



Beschluss des Schulrates Nr. 07

Sitzung vom 09.11.2021

Am Dienstag, 09.11.2021 treffen sich um 19.00 Uhr folgende Mitglieder des Schulrates auf Grund einer formellen Einladung zur Sitzung des Schulrates, welche im Sinne von Art. 21/bis (Online-Sitzungen) des LG Nr. 20/1995 (Mitbestimmungsgremien der Schulen) auf telematischem Wege abgehalten wird.

| Schulratsmitglieder | | entschuldigt abwesend | unentschuldigt abwesend |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| Schulführung | Wallnöfer Klaus | | |
| Lehrervertreter | Blaas Viktoria | | |
| | Eberhöfer Evi | | |
| | Köllemann Ferdinand | | |
| | Sorace Roberto | | |
| | Stricker Heike | | |
| | Thöni Wolfgang | | |
| Elternvertreter | Blaas Renate | | |
| | Eller Michaela | | |
| | Maas Andrea | | |
| | Moriggl Bruno | | |
| | Stecher Katrin (anwesend ab 20.00 Uhr) | | |
| | Ziernhöld Doris | | |
| Schulsekretär | D' Angelo Sonia | | |
| | | | |
| Elternratsvorsitzende | | Tschenett Markus | anwesend |
| Delegierter im Landesbeirat der Eltern | | / | |

Betreff:

Genehmigung des beweglichen Teils „C“ für das Schuljahr 2021-2022
Dreijahresplan zum Bildungsangebot_2020/2021 – 2022/2023

Nach Feststellung der Beschlussfähigkeit übernimmt Herr Bruno Moriggl in seiner Eigenschaft als Schulratspräsident den Vorsitz. Nach erfolgter Eröffnung der Sitzung wird zur Behandlung des obigen Gegenstandes übergegangen.

Der Schulrat

- nach Einsichtnahme in das L.G. vom 20. Juni 2016, Nr. 14 (Änderungen zu Landesgesetzen im Bereich Bildung), mit welchem der Art. 4 (ex Schulprogramm) des LG vom 29. Juni 2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen) abgeändert wurde;

- nach Einsichtnahme in das LG Nr. 20 vom 18.10.1995, betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene;

- festgestellt, dass der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft erarbeitet wurde und dieser das grundsätzliche Dokument der **kulturellen Identität sowie der didaktischen und erzieherischen Ausrichtung** der Schule darstellt und die curriculare, außercurriculare und organisatorische Planung, welche die einzelnen Schulen im Rahmen ihrer Autonomie vornehmen, enthält;

- nach Einsichtnahme in den eigenen Beschluss Nr. 07 vom 28.10.2019, mit welchem der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;

- nach Einsichtnahme in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 03 vom 12.10.2021, mit welchem der Entwurf zum beweglichen Teil „C“_SJ 2021-2022 des Dreijahresplanes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;

- Nach Vorstellung des Entwurfes durch die Schulführung;

- Festgestellt, dass die Genehmigung des Entwurfes des beweglichen Teils „C“ für das SJ 2021-2022 vom Schulrat als zuständiges Gremium zu genehmigen ist und dass gemäß Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene, insbesondere Art. 21/bis (Online-Sitzungen), Abs. 2, Beschlüsse, welche im Rahmen einer Online-Sitzung getroffen werden, dieselbe Rechtswirksamkeit wie Beschlüsse, die bei Sitzungen in Präsenz getroffen werden, haben;

beschließt einstimmig

- a) Der bewegliche Teil „C“ 2021-2022 des Dreijahresplans zum Bildungsangebot für die Schuljahre 2020/2021 – 2022/2023 als integrierender Bestandteil A) vorliegender Maßnahme wird genehmigt;
- b) Vorliegende Maßnahme wird am 09.11.2021 der Anschlagtafel des SSP Graun veröffentlicht und tritt 15 Tage ab Veröffentlichung in Kraft
- c) gegen vorliegende Maßnahme kann innerhalb von 15 Tagen ab Veröffentlichung beim SSP Graun Einspruch eingelegt werden;

Der Präsident
des Schulrates

Der Sekretär
des Schulrates

Bruno Moriggi

Sonia D' Angelo

*Leitbild_„Schule ist beides zugleich:
wertvolle Lebenszeit als auch Zeit des Wachsens und der Vorbereitung“*

Dreijahresplan 2020/2021 – 2022/2023

(Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 26.06.2020)

| | | |
|--------------------------------|--------------------|---|
| <i>Grund- und Mittelschule</i> | Dreijahresthema | „Kommunikation – sich mitteilen und verstehen“ |
| | Jahresschwerpunkte | Künstlerischer Ausdruck 2020/21 Vielfalt der Sprachen 2021/22 Digitale Medien 2022/23 |
| | | |
| <i>Erlebnisschule</i> | Dreijahresthema | „Mit allen Sinnen erleben“ |
| | Jahresschwerpunkte | die Klassengemeinschaft die Kultur die Natur der Bergbauernhof |

1_Erlebnisschule Langtaufers

Themenpool FJ 2022

„mit allen Sinnen erleben“

| Missionen (Was?) | Zielgruppen (Wer?) | Programme (Wie?) | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|---|
| | | Dreijahresschwerpunkte | Methoden | | |
| Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen und mit Kopf, Hand und Herz | Schüler*innen aus Südtirol Schüler*innen außerhalb Südtirol_Schüler*innen aus dem Ausland Lehrpersonen | Die Klassengemeinschaft | Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz durch Interaktionsspiele und gemeinsame Aufgaben und Aktivitäten (Spiele zu den Bausteinen, Bewegung in der freien Natur, Klettern, Schneeschuhwandern, Schlittenfahren, Lagerfeuer, Singen, Musizieren und Tanzen) - Sich selbst durch den Aufenthalt in der Gemeinschaft außerhalb der gewohnten Umgebung neu erleben - Stärkung des Vertrauens in sich selber und anderen gegenüber - Bewusstes Wahrnehmen der eigenen Stärken und Grenzen - Fördern des Gemeinschaftssinnes. | | |
| Stärkung der Teamfähigkeit (Kommunikation/Kooperation/Konfliktlösung) | | | Die Kultur | Geschichte von Langtaufers - Wirtschaft und Fremdenverkehr - Seestauung und Energiegewinnung - Bunkeranlagen Reschen - Dialekt - Sagen und Erzählungen - Sakrale und profane Kunst in Langtaufers und im Obervinschgau | |
| Dem Stress entfliehen - Auftanken in der Natur | | | | Die Natur | Geografie von Langtaufers - Geologie und Gesteinskunde - Der Wald in Langtaufers - Der Gebirgsbach - Schnee und Lawinenkunde - Der Gletscher - Flora und Fauna - Jagd und Wildkunde - Basteln mit Naturmaterialien - Astronomie |
| Naturbewusstsein entwickeln (schätzen - lieben - schützen) | | Der Bergbauernhof | | | Bauernhof früher und heute - Das Leben im Jahreslauf - Die Haustiere und deren Haltung - Milchverarbeitung - Mitarbeit auf dem Bauernhof - Acker - Wiese - Weide - Alm - Vom Korn zum Brot - Bienen und Honig - Wollverarbeitung - Basteln mit Holz und Wolle |
| Grenzen akzeptieren und respektieren | | | | | |
| Steigerung der körperlichen Fitness bzw. des Vitalitätsgefühls | | | | Erlebnistage für Schüler*innen aus Südtirol | |
| | | | | Erlebnistage_Sprachferien für Schüler*innen aus den Nachbarnprovinzen | |
| Persönlichkeitsbildung (Selbstwert/ Selbstvertrauen/Selbstverantwortung/-Selbstständigkeit) | | | Sprachencamps für deutsch- und italienischsprachige Schüler*innen | | |
| | | | Erlebnistage und Erlebniswochen in der unterrichtsfreien Zeit | | |
| | | | Erlebnistage für Schüler*innen aus dem Ausland | | |
| | | | Erlebnistage_andere Einrichtungen individuell organisiert | | |
| | | | Erwachsenenfortbildung | | |
| | | | Öffnung der Schule Kooperationen | Förderung und Unterstützung bei der Erfüllung des Bildungsauftrages und der Umsetzung der Schwerpunktsetzungen durch Kooperationen | |
| | | | Qualifizierung der Mitarbeiter der Erlebnisschule Langtaufers | Bereich Abenteuer- und Erlebnispädagogik | |
| | | | Weiterentwicklung bereits angebotener Bausteine/ Entwicklung neuer Bausteine | zur Qualitätssicherung | |
| | | | Qualitätskonzept | periodische Evaluation im Jahresverlauf | |
| | | | | fokussierte Evaluation | |
| | | Verwaltung | Externe Evaluation | | |
| | | | Unterstützung in der Erfüllung des Bildungsauftrages durch bestmögliche Schaffung der notwendigen Rahmenbedingungen. | | |

2_Grund- und Mittelschule

Themenpool SJ 2021-2022

Vielfalt der Sprachen

| Projekt | | Schulstelle | Dauer | Klassen/Schüler |
|--|--|-----------------|-------------------|-----------------|
| Jahresschwerpunkt | Vielfalt der Sprachen | GS Graun | 09/2021 – 06/2022 | 1. – 5. Klasse |
| | Vielfalt der Sprachen | GS St. Valentin | 09/2021 – 06/2022 | 1. – 5. Klasse |
| | Vielfalt der Sprachen | MS St. Valentin | 09/2021 – 06/2022 | 1. – 3. Klasse |
| Unterprojekte zum Jahresschwerpunkt | kreativ durchs Jahr | GS Reschen | 09/2021 – 06/2022 | 1. – 5. Klasse |
| | Leseförderung | MS St. Valentin | 09/2021 – 06/2022 | alle Klassen |
| | Lebensmittelluft/Abfallwege ... | MS St. Valentin | Frühjahr 2022 | alle Klassen |
| | clever gebaut | MS St. Valentin | 11/2021 – 02/2022 | 2A |
| | Insektenhotel | MS St. Valentin | 09/2021 – 03/2022 | alle Klassen |
| | essbare Wildpflanzen in der Schludernser Au | MS St. Valentin | 09/2021 – 03/2022 | 1A und 1B |

| Projekt | | Schulstelle | Dauer | Klassen/Schüler |
|-------------------|--------------------------|--|-------------|--|
| Sprachförderung | Sprachencamp | Erlebnisschule Langtaufers | Sommer 2022 | offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol |
| Familienförderung | Fit in Naturkunde | Erlebnisschule Langtaufers | Sommer 2022 | offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol |
| | Erlebniswochen Sommer | Erlebnisschule Langtaufers | Sommer 2022 | offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol |
| Familienförderung | Spielend lernen/Activity | Organisiert von der Gen. für Weiterbildung und Regionalentwicklung | | |

| Projekt | | Schulstelle | Dauer | Klassen/Schüler |
|------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Schulabsentismus | ESF-Projekt 30461 (Gruppenprojekt) | MS St. Valentin | 09/2021 – 12/2021 | 3A |
| | ESF-Projekt 30462 (Einzelbetreuung) | | | individuell |

1_GS Graun_Projekt „Vielfalt der Sprachen“ (09/2021 – 06/2022)

alle Klassen

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|---|------------------|--------------------|---|
| nachhaltige Wirksamkeit | Bewusstseinsbildung für die verschiedenen Sprachen | Projektziel | Die Schüler lernen und erfahren den sprachlichen Ausdruck | Maßnahmen | Kernbereich | Lesewiese |
| | Sensibilisierung für kreatives Schaffen | | Wo kann ich Sprache ausleben? | | | Fremdsprachen aneignen |
| | | | Tradition pflegen und bewahren | | | Welche Möglichkeiten gibt es sich sprachlich auszudrücken? |
| | Selbstbewusstsein stärken | | | | | Verschiedene Zugänge nutzen um sich mit Sprache auseinanderzusetzen |
| | | | Kreativ mit Sprache umgehen | | Wahlpflichtbereich | Klanggeschichten |
| | | | Sich kreativ in den verschiedenen Fächern einbringen | | | Verlauf |
| | | | | | | Spielerisch Sprache erleben |
| | | Lesewiese | | | | |
| | | Krippenspiel | | | | |
| | | Wahlbereich | Klanggeschichten | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Angebote der Erlebnisschule • Angebote der Fürstenburg • Angebote OEW • Hallo Auto • Fahrradprüfung • Autorenlesung • Tatort Musikkapelle | | | |

2_GS St. Valentin_Projekt „Vielfalt der Sprachen_Sprache beflügelt“ (09/2021 – 06/2022) alle Klassen

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|------------------|--|--|
| nachhaltige Wirksamkeit | Freude an anderen Sprachen wecken und fördern | Projektziel | Verschiedene Zugänge zu Sprache, Literatur in verschiedenen Sprachen anderer Sprachkulturen kennenlernen (Migrationskinder) | Maßnahmen | Kernbereich | Kennenlernen der unterschiedlichsten sprachlichen Ausdrucksformen |
| | | | Gemeinschaft fördern | | | Möglichkeiten sprachlicher Kreativität und Ausdrucksformen ausloten_im Deutsch-, Italienisch- und Englischunterricht |
| | | | anderen Sprachen und Kulturen offen begegnen | | | Sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten durch Bewegung und Tanz im Musik- und Sportunterricht (Kinderreim und -tanzlieder) erfahren |
| einen offenen und toleranten Umgang mit anderen Sprachkulturen anstreben | Rücksicht nehmen/Teamgeist fördern | | Wahlpflichtbereich | | Weihnachtsbäckerei in englischer Sprache | |
| | Selbstbewusstsein stärken | | | | Osterbäckerei in englischer Sprache | |
| | | | | | Gedichte schreiben und am PC gestalten | |
| Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen stärken und vergrößern | Konzentration stärken | Wahlbereich | Leseförderung | | | |
| | | | Bibliotheksbesuche, Buchvorstellungen in Ital., Deusch und Englisch | | | |
| | | Andere | Film in italienischer Sprache | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Literatur in unterschiedlichen Sprachen Kindereime in verschiedenen Sprachen Hörbücher in unterschiedlichen Sprachen Schülerzeitung mit ital. u. englischer Seite Lesenacht (bilingue) 2. und 3.Klasse Briefaustausch in englischer Sprache Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund | | | |

3_MS St. Valentin_Projekt „Vielfalt der Sprachen“ (09/2021 – 06/2022)

alle Klassen

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|------------------|---|--|
| nachhaltige Wirksamkeit | Für die eigene und für andere Sprachen sensibilisieren | Projektziel | Für andere Sprachen öffnen | Maßnahmen | Kernbereich | Kreativer Umgang mit Sprache, mit Texten und Gedichten |
| | | | | | | Sprachexperimente, Sprachspiele |
| | | | Für die eigene Sprache sensibilisieren | | | Bibliotheksrallye |
| | | | | | | Workshops und Wanderausstellung |
| | | Lernangebote erarbeiten, vertiefen, begleiten und evaluieren | | | | |
| nachhaltige Wirksamkeit | Verschiedene Aspekte von Sprache und Mehrsprachigkeit entdecken | Projektziel | Kreativer Umgang mit Sprache | Maßnahmen | Wahlpflichtbereich | Kreativer Umgang mit Sprache, mit Texten und Balladen |
| | | | | | | Spielerischer Umgang mit der Zweitsprache |
| | | | Kreative Umsetzung von Lernanregungen | | | |
| | | | Mehrsprachigkeit fördern | | Wahlbereich | Fremdsprachen im Alltag (cooking and baking) |
| | Praktisch-kreative Lernangebote mit den Schüler*innen umsetzen | | | | | |
| | | | | Verlauf | Die Schüler*innen nehmen an verschiedenen interaktive Workshops teil und besichtigen die Wanderausstellung zum Thema Sprache. Außerdem werden in den sprachlichen Fächern kreative Angebote zum Umgang mit Sprache verstärkt. Es werden auch Wahlfächer passend zum Schwerpunktthema angeboten. | |

Projekte_Umwelt- und Gesundheitserziehung/Sport- und Bewegung/Förderung der 2. Sprache/Andere

1_GS Reschen_Projekt „Kreativ durchs Jahr“ (09/2021 – 06/2022)

alle Klassen

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|---|------------------|--------------------|--|
| nachhaltige Wirksamkeit | Verschiedene Naturmaterialien und deren Einsatz sollen erörtert werden, nachhaltige Materialien kennengelernt werden | Projektziel | Aufgeteilt auf das Schuljahr sollen verschiedene kreative Tätigkeiten ausgeführt werden. Dabei sollten verschiedene Arbeitstechniken kennengelernt und erprobt werden. Das Glasbrennen, das Filzen, das Gestalten mit Holz, sowie das kreative Gestalten mit Ton sollen erprobt werden. | Maßnahmen | Kernbereich | Filzen in der Erlebnisschule |
| | nachhaltige Wirksamkeit | | | | | Die Kinder durchlaufen den Prozess von der schöpferischen Idee bis zum Endprodukt. |
| | | | Arbeiten mit dem Rohstoff Glas in der Schule | | | |
| | | | | | | Arbeiten mit dem Rohstoff Ton in der Schule |
| | | | | | | Die Schüler arbeiten 4 mal im Jahr (klassenweise) mit ausgewählten Naturprodukten |
| | | | | | | Station Filz: Filzprodukt entsteht in Zusammenarbeit und unter Anleitung von Experten aus der Erlebnisschule |
| | | | | | | Station Holz: Tischlereibesuch und Bausteinholz in der Erlebnisschule |
| | | | | | | Station Glas Schönthaler Julia |
| | | | | | | Station Ton: Polin Veronika |

2_MS St. Valentin_Projekt „Leseförderung“ (09/2021 – 06/2022)

alle Klassen

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|---|------------------|--------------------|---|---|--------------------|--------------------|
| nachhaltige Wirksamkeit | Lesetechniken | Projektziel | Freude am Lesen | Maßnahmen | Kernbereich | Freude am Lesen | | | |
| | Wortschatzerweiterung | | Recherche in der Bibliothek und im Internet | | | Anleitung und Motivation sowie Begleitung der Schüler | | | |
| | Weltoffenheit | | Wissenserweiterung | | | Recherche in der Bibliothek und im Internet | | | |
| | Wissenserweiterung | | Mehrsprachigkeit | | | Wahlpflichtbereich | Verlauf | Wissenserweiterung | |
| | | | | | | | | Mehrsprachigkeit | Mehrsprachigkeit |
| | | | | | | | | Aufgeschlossenheit | Aufgeschlossenheit |
| | Sensibilisierung für den Umgang mit neuen Medien | | Aufgeschlossenheit | | Verlauf | Verlauf | Durchführung der verschiedenen Aktivitäten | | |
| | | | | | | | Leseförderung | | |
| | | | | | | | Autorenlesung vom Amt für Bibliotheken | | |
| | | | | | | | Workshop zum Thema Nachhaltigkeit mit der öffentlichen Bibliothek | | |
| | | | | | | Vortrag mit Claudia Schuler_Thema Bewegung und Umgang mit schwierigen Lebenssituationen | | | |
| | | | | | | Aktionen zum Welttag des Buches, zum Tag der Bibliotheken | | | |
| | | | | | | Bibliotheksdidaktik: Einführung, Rallye, Quiz, Spiele, Anregungen für italienisch- und englischsprachige Bücher | | | |
| | | | | | | Buchvorstellungen durch die Bibliothekarin und durch Schüler | | | |
| | | | | | | Besuch der Bücherwelten | | | |
| | | | | | | Autorenlesung mit Jutta Tappeiner, mit Markus Telser, Christian Kössler | | | |
| | | | | | | Einladung der Postpolizei zum Thema Gefahren digitaler Medien und/ oder Cyber bee EFS Workshop | | | |
| | | | | | | Buchpakete zu den verschiedenen Aktionen | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|------------------|--|---|
| 3 MS St. Valentin_Projekt „Lebensmittelluft und Abfallwege; Wasserleben; Dicke Luft im Klassenzimmer; Hörproben“ (Frühjahr/2022) alle Klassen | | | | | | |
| nachhaltige Wirksamkeit | Sensibilisierung unserer Umwelt und bewusster Umgang mit Lebensmitteln und Müll | Projektziel | Die Schüler erfahren, was verschmutzte Luft ist, welche Auswirkungen Schadstoffe auf die Umwelt und auf uns Menschen haben. Sie lernen den Kreislauf der Abfallwirtschaft kennen. | Maßnahmen | Kernbereich | Theoretische Grundlagen |
| | Richtiges Lüften | | Welche Beiträge kann jeder Einzelne leisten und ebenso den Abfall reduzieren. | | Wahlpflichtbereich | Stationenarbeit |
| | Die Gefahren der Dauerbeschallung erkennen | | Welche Maßnahmen eignen sich zur Verbesserung der Luftqualität in Innenräumen | | Wahlbereich Schulbegleitende Veranstaltungen | Workshop im Ausmaß von ca. 3 Stunden jeweils durch externe Referenten des Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz-Umweltbildung Behandlung des jeweiligen Inhaltes im Kernunterricht und Wahlpflichtfach Besichtigung der Kläranlage in Glurns |
| | | | | | | |

| 4_MS St. Valentin_Projekt „clever gebaut“ | | (11/2021 – 02/2022) | | Klasse 2 A | | |
|---|--|---------------------|--|------------------|--|---|
| nachhaltige Wirksamkeit | Die Schüler/innen streben ein kooperatives und kreatives Arbeiten im Unterricht an | Projektziel | Es soll das kooperative und kreative Arbeiten im Unterricht integrieren. | Maßnahmen | Kernbereich | Das Spiel erfinden, designen und fertigstellen |
| | Teamarbeit/Zusammenarbeit wird gefördert | | Entwicklung von kreativen Lösungsansätzen bei technischen Herausforderungen in der Gruppe | | Wahlpflichtbereich | Kreatives Arbeiten |
| | Die Schüler/innen lernen unterschiedliche Materialien kennen und wissen wie man diese bearbeiten kann. | | ein Spiel erfinden, designen und fertigstellen. Förderung der Selbständigkeit | | Andere | Entwicklung eines Spielzeugs im Team |
| | | | Das Projekt hat auch berufsorientierenden Charakter, indem es Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, in Rollen zu schlüpfen, die ihnen einen Einblick in bestimmte Berufsfelder eröffnen. | | | Fortbildung/Einführung über MS Teams für Lehrpersonen |
| | | | | | Präsentation der Spiele in einer Wanderausstellung am Ende des Schuljahres | |

| 5_MS St. Valentin „Essbare Wildpflanzen in der Schludernser Au“ | | (05/2022 – 06/2022) | | 2A/2B | | |
|---|---|---------------------|--|------------------|---------|---|
| nachhaltige | Achtsamer Umgang mit den Schätzen der Natur | Projektziel | Wildpflanzen bestimmen und Essbares zubereiten | Maßnahmen | Verlauf | Im Rahmen des WPF Bewegung und Ernährung und in Zusammenarbeit mit Frau Maria Eisenschmid von der Fachschule für Landwirtschaft suchen wir gemeinsam verschiedene Wildkräuter, wir erfahren allerhand Wissenswertes über die Pflanzen und lernen verschiedene Möglichkeiten der Verwendung kennen (In der Schludernser Au oder in der Umgebung von St. Valentin). |

6_MS St. Valentin_Projekt „Insektenhotel“

(09/2021 – 03/2022)

alle Klassen

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|------------------|-------------|---|
| nachhaltige Wirksamkeit | Die Schüler/innen lernen Techniken und Möglichkeiten kennen wie Nistplätze gebaut werden können | Projektziel | Maßnahmen | Kernbereich | Kunstunterricht – 1.Klassen: Töpfern |
| | Teamarbeit/Zusammenarbeit wird gefördert | | | | Wahlpflichtbereich |
| | Das Insektenhotel bleibt in unmittelbarer Umgebung der Schule und kann auch in den folgenden Jahren für schulische Zwecke (z.B. Naturkundeunterricht) besucht werden. | | | Verlauf | |
| | | | | | Die Schüler/innen der 1.Klassen werden voraussichtlich im Herbst Tonwaben formen (im Kunstunterricht). Ebenfalls werden sie die bereits zugeschnittenen Holzblöcke mit Unterschiedlichen Bohrungen versehen. Die Schüler/innen der zweiten und dritten Klasse werden Holzteile zu Wabenformen zusammenleimen, diese werden dann mit unterschiedlichen Materialien gefüllt. So entstehen unterschiedliche Wabenstrukturen, diese werden dann im Rahmen des Wahlpflichtfachs im Frühling auf eine Unterkonstruktion montiert (an der Schule). Dann wird das fertige Insektenhotel an den vorgesehenen Platz gebracht. Eventuell wird es eine Einweihung bzw. Präsentation für die gesamte Schule geben. |

7_Erlebnisschule Langtaufers_Sprachförderung „Sprachencamp“ (Sommer 2022)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol (4. KI GS/1. KL MS)

| | | | | |
|--------------------------------|--|------------------|---|---|
| nachhaltige Wirksamkeit | die sprachlichen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen fördern | Maßnahmen | Input beim ersten gemeinsamen Gespräch | Die Jugendlichen sollten von Anfang an wissen, dass der Kontakt zu Jugendlichen der anderen Sprachgruppe primärer Inhalt dieser Woche ist. |
| | | | Sprache | Die Jugendlichen sollten sich mit den Lehrpersonen ausschließlich in deren jeweiligen Sprache verständigen (Italienisch mit Italienischsprachigen Lehrpersonen und Deutsch mit deutschsprachigen Lehrpersonen). Förderung von codeswitching. |
| | ein effektives, konstruktives und aktives Miteinander und ein Austausch zwischen den Jugendlichen der beiden Sprachgruppen fördern | | Freizeit | Die Jugendlichen können selbst entscheiden, welche Sprache sie untereinander nutzen – entweder aktiv L2 oder jeder die eigene – nicht monolingual. Mit den Mitarbeitern immer wieder deren Sprache. |
| | Verbesserung und Vertiefung der Zweitsprachkenntnisse über Aktivitäten, die das Umfeld und die Umwelt mit einbeziehen | | Tägliche Nachbereitung | Impulse von Kindern sollten konstruktiv aufgegriffen werden (Addition der Kompetenzen) |
| | Strukturierte Momente in L2, die für die Abschlusspräsentation genutzt werden können (Beispiele) | | Anfangs gemischte Gruppen bilden, jede Gruppe ist verantwortlich für einen Tag (z.B. Dokumentation, Vorbereitung Präsentation usw.) – Die Jugendlichen können sich aber die Präsentationsform für den letzten Tag selbst aussuchen. Beispiele: jeder zieht am Anfang der Woche einen Namen und muss diese Person am Ende in L2 vorstellen_Rollenspiele_Powerpoint_Plakate_Fotos_Musikalische Darstellung | |

8_Erlebnisschule Langtaufers_Umwelt/Begabtenförderung „Fit in Naturkunde“ (Sommer 2022)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol (1. Kl/2. KL MS)

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| nachhaltige Wirksamkeit | Zielgerichtete pädagogische Freizeitgestaltung im Sinne der Austauschpädagogik | didaktisch-methodische Grundsätze | Jugendlichen wird die Möglichkeit geboten im Fach Naturkunde Interessen und Begabungen zu vertiefen bzw. die Freude und das Interesse am Lernen zu fördern. |
| | Sensibilität für interkulturelle Verständigung entwickeln | | Die Jugendlichen haben die Möglichkeit im direkten Bezug in der Natur zu forschen und zu untersuchen. Arbeitstechniken mit Becherlupe und Mikroskop sowie Recherchen und Versuche werden durchgeführt. Ziel ist es auch systematisches, naturwissenschaftliches Arbeiten anzubahnen. Die Ergebnisse werden am letzten Tag in einer Präsentation den Eltern und Besuchern dargeboten. Als Rahmenprogramm wird ein Lieder- und Spieleabend angeboten, Besuch eines Bauernhofes mit Ponyreiten, Besichtigung der Etschquelle und die Geschichte des Stausees. |
| | Sich über die Bedeutung der Kommunikation mit dem unmittelbaren Nachbarn in unserem Lande bewusst werden | | Schwerpunkte: Die städtische und ländliche Lebensweise miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst machen_ Lebensräume in Langtaufers_ Lebensraum Gebirgsbach_ die Welt der Gletscher_ Alpine Flora_ Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern_ Die Sozialkompetenz stärken_ Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken |
| | Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern | | |
| | Die Sozialkompetenz stärken | | |
| | Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken | | |

9_Erlebnisschule Langtaufers_Familienförderung_Erlebniswochen (Sommer 2022)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol/Vinschgau (Pflichtschulalter)

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| angestrebtes Ziel | Betreuung von Kindern und Jugendlichen in der unterrichtsfreien Zeit an der Erlebnisschule Langtaufers zur Unterstützung/Entlastung der Familien. | didaktisch-methodische Grundsätze | Option A_Tagesaufenthalte ohne Übernachtung (1 Woche von MO bis Fr je Gruppe 09.00 Uhr – 17.00 Uhr) | Die Mitarbeiter*innen der Erlebnisschule Langtaufers und die eingesetzten Betreuer*innen werden mit den Kindern/Jugendlichen wandern, spielen, mit Wolle und Holz basteln. Bei der Wanderung von Graun nach Reschen werden die Teilnehmer*innen die Geschichte der Seestauung kennenlernen, die Etschquelle und den Bunker 20 besichtigen und vielleicht auf der Hubertus über den Reschensee fahren. Im Gruberhof werden Kleintiere vorgestellt und auf der Berghütte Maseben wird die Sternwarte besichtigt |
| | Den Kindern und Jugendlichen soll die Möglichkeit geboten werden, eine erlebnisreiche und unbeschwerte Woche in Langtaufers zu verbringen. | | Option B_Wochenaufenthalte mit Übernachtung (1 Woche von Mo bis Fr je Gruppe) | |
| | Sammeln von ersten Erfahrungen in der Gruppe unter Einhalten der vorgegebenen Schutzmaßnahmen als gleichzeitige Vorbereitung auf den Unterricht in Präsenzform. | | | |

10_MS St. Valentin_Projekt „Schulabsentismus“ (09/2021 – 12/2021)

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|------------------|------------------------------|------------------------|--|
| nachhaltige Wirksamkeit | Prävention und Bekämpfung des Phänomens des Schulabbruchs | Projektziel | Stärkung der persönlichen Fähigkeiten | Maßnahmen | Kernbereich / Außerschulisch | Einzelbetreuung | ESF Projekt 30462 „Individuelle Bildungswege für Resilienz und Erfolg in der Schule 2021 “ |
| | | | Entwicklung eines größeren Bewusstseins für sich selbst | | | | <p>Inhalte:</p> <p>Unterstützung bei der Erweiterung von Lernkompetenzen und Erledigung schulischer Aufgaben;</p> <p>persönliche Unterstützung in Krisen und Konfliktsituationen;</p> <p>Maßnahmen zur Erweiterung der Sozial- und Beziehungskompetenzen;</p> <p>Exploration der eigenen Zukunftsperspektive;</p> <p>Bewegungs- und ernährungsorientierte Maßnahmen zur Gesundheitsförderung;</p> <p>Raum für persönliche Reflexion und Entwicklung von Handlungsstrategien;</p> <p>Raum für Reflexion von Themen wie Inklusion und Migrationshintergrund;</p> <p>Kompetenzerweiterung im Umgang mit Emotionen und Stress.</p> |
| | | Förderung der Fähigkeiten und Ressourcen zu fördern | | | Externe REF | | Referent*innen der Genossenschaft PROMOS |

11_Sommerprojekte im Rahmen der Familienförderung (Sommer 2022)

Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung

| | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Projekte | Grundschule „Spielend lernen“ | didaktisch-methodische Grundsätze | Projekte in Kooperation mit der Familienagentur, Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung, den Gemeinden und Schulen: soziales Lernen in Kombination zwischen Schule und Freizeit – für Kinder und Jugendliche zwischen Reschen und Laas. |
| | Mittelschule „Activity“ | | |

Lehrausgänge/Lehrausflüge/schulbegleitende Veranstaltungen_2021-2022

GS Reschen

| Lehrausgänge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|--------|
| Ausgänge im Dorf | | X | Dienstag und Donnerstag Nachmittag | 1.-5. |
| Erkunden der näheren Umgebung | | x | Dienstag und Donnerstag Nachmittag | 1.-5. |
| Wanderung zur Etschquelle | | X | 07.09.2021 | 1.-5. |

| schulbegleitende Veranstaltungen | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|--|-----------|-----------|--------------|--------|
| Kastanienbraten | | X | Oktober 2021 | 1.-5. |
| Martinsumzug | | X | 11.11.2021 | 1.-2. |
| Kirchtag – Besuch der hl. Messe | | | Jänner 2022 | 1.-5. |
| Weihnachtrorate mit anschließendem Weihnachtsfrühstück | X | | 23.12.2021 | 1.-5. |
| In 80 Büchern um die Welt | | X | noch offen | 4./5. |

| Lehrausflüge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|--|-----------|-----------|--|--------|
| Herbstausflug (Höhenweg Haideralm-Schöneben) | X | | 21.09.2021 | 1.-5. |
| Vinschger Museum Schluderns | | X | 28.09.2021 | 4.-5. |
| Aquaprad | | X | Noch nicht bekannt | 1.-5. |
| Naturtrafoi | | X | Noch nicht bekannt | 1.-5. |
| Mit dem Fahrrad um den Reschensee | | X | 23.09.2021 | 4.-5. |
| Sternenwarte Langtaufers | x | | Jänner 2022 | 1.-5. |
| Fürstenburg (Honig und Wachs) | | X | 19.05.2022 | 2. |
| Fürstenburg (Wo bin ich?) | | X | Noch nicht bekannt | 4.-5. |
| Fürstenburg (Kuh und Gras=Milch und Käse) | | X | Frühjahr 2022 | 1. |
| Fürstenburg (Balkon- und Gewürzpflanzen) | | X | Frühjahr 2022 | 3. |
| Besuch der Erlebnisschule | X | X | Mehrere Bausteine geplant – Termine noch nicht fixiert | 1.–5. |
| Winterausflug | X | | Noch nicht bekannt | 1.-5. |
| Maiausflug | X | | Mai/Juni 2022 | 1.-5. |

GS Graun

| Lehrausgänge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|---|-----------|-----------|------------------------|--------|
| Verschiedene Lehrausgänge innerhalb der Ortschaft Graun | | X | ganztätig | 1.- 5. |
| Baumfest | X | | Mai/Juni 2022 | 1.- 5. |
| Gestaltung einer Rorate | | X | November/Dezember 2021 | 1.-5. |
| Faschingsfeier | | X | 24. Februar 2022 | 1.-5. |
| Besuch der Dienststelle des Weißen Kreuzes | | X | Oktober 2021 | 1.-5. |
| Martinsfeier | | X | 11. November 2021 | 1.-5. |

| Lehrausflüge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|---|-----------|-----------|--------------------|--------|
| Herbstausflug | X | | 23.09.2021 | 1.-5. |
| Winterausflug | X | | Winter 2022 | 1.-5. |
| Maiausflug | X | | Mai/Juni 2022 | 1.-5. |
| Besuch der Erlebnisschule: Manu`s Tierleben | | X | 14. September 2021 | 1.-3. |
| Besuch der Erlebnisschule: Sternwarte | | X | 08. Oktober 2021 | 4.5. |
| Hallo Auto | | X | noch festzulegen | 4. |
| Angebot Fürstenburg: Klassenzimmer Wald | X | | 23.09.2021 | 1.-5. |
| Besichtigung Churburg | | X | Frühjahr 2022 | 4.5. |
| Besichtigung Kloster Marienberg | | X | Frühjahr 2022 | 4.5. |

| schulbegleitende Veranstaltungen | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------|--------|
| Ökopause | | X | September 2021 | 1. |
| Kastanien braten | | X | 29.10.2021 | 1.-5. |
| Schulkino | | X | 1 x pro Halbjahr | 1.-5. |
| Faschingsfeier | | X | 24.02.2022 | 1.-5. |
| Baumfest | X | | Mai/Juni 2022 | 1.-5. |
| Hallo Auto | | X | noch festzulegen | 4. |
| Rorate | | X | November/Dezember 2021 | 1.-5. |
| Martinsfeier | | X | 11. November 2021 | 1.-5. |
| Krippenspiel | | X | Dezember 2021 | 1.-5. |

GS Langtaufers

| Lehrausgänge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|
| Lehrausgänge in die nähere Umgebung | X | | Im Laufe des Schuljahres | 1-5 |
| Besuche in der Erlebnisschule | X | | Im Laufe des Schuljahres | 1-5 |
| Baumfest | X | | Mai/Juni 2022 | 1-5 |

| Lehrausflüge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|---|-----------|-----------|--------------------|--------|
| Herbstausflug (in Zusammenarbeit mit der Fürstenburg) | X | | 28. September 2021 | 1-5 |
| Kindertheater "Nur ein Tag" in Schlanders | | X | 08. März 2022 | 1-5 |
| Lehrausgänge in die nähere Umgebung | X | X | ganztätig | 1-5 |
| Besuch von Ausstellungen | X | X | ganztätig | 1-5 |
| Angebote der Fürstenburg | X | X | ganztätig | 1-5 |
| Winterausflug | X | | März 2022 | 1-5 |
| Maiausflug | X | | Mai/ Juni 2022 | 1-5 |
| Besuche in der Erlebnisschule | | X | ganztätig | 1-5 |

| schulbegleitende Veranstaltungen | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|---|-----------|-----------|--------------------------|--------|
| Kastanienbraten | | X | Herbst 2021 | 1-5 |
| Interne Martinsfeier | | X | 11. November 2021 | 1-5 |
| Schulkino "Latte Igel und der magische Wasserstein" | | X | 27. Oktober 2021 | 1-5 |
| Besinnliche Weihnachtsfeier | | X | Dezember 2021 | 1-5 |
| „Tatort Musikkappelle“ mit VSM | | X | Februar 2021 | 1-5 |
| Frutta nella scuola | | X | ganztägig | 1-5 |
| Latte nella scuola | | X | ganztägig | 1-5 |
| Umweltworkshop mit dem Ökoinstitut | | X | Im Laufe des Schuljahres | 1-5 |
| Musigkischtl | | X | Im Laufe des Schuljahres | 3-5 |
| Autorenbegegnung | | X | Im Laufe des Schuljahres | 1-5 |
| Kindertheater in Schlanders "Nur ein Tag" | | X | 08. März 2022 | 1-5 |
| Besuche in der Erlebnisschule | | X | ganztägig | 1-5 |
| Besuch von Ausstellungen | | X | ganztägig | 1-5 |
| Hallo Auto | | X | Im Laufe des Schuljahres | 4-5 |
| Verkehrserziehung- Fahrradführerschein | | X | Im Laufe des Schuljahres | 4-5 |

GS St. Valentin

| Lehrausgänge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|----------------|-----------|-----------|------------------------|---------------|
| Martinsumzug | | x | 11.11.21 | 1.,2. |
| Krampuswecken | | x | Anfang Dezember | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Feuerwehrhalle | | x | Winter | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Talaiwald | | x | Herbst/Winter/Frühling | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Haider See | | x | Herbst/Winter/Frühling | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Sportplatz | | x | Herbst/Winter/Frühling | 1.,2.,3.,4.,5 |

| Lehrausflüge | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------|
| Herbstausflug | x | | 21.09.21 | 1.,2.,3.,4.,5. |
| Winterausflug | x | | Februar | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Klimareise | x | | Winter | 5. |
| Wasserleben (Schlanders) | | x | Frühling | 4. |
| Archeopark (Unser Frau i. Schnals) | x | | Frühling | 4. |
| Gemeindeäter Graun | | x | 30.09.21 | 5. |
| Fahrradführerschein | | x | Frühling | 4.,5. |
| Schlinig (mit Übernachtung) | x | | Frühling | 5. |
| Maiausflug | x | | Mai | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Sternwarte | | x | Herbst/Frühling | 5. |
| Erlebnisschule | x | | Oktober | 2.,3. |
| Churburg | | x | Frühjahr | 5. |

| schulbegleitende Veranstaltungen | Ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|
| Kastanienbraten | | x | Oktober | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Krampuswecken | | x | Dezember | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Faschingsfeier | | x | Unsinniger Donnerstag | 1.,2.,3.,4.,5 |
| Martinsumzug | | x | 11.11.21 | 1.,2. |

MS St. Valentin

| Lehrausflug | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|--|-----------|-----------|---------------|--------|
| Herbstausflug – Brugger Alm | | x | 10.09.2021 | 1A |
| Herbstausflug – Fauler See | | x | 10.09.2021 | 1B |
| Herbstausflug – Schaferhütte | | x | 10.09.2021 | 2A |
| Herbstausflug – Tartscher Bühel | | x | 10.09.2021 | 2B |
| Herbstausflug – Burgeiser Bergsee | | x | 10.09.2021 | 3A |
| Ganglegg und Vinschger Museum | | x | Oktober 2021 | 1A/1B |
| Laaser oder Göflaner Marmor – Führung | | x | Mai 2022 | 1A/1B |
| Besichtigung der mittelalterlichen Stadt Glurns | | x | Oktober 2021 | 2A/2B |
| Besichtigung einer Burg und Betriebsbesichtigung oder Besichtigung eines Bergwerkes | x | | Frühjahr 2022 | 2A/2B |
| Besuch der Kläranlage und Schludernser Auen | x | | Frühjahr 2022 | 2A/2B |
| Forsttag | | x | Frühjahr 2022 | 2A/2B |
| Besuch Bozner Landtag und Rai | x | | Herbst 2021 | 3A |
| Bunkerführung | | x | Frühjahr 2022 | 3A |
| Englisch-Theater | | x | Mai 2022 | 3A |
| Lawinenkunde/Ochsenberg | | x | Winter 2022 | 3A |

| schulbegleitende Veranstaltungen | ganztägig | halbtägig | Datum | Klasse |
|--|-----------|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Workshop zum Thema Nachhaltigkeit | | | 13.10.2021 | 2A/2B |
| Umwelterziehung – Workshop für alle Klassen | | 2 Stunden/Klasse | noch festzulegen | alle Klassen |
| Projekttag zum Thema Vielfalt der Sprachen | | x | noch festzulegen | alle Klassen |
| Autorenlesungen in der Bibliothek | | | noch festzulegen | alle Klassen |
| Insektenhotel: alle Klassen beteiligen sich am Bau eines Insektenhotels. Die Umsetzung erfolgt zum Teil in den Technikstunden bzw. im Wahlpflichtfach. | | | während des gesamten Schuljahres | alle Klassen |
| Berufswahlvorbereitung: verschiedene Aktionen im Laufe des gesamten Schuljahres | | | noch festzulegen | 2A, 2B, 3A |
| Gesellschaftliche Bildung: Wirtschaft und Finanzen Besuch der RAIKA | | 2 Stunden | noch festzulegen | 3A |
| Erste Hilfe | | 2 Stunden | noch festzulegen | 3A |
| Projekt „Sexualerziehung“ | | x | noch festzulegen | 3A |
| Mathematikolympiade | | x | Frühjahr 2022 | Schüler*innen der 3A |
| Balladenwerkstatt (Wahlpflicht) | | | Frühjahr 2022 | 2A/2B |
| ESF-Projekt - Gruppenkurse | x | | Herbst 2022 | 2A/2B |
| ESF-Projekt – Gruppenkurse | x | | noch festzulegen | 3A |
| ESF-Projekt – Einzelbetreuung | | | | alle Klassen |

Schulsport_2021-2022

GS Reschen

| Veranstaltung | Zeitraum | | Dauer | Anzahl Kinder | Klasse | externe Referenten | |
|---|------------|------------|---------|---------------|--------|-----------------------------|--|
| | von | bis | | | | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Schwimmen | 22.11.2021 | 03.12.2021 | 10 Tage | 20 | 2.-3. | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |

GS Graun

| Veranstaltung | Zeitraum | | Dauer | Anzahl Kinder | Klasse | externe Referenten | |
|---|---------------------|----------|---------------------|---------------|--------|--|--|
| | von | bis | | | | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Schwimmen | 18.10. | 22.10.21 | jeweils 2 h pro Tag | 7 | 1.-3. | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ski- und Snowboard | noch festzulegen | | jeweils 2 h pro Tag | 8 | 1.-4. | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> andere Wintersporttag | Jänner/Februar 2022 | | ganztägig | 18 | 1.-5. | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |

GS Langtaufers

| Veranstaltung | Zeitraum | | Dauer | Anzahl Kinder | Klasse | externe Referenten | |
|---|----------|-------------|-------------------|---------------|--------|--|-------------------------------|
| | von | bis | | | | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Schwimmen | noch | festzulegen | 6 mal 2,5 Stunden | 13 | 1-3 | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

GS St. Valentin

| Veranstaltung | Zeitraum | | Dauer | Anzahl Kinder | Klasse | externe Referenten | |
|---|----------|----------|-----------------------|---------------|-----------|-----------------------------|--|
| | von | bis | | | | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Schwimmen | November | Dezember | 18 Stunden | 13 | 3. | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bouldern im Rahmen eines Wahlfaches | offen | | 2 Gruppen jeweils 4 h | 27 | 1./,2./5. | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein |

MS St. Valentin

| Veranstaltung | Zeitraum | | Dauer | Anzahl Schüler | Klasse | externe Referenten | |
|---|--------------------------|------------|-------|-----------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | von | bis | | | | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Wahlfach Bergtour mit Übernachtung 1 | 17.09.2021 | 18.09.2021 | 14 h | 21 | 2 A, B, 3 A | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Wahlfach Bergtour mit Übernachtung 2 | 01.10.2021 | 02.10.2021 | 14 h | 21 | 1 A, 1 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Hochseilgarten Allitz 1 | 27.09.2021 | 27.09.2021 | | 6 | 2 A, 3 A | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Hochseilgarten Allitz 2 | 30.05.2022 | 30.05.2022 | | 12 | 2 A, 2 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Hochseilgarten Allitz 3 | 09.05.2022 | 09.05.2022 | | 12 | 1 A, 1 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Hochseilgarten Allitz 4 | 16.05.2022 | 16.05.2022 | | 11 | 1 A, 1 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Trampolin1 | 07.02.2022 | 21.02.2022 | | 11 | 2 A, B, 3 A | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Trampolin2 | 14.03.2022 | 28.03.2022 | | 11 | 1 A, 1 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Trampolin3 | 04.04.2022 | 02.05.2022 | | 11 | 1, 2 A, 1 B | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Leichtathletik-Mehrkampf in Latsch | April oder Mai 2022 | | | 27 | | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Workshop Lawinenkunde Ochsenberg | noch zu bestimmen | | | 22 | 3A | x <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Erlebniswelt Sport | Mai 2022 | | | | | x <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> nein |
| Erste Hilfe mit dem Weißen Kreuz | noch zu bestimmen | | 2,5h | 27 | 3A | x <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Sport- und Spieletag | noch zu bestimmen | | 5 h | alle | alle | <input type="checkbox"/> ja | x <input type="checkbox"/> nein |
| Bezirks-, Landesmeisterschaften und andere Schulsportveranstaltungen (Die ganze Klasse läuft, Querfeldein, Snow Day, Oienteering, Leichtathletik) | übers Schuljahr verteilt | | | interessierte Schüler | | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

Wahlfächer_2021-2022

| GS Reschen | | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| Wahlfach | Dauer | Uhrzeit | Zeitraum | Wochentag |
| Schwimmkurs | 10 E x 2h | 14:00 – 16:00 Uhr | 22.11.2021 – 03.12.2021 | Montag - Freitag |
| Skikurs | noch zu definieren | | | |
| Let's play, sing and read | 2 E x 2 h | 14:00 – 16:00 Uhr | 21.03.2022 - 28.03.2022 | Montag |
| Leseabenteuer | 2 E x 2 h | 14:00 – 16:00 Uhr | 04.04.2022 - 11.04.2022 | Montag |
| GS Graun | | | | |
| Wahlfach | Dauer | Uhrzeit | Zeitraum | Wochentag |
| Klanggeschichten | 4 E x 2 h | 13:30 - 15:30 Uhr | 20.09.2021 - 11.10.2021 | Montag |
| Schwimmkurs | 5 E x 2 h | 13:30 - 15:30 Uhr | 18.10.2021 22.10.2021 | Montag - Freitag |
| Ski- und Snowboardkurs | noch zu definieren | | | |
| GS Langtaufers | | | | |
| Wahlfach | Dauer | Uhrzeit | Zeitraum | Wochentag |
| Schwimmkurs | 6 E x 2 h | 15:30 - 17:30 Uhr | 08.11.2021 -19.11.2021 | Mo - Mi - Fr |

GS St. Valentin

| Wahlfach | Dauer | Uhrzeit | Zeitraum | Wochentag |
|--------------------|----------------------|--|-------------------------|--------------|
| Gedichte am PC | 4 E x 2 h bzw. 1 h | 14:00 - 16:00 Uhr bzw. 14:00 - 15:00 Uhr | 04.10.2021 - 25.10.2021 | Montag |
| Spiele im Wald | 3 E x 1 h | 14:00 - 15:00 Uhr | 11.10.2021 - 09.05.2021 | Montag |
| Computerkurs | 4 E x 1 h bzw. 1,5 h | 15:00 - 16:00 Uhr bzw. 14:00 - 15:30 Uhr bzw. 14:00 - 15:00 Uhr | 25.10.2021 - 22.11.2021 | Montag |
| Schwimmkurs | 8 E x 2 h | 14:00 - 16:00 Uhr | 08.11.2021 - 20.11.2021 | Mo - Mi - Fr |
| Weihnachtsbäckerei | 4 E x 2 h | 14:30 - 16:30 Uhr | 29.11.2021 - 20.12.2021 | Montag |
| Bouldern | noch zu definieren | | | |
| Kreatives basteln | 4 E x 2 h | 14:00 - 16:00 Uhr | 21.03.2021 - 11.04.2021 | Montag |
| Osterbäckerei | 3 E x 2 h | 14:30 - 16:30 Uhr | 21.03.2021 - 04.04.2021 | Montag |

MS St. Valentin

| Wahlfach | Dauer | Uhrzeit | Zeitraum | Wochentag |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| Fischen 1 | 3 E x 3 h 25 min | 13:50 - 17:15 Uhr | 13.09.2021 - 27.09.2021 | Montag |
| Bergtour 1 | 1 x 2 d | | 17.09.2021 - 18.09.2021 | Freitag - Samstag |
| Hochseilgarten 1 | 1 E x 3 h 25 min | 13:50 - 17:15 Uhr | 27.09.2021 | Montag |
| Bergtour 2 | 1 x 2 d | | 01.10.2021 - 02.10.2021 | Freitag - Samstag |
| Tipptraining für Anfänger 1 | 7 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 04.10.2021 - 22.11.2021 | Montag |
| Arbeiten mit Ton | 4 E x 2 h 25 min | 13:50 - 16:15 Uhr | 04.10.2021 - 29.11.2021 | Montag |
| English cooking an baking | 2 E x 3,5 h | 12:45 - 16:15 Uhr | 06.12.2021 - 13.12.2021 | Montag |
| Tipptraining für Anfänger 2 | 7 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 10.01.2022 - 21.02.2022 | Montag |
| Trampolin 1 | 3 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 07.02.2022 - 21.02.2022 | Montag |
| Trampolin 2 | 3 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 14.03.2022 - 28.03.2022 | Montag |
| Trampolin 3 | 3 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 04.04.2022 - 02.05.2022 | Montag |
| Tipptraining für Fortgeschrittene | 6 E x 1 h 25 min | 13:50 - 15:15 Uhr | 14.03.2022 - 02.05.2022 | Montag |
| Fischen 2 | 3 E x 3 h 25 min | 13:50 - 17:15 Uhr | 09.05.2022 - 23.05.2022 | Montag |
| Hochseilgarten 2 | 2 E x 3 h 25 min | 13:50 - 17:15 Uhr | 09.05.2022 - 16.05.2022 | Montag |
| Hochseilgarten 3 | 1 E x 3 h 25 min | 13:50 - 17:15 Uhr | 30.05.2022 | Montag |
| Hausaufgabenhilfe | 15 x 1,5 h | 13:45 - 15:15 Uhr | 1. Semester | Montag |
| Hausaufgabenhilfe | 13 x 1,5 h | 13:45 - 15:15 Uhr | 1. Semester | Freitag |
| Hausaufgabenhilfe | 14 x 1,5 h | 13:45 - 15:15 Uhr | 2. Semester | Montag |
| Hausaufgabenhilfe | 14 x 1,5 h | 13:45 - 15:15 Uhr | 2. Semester | Freitag |

Der Sekretär des Schulrates

Sonia D' Angelo

Der Präsident des Schulrates

Bruno Moriggi