Beschluss des Schulrates Nr. 08

Sitzung vom 10.11.2020 (Ergänzung mit B_SR Nr. 04_13.04.2021)

Am Dienstag, 10.11.2020 treffen sich um 19.00 Uhr folgende Mitglieder des Schulrates auf Grund einer formellen Einladung zur Sitzung des Schulrates, welche aufgrund der verschiedenen Bestimmungen zur Vorbeugung und Bewältigung des epidemiologischen Notstandes aufgrund des COVID-19 auf telematischem Wege abgehalten wird (Gesetzesdekret vom 17. März 2020, Nr. 18, umgewandelt in Gesetz mit Gesetz vom 24. April 2020, Nr. 27.

Anwesend sind:

Schulratsmitglieder		entschuldigt abwesend	unentschuldigt abwesend
Schulführung	Wallnöfer Klaus		
Lehrervertreter	Blaas Viktoria		
	Eberhöfer Evi		
	Folie Martin		
	Cretu Elena Catalina		
	Stricker Heike		
	Thöni Wolfgang		
Elternvertreter	Blaas Renate		
	Eller Michaela		
	Maas Andrea		
	Moriggl Bruno		
	Stecher Katrin		
	Ziernhöld Doris		
Schulsekretär	D' Angelo Sonia		
Elternratsvorsitzende		Tschenett Markus	anwesend
Delegierter im Landesbeirat der Eltern		/	

Betreff:

Genehmigung des beweglichen Teils „C“ für das Schuljahr 2020-2021

Dreijahresplan zum Bildungsangebot_2020/2021 – 2022/2023

Der Schulrat

- nach Einsichtnahme in das L.G. vom 20. Juni 2016, Nr. 14 (Änderungen zu Landesgesetzen im Bereich Bildung), mit welchem der Art. 4 (ex Schulprogramm) des LG vom 29. Juni 2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen) abgeändert wurde;

- nach Einsichtnahme in das LG Nr. 20 vom 18.10.1995, betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene;

- festgestellt, dass der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft erarbeitet wurde und dieser das grundsätzliche Dokument der **kulturellen Identität sowie der didaktischen und erzieherischen Ausrichtung** der Schule darstellt und die curriculare, außercurriculare und organisatorische Planung, welche die einzelnen Schulen im Rahmen ihrer Autonomie vornehmen, enthält;

- nach Einsichtnahme in den eigenen Beschluss Nr. 07 vom 28.10.2019, mit welchem der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;

- nach Einsichtnahme in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 07 vom 15.10.2020, mit welchem der Entwurf zum beweglichen Teil „C“_SJ 2020-2021 des Dreijahresplanes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;

- unter Berücksichtigung, dass

a) die verschiedenen Bestimmungen zur Vorbeugung und Bewältigung des epidemiologischen Notstandes aufgrund des COVID-19 vorsehen, dass die Sitzungen der Kollegialorgane in Anwesenheit der Mitglieder ausgesetzt sind und die Durchführung dieser Sitzungen auf telematischem Wege vorgesehen ist. (Gesetzesdekret vom 17. März 2020, Nr. 18, umgewandelt in Gesetz mit Gesetz vom 24. April 2020, Nr. 27 _“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Proroga dei termini per l’adozione di decreti legislativi”).

b) Art. 73 bestimmt, dass die Sitzungen der Mitbestimmungsgremien der Schulen per Videokonferenz abgehalten werden können, auch wenn dies in der internen Schulordnung oder in der Geschäftsordnung des jeweiligen Kollegialorgans nicht vorgesehen ist.

c) daher die Rechtmäßigkeit und Gültigkeit der in diesen Sitzungen gefassten Beschlüsse zur Folge hat. Voraussetzung ist die Beachtung der geltenden Bestimmungen zu den Kollegialorganen (Einberufung, Tagesordnung, Beschlussfähigkeit, Abstimmung).

- Nach Vorstellung des Entwurfes durch die Schulführung und unter Berücksichtigung, dass die Genehmigung des Entwurfes durch den Schulrat als zuständiges Gremium zu genehmigen ist;

beschließt einstimmig

a) Der bewegliche Teil „C“ 2020-2021 des Dreijahresplans zum Bildungsangebot für die Schuljahre 2020/2021 – 2022/2023 als integrierender Bestandteil A) vorliegender Maßnahme wird genehmigt;

b) Vorliegende Maßnahme wird am 10.11.2020 der Anschlagtafel des SSP Graun veröffentlicht und tritt 15 Tage ab Veröffentlichung in Kraft

c) gegen vorliegende Maßnahme kann innerhalb von 15 Tagen ab Veröffentlichung beim SSP Graun Einspruch eingelegt werden;

