3. Klasse – Geografie

Die Schülerin, der Schüler kann

- geografische Quellen lesen, interpretieren und nutzen und Instrumente zur Orientierung anwenden
- verschiedene Landschaftsformen, Vegetationszonen, Wirtschafts- und Siedlungsformen in Italien, Europa und der Welt untersuchen, vergleichen, deren Entstehung erklären und Zusammenhänge aufzeigen
- die sozio-kulturelle Vielfalt der Völker, Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung auf Lebens- und Wirtschaftsräume der Menschen aufzeigen und reflektieren

Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		**Fachjahresplan**	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	**Kenntnisse**	**Lerninhalte**	**Didaktisch-methodische Hinweise**
Geografischen Quellen Informationen entnehmen und sich darüber austauschen	○ Geografische Quellen, Strategien der Informationsgewinnung und -auswertung	○ Allgemeine Orientierung im Atlas ○ unterschiedliche Karten lesen, Informationen entnehmen und interpretieren	Die methodisch-didaktische Umsetzung erfolgt durch die Lehrperson. ○ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit ○ Arbeiten mit dem Geographiebuch ○ Einsatz von Film-, Bild- und anderem Anschauungsmaterial ○ Karten- und Atlasarbeit (Einsatz verschiedener digitaler Apps, z.B. Google Earth) ○ Umgang mit Texten und Quellenmaterial

Sich auf der Erde orientieren	○ geografische und politische Gliederung der Erde	○ Topografische Grundkenntnisse außereuropäischer Großräume und ausgewählter Staaten ○ Klima- und Vegetationszonen ○ Leben in den unterschiedlichen Vegetationszonen ○ Ausgewählte Wirtschaftsräume der Erde	○ Rätsel, Knobelaufgaben, Lückentexte ○ Einsatz digitaler Medien und verschiedener Anwendungsprogramme ○ Erstellen von Präsentationen mit „Canva for education“ und/oder PowerPoint ○ Referate
Ökologische, ökonomische und soziale Sachverhalte und Entwicklungen besprechen und reflektieren	○ Globalisierungsprozesse ○ Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung von Entwicklungen	○ Klimawandel ○ Migration ○ Klärung des Begriffs „Globalisierung“ ○ Vor- und Nachteile der Globalisierung ○ Kinderarbeit in ausgewählten Regionen der Erde ○ Ressourcenausbeutung und -verknappung ○ Umweltverschmutzung (ausgewählte Themen) ○ Verarmung der Böden und die Problematik der Bodenversiegelung	