1. und 2. Klasse - Geografie

Die Schülerin, der Schüler kann:

- geografische Quellen lesen, interpretieren und nutzen und Instrumente zur Orientierung anwenden
- verschiedene Landschaftsformen, Vegetationszonen, Wirtschafts- und Siedlungsformen in Italien und Europa untersuchen, vergleichen, deren Entstehung erklären und Zusammenhänge aufzeigen
- die sozio-kulturelle Vielfalt der Völker, Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung auf Lebens- und Wirtschaftsräume der Menschen aufzeigen und reflektieren

Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	**Kenntnisse**	**Inhalte**	**Didaktisch-methodische Hinweise**
geografischen Quellen Informationen entnehmen, interpretieren und auswerten	geografische Quellen, ihre Merkmale und Funktionen, Gradnetz	○ Planet Erde (Lage und Gestalt) ○ Orientierung (Kompass, Gradnetz, GPS) ○ Atlas ○ vom Bild zur Karte ○ Maßstab ○ Karten ○ Klimadiagramme ○ Jahreszeiten ○ Polartag, Polarnacht ○ Klimaregionen und Vegetationszonen Europas	Die methodisch-didaktische Umsetzung erfolgt durch die Lehrperson ○ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit ○ Arbeiten mit dem Geographiebuch ○ Einsatz von Film-, Bild- und anderem Anschauungsmaterial ○ Karten- und Atlasarbeit (Einsatz verschiedener digitaler Apps) ○ Internetrecherche ○ Umgang mit Texten und Quellenmaterial ○ Rätsel, Knobelaufgaben, Lückentexte ○ Einsatz digitaler Medien und verschiedener

Italien und Länder Europas beschreiben und miteinander vergleichen	geografische und politische Gliederung Italiens und Europas	○ Überblick über Italien (Naturraum, politische Gliederung) ○ naturräumliche Gliederung Europas ○ Staaten und Hauptstädte Europas ○ EU	Anwendungsprogramme ○ Erstellen von PowerPoint-Präsentationen und Referaten.
Landschaftsformen beschreiben, vergleichen und deren Entstehung erklären	Vielfalt und Entstehung der Landschaftsformen	○ Orientierung im Alpenraum, ○ Alpenländer ○ Lage, Ausdehnung und Gliederung der Alpen ○ Höhenstufen der Alpen ○ Wetter und Klima im Alpenraum ○ Gletscher in den Alpen ○ exogene und endogene Kräfte ○ Küstenformen in Europa, Hochwasserschutz ○ Karsterscheinungen ○ Naturkatastrophen	
Mensch-Umwelt-Beziehungen in geografischen Räumen analysieren und diskutieren	Siedlungs- und Wirtschaftsformen Wanderbewegungen	○ Südtirol: Topografie, Klima, Bevölkerung ○ Wirtschaft: Tourismus, Landwirtschaft, Industrie (Industrieräume, Rohstoffe und ihre Verarbeitung) ○ Standortfaktoren ○ Verkehrsverbindungen und ihre Vor- und Nachteile ○ Bevölkerungsverteilung in Europa ○ Sprachen und Minderheiten in Europa ○ Migrationsziel Europa	