Der Präsident des Schulrates	Der Sekretär des Schulrates
Bruno Moriggl	Sonia D’ Angelo

Leitbild

„Schule ist beides zugleich:

wertvolle Lebenszeit als auch Zeit des Wachsens und der Vorbereitung“

Dreijahresplan 2020/2021 – 2022/2023

(Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 26.06.2020)

Grund- und Mittelschule	Dreijahresthema	„Kommunikation – sich mitteilen und verstehen“
	Jahresschwerpunkte	Künstlerischer Ausdruck 2020/21
		Vielfalt der Sprachen 2021/22
		Digitale Medien 2022/23
Erlebnisschule	Dreijahresthema	„Mit allen Sinnen erleben“
	Jahresschwerpunkte	die Klassengemeinschaft
		die Kultur
		die Natur
		der Bergbauernhof

1_Erlebnisschule Langtaufers

Themenpool FJ 2021	„mit allen Sinnen erleben“

Missionen (Was?)	Zielgruppen (Wer?)	Programme (Wie?)			
		Dreijahresschwerpunkte		Methoden	
Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen und mit Kopf, Hand und Herz	Schüler*innen aus Südtirol Schüler*innen außerhalb Südtirol_Schüler*innen aus dem Ausland Lehrpersonen	Die Klassengemeinschaft	Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz durch Interaktionsspiele und gemeinsame Aufgaben und Aktivitäten (Spiele zu den Bausteinen, Bewegung in der freien Natur, Klettern, Schneeschuhwandern, Schlittenfahren, Lagerfeuer, Singen, Musizieren und Tanzen) - Sich selbst durch den Aufenthalt in der Gemeinschaft außerhalb der gewohnten Umgebung neu erleben - Stärkung des Vertrauens in sich selber und anderen gegenüber - Bewusstes Wahrnehmen der eigenen Stärken und Grenzen - Fördern des Gemeinschaftssinnes.	Erlebnistage für Schüler*innen aus Südtirol	
Stärkung der Teamfähigkeit (Kommunikation/Kooperation/Konfliktlösung)				Erlebnistage_Sprachferien für Schüler*innen aus den Nachbarsprovinzen	
				Sprachencamps für deutsch- und italienischsprachige Schüler*innen	
Dem Stress entfliehen – Auftanken in der Natur				Erlebnistage_mit dem Schwerpunkt Naturkunde	
Naturbewusstsein entwickeln (schätzen – lieben – schützen				Erlebnistage für Schüler*innen aus dem Ausland	
Grenzen akzeptieren und respektieren		Die Kultur	Geschichte von Langtaufers - Wirtschaft und Fremdenverkehr – Seestauung und Energiegewinnung – Bunkeranlagen Reschen - Dialekt - Sagen und Erzählungen - Sakrale und profane Kunst in Langtaufers und im Obervinschgau	Erlebnistage_andere Einrichtungen individuell organisiert	
Steigerung der körperlichen Fitness bzw. des Vitalitätsgefühls				Erwachsenenfortbildung	
				Öffnung der Schule Kooperationen	Förderung und Unterstützung bei der Erfüllung des Bildungsauftrages und der Umsetzung der Schwerpunktsetzungen durch Kooperationen
		Die Natur	Geografie von Langtaufers - Geologie und Gesteinskunde - Der Wald in Langtaufers - Der Gebirgsbach - Schnee und Lawinenkunde - Der Gletscher - Flora und Fauna - Jagd und Wildkunde - Basteln mit Naturmaterialien - Astronomie	Qualifizierung der Mitarbeiter der Erlebnisschule Langtaufers	Bereich Abenteuer- und Erlebnispädagogik
				Weiterentwicklung bereits angebotener Bausteine/ Entwicklung neuer Bausteine	zur Qualitätssicherung
				Qualitätskonzept	periodische Evaluation im Jahresverlauf
					fokussierte Evaluation
					Externe Evaluation
Persönlichkeitsbildung (Selbstwert/ Selbst-vertrauen/Selbstverantwortung/–Selbstständigkeit)		Der Bergbauernhof	Bauernhof früher und heute - Das Leben im Jahreslauf - Die Haustiere und deren Haltung – Milchverarbeitung - Mitarbeit auf dem Bauernhof - Acker – Wiese - Weide - Alm - Vom Korn zum Brot - Bienen und Honig - Wollverarbeitung - Basteln mit Holz und Wolle	Verwaltung	Unterstützung in der Erfüllung des Bildungsauftrages durch bestmögliche Schaffung der notwendigen Rahmenbedingungen.

2_Grund- und Mittelschule	
Themenpool SJ 2020-2021	künstlerischer Ausdruck“

Maßnahmen	
Lehrausgang	Besuch eines Kunstmuseums (Kennenlernen verschiedener Arten von Kunst)
	Besuch eines Künstlers der näheren Umgebung
	Besuch eines Architekten (Kennenlernen des Berufes und der Arbeit)
	Besuch eines Fotographen (Fotographie als Kunstmedium)
Wahlfach/Wahlpflichtfach	Außengestaltung der Schule (Professionell sprayen, best. Themen passend zur Schule oder zum Dorf verwirklichen,..)
	Innengestaltung der Schule
	Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Holzwerkstatt, Schnitzwerkstatt, filzen, töpfern, textiles Arbeiten,…)
	Gemeinsames Arbeiten mit einem Künstler (Larven schnitzen, filzen, Wolle spinnen und verarbeiten,..)
	Gemeinsames Arbeiten mit Menschen aus dem Dorf (alte Handwerke kennenlernen,..)
Vortrag/Fortbildung	Künstler einladen und von ihrer Arbeit erzählen lassen
	Kennenlernen des Kunstmuseums
	Ausstellungen besuchen
	Wanderung am Arte Natura Kunstpfad im Sella Tal
Fit und kreativ	Wandern im Wald, Material sammeln und dann mit diesem basteln
	Theaterstück einlernen, kreativ sein in der Sprache, in der Darstellung, Bühnenbild und Kostüme anfertigen
fächerübergreifend	bestimmte Themen auswählen und gemeinsam kreativ sein
	Sagenwelt
	alte Bräuche
	altes Handwerk
	Dorfgeschichte
	Kindern helfen, ihre Kreativität zu entdecken und zu verwirklichen
	Gedanken der Kinder verstehen lernen und auch darstellen
am Computer	mit verschiedenen Zeichenprogrammen arbeiten
	einfache 3D Modelle zeichnen
	individuell kreativ sein am Computer

Projekte_Jahresschwerpunkt

Projekt		Schulstelle	Klassen/Schüler
Jahresschwerpunkt	künstlerischer Ausdruck	GS Graun	alle Klassen
	Kreativität kontra Corona	GS St. Valentin	alle Klassen
	Kreativwerkstatt	MS St. Valentin	alle Klassen
Gesundheitserziehung	CyberBee	MS St. Valentin	3A_3B
	Lawinenkunde		3A_3B
Leseförderung	Leseförderung	MS St. Valentin	alle Klassen
Sprachförderung	Sprachencamp	Erlebnisschule Langtaufers	120 (aus Südtirol)
Umwelterziehung	Fit in Naturkunde	Erlebnisschule Langtaufers	20 (aus Südtirol)
	Wasser leben	GS St. Valentin	4. Klasse
Familienförderung	Erlebniswochen Sommer	Erlebnisschule Langtaufers	120 (aus Südtirol)
Familienförderung	Spielend lernen	Organisiert von der Genossenschaft für Weiterbildung	
	Activity	und Regionalentwicklung	

1_GS Graun_Projekt „künstlerischer Ausdruck“ (10/2020 – 06/2021)						alle Klassen
nachhaltige Wirksamkeit	Bewusstseinsschulung für die eigene Kreativität	Projektziel	Die Schüler lernen und erfahren den kreativen Ausdruck	Maßnahmen	Kernbereich	Kreatives Gestalten zum Schulbeginn: Einbände selbst entwerfen
			Wo kann ich Kreativität ausleben?			Projekt Papierwerkstatt: Die Kinder erhalten anhand von praktischen Beispielen Antworten auf Fragen wie: Welche Arten von Papier gibt es oder wie kann der Verbrauch von Papier reduziert werden? Sie können auch selbst Papier schöpfen.
	Sensibilisierung für kreatives Schaffen		Welche Möglichkeiten gibt es sich kreativ auszudrücken?			KuTe
						Musikwerkstatt: Stimmbildung, Atemübungen, Rhythmusübungen, alle Sinne einbringen
	Tradition pflegen und bewahren		Verschiedene Zugänge nutzen um sich mit künstlerischem Ausdruck auseinanderzusetzen			Schneeskulpturen formen: die Kinder können mit einfachen Geräten unter Anleitung des Referenten Skulpturen aus Schnee formen,
			Kreativität der Schüler fördern, Umgang mit Naturmaterialien, Tradition kennenlernen			Erlebnisschule Langtaufers: Die Mitarbeiter der Erlebnisschule fördern durch gezielte Angebote die Kreativität der Kinder
	Selbstbewusstsein stärken		Sich kreativ in den verschiedenen Fächern einbringen		Wahlpflicht-bereich	
					Wahl-bereich	

2_GS St. Valentin_Projekt „Kreativität kontra Corona“ (10/2020 – 06/2021)				alle Klassen		
nachhaltige Wirksamkeit	Freude an Kreativität und Kunst wecken und stärken	Projektziel	Verschiedene Techniken und Formen kennenlernen sich künstlerisch auszudrücken	Maßnahmen	Kernbereich	Kennenlernen der unterschiedlichsten Ausdrucksformen künstlerischen Schaffens während des Kunst- und Technikunterrichts
						Möglichkeiten sprachlicher Kreativität und Ausdrucksformen ausloten, im Deutsch-, Italienisch- und Englischunterricht
	Zum „Kreativ“ werden begeistern		Gemeinschaft fördern/Rücksicht nehmen			Künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten durch Tanz und Körperbeherrschung im Musik- und Sportunterricht erfahren
	Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen stärken und vergrößern		Selbstbewusstsein stärken		Wahl-bereich	Akzentuierung im Bereich der Begabtenförderung
						Backen, Nähen, Werken, kreatives Basteln, mediale Formen des Ausdrucks
			Konzentration stärken		Wahlpflicht-bereich	
	Teamgeist fördern				Projekttag	Arbeit in Gruppen an verschieden Stationen und Themen
						Gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse

3_MS St. Valentin_Projekt „Kreativwerkstatt“ (10/2020 – 06/2021)							alle Klassen
nachhaltige Wirksamkeit	Öffnen für künstlerische Techniken und Interesse wecken..	Projektziel	Die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler auf die Vielfältigkeit künstlerischer Techniken lenken.	Maßnahmen	Kernbereich	Workshops	1. Klassen: - Plastisches Gestalten mit Ton - Malerei
							2. Klassen: - Siebdruck
			Auseinandersetzung mit verschiedenen künstlerischen Techniken: - Malerei (Experimentieren mit Acrylfarben auf Leinwand, Aquarellmalerei), Grafik (Gestaltung & Komposition von Bild & Text), Stop Motion (Bewegte Bilder) und Plastisches Gestalten (Arbeiten mit Ton)				3. Klassen: - Grafik - Gestaltung & Komposition von Bild & Text - Malerei
	Gefallen daran finden, sich kreativ auszuprobieren		Sich gegenüber neuen Techniken öffnen und einen experimentellen Zugang finden		Wahlbereich	Im Rahmen des Wahlbereichs – der Begabtenförderung - finden über das ganze Jahr verteilt vier Themenblöcke statt, die von Thialer Alexandra geleitet werden. Hierbei werden Schwerpunkte wie Malerei, Grafik und plastisches Gestalten wieder aufgegriffen und vertieft.		
						Ebenfalls im Rahmen des Wahlbereichs – Begabtenförderung – bietet die Techniklehrerin Claudia Palma Textiles Gestalten an, wobei das Siebdruckverfahren miteinbezogen und vertieft werden kann.		
					Wahlpflicht		
					pädagogischer Tag	Verschiedene künstlerische, kunsthandwerkliche und neue technische Verfahren werden im Rahmen des pädagogischen Tages den Lehrpersonen nähergebracht.	

4_GS St. Valentin_Projekt „Wasser leben“ (03/2021 – 06/2021) Klasse 4.

Projektziel	Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie wichtig die Lebewesen für die Selbstreinigungskraft eines Flusses sind und welche von ihnen Zeiger für einen guten Gewässerzustand sind.	Beschreibung und Verlauf	Die Aktion findet an einem Bach in der Nähe der Schule statt. Durch die Beobachtung des Bachbettes und der Umgebung des Gewässers entdecken die Schülerinnen und Schüler, dass der Verlauf des Baches, seine Breite, die Fließgeschwindigkeit, das Substrat im Bachbett und vor allem die im Bachbett vorhandenen Kleinstlebewesen wichtige Hinweise zur Qualität eines Gewässers liefern. Die Wasserlebewesen werden vor Ort mit einem Netz gefangen und in große flache Behälter gegeben. Zusammen mit einem Experten können die Kinder die kleinen Tiere bestimmen und mit Hilfe von Becherlupen ihre spezifischen Anpassungen an den Lebensraum Gewässer genau beobachten.	Maßnahmen	Kernbereich	