Rel | | Engl | | KuTe | |
| 5. Stunde | 11.30 - 12.20 | Sport | | Ital | | Musik | | GGN | | KuTe | |
| Mittag | 12.20 - 13.30 | | | | | | | | | | |
| 6. Stunde | 13.30 - 14.20 | | | Sport | | | | Wpfl | | | |
| 7. Stunde | 14.20 - 15.10 | | | Ital | | 13.30 - 15.40 | | Wpfl | | | |
| 8. Stunde | 15.10 - 16.00 | | | Freiarbeit | | | | | | | |

Mitglieder des Klassenrates und des Schulrates im Schuljahr 2021/22

Klassenrat

| Klasse | Vertreter | Anschrift | Telefon |
|----------------------|------------------|--------------------|-------------|
| 1.2.3. Klasse | Oberhofer Thomas | St. Anna Str. 14B | 342/5035857 |
| | Schulz Jutta | Weiherstr. 1/9 | 340/9439509 |
| 4.5. Klasse | Blaas Edith | Langtaufenerstr.18 | 340/9791580 |
| | Mahlknecht Anita | Klopair 1 | 349/5920412 |

Schulrat

| Lehrervertreter | |
|--------------------------------|------------------------|
| Blaas Viktoria | MS St. Valentin |
| Eberhöfer Evi | GS St. Valentin |
| Köllemann Ferdinand | GS Reschen |
| Sorace Roberto | MS St. Valentin |
| Stricker Heike | GS Langtaufers |
| Thöni Wolfgang | Erlebnisschule |
| Elternvertreter | |
| Blaas Renate | GS Graun |
| Eller Michaela | GS Langtaufers |
| Maas Andrea | GS Reschen |
| Moriggl Bruno | MS St. Valentin |
| Stecher Katrin | GS St. Valentin |
| Ziernhöld Doris | MS St. Valentin |
| Tschenett Markus | GS Reschen |
| Schulverwaltung von Amts wegen | |
| Dott. Klaus Wallnöfer | Schulführung SSP Graun |

| | |
|----------------|-----------------|
| Sonia D`Angelo | Schulsekretärin |
|----------------|-----------------|

Schlichtungskommission

| Vertreter der Kategorie Eltern: | | |
|---------------------------------------|----------|------------------|
| Grundschule | effektiv | Gögele Anita |
| | Ersatz | Tschenett Markus |
| Mittelschule | effektiv | Ziernhöld Doris |
| | Ersatz | Caldi Richard |
| Vertreter der Kategorie Lehrpersonen: | | |
| Grundschule | effektiv | Prieth Markus |
| | Ersatz | Noggler Simone |
| Mittelschule | effektiv | Gunsch Veronika |
| | Ersatz | Stecher Verena |

Elternratsvorsitzender ist Herr Tschenett Markus.

Direktion und Sekretariat

| | |
|---|--------------------------------|
| Direktor | Dott. Klaus Wallnöfer |
| Direktorstellvertreterin | Viktoria Blaas |
| Schulsekretärin: | Sonia D`Angelo |
| Verwaltungssachbearbeiter | Egger Alexandra/Telser Seraina |
| Sekretariatsassistentinnen | Michaela Köllemann, |
| Bibliothekarin (Graun) | Monika Pesl Stecher |
| Schulwartin (Graun) | Lidvina Plangger |
| E-Mail ssp.graun@schule.suedtirol.it | |

Öffnungszeiten Sekretariat

| Wochentag | Vormittag | Nachmittag |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Montag | 08:00 – 13.00 Uhr | 14:00 – 17:00 Uhr |
| Dienstag | 08:00 – 13:00 Uhr | 14:00 – 17:00 Uhr |
| Mittwoch | 08:00 – 13:00 Uhr | 14:00 – 17:00 Uhr |
| Donnerstag | 08:00 – 13.00 Uhr | 14:00 – 17:30 Uhr |
| Freitag | 08:00 – 13:00 Uhr | 14:00 – 16:00 Uhr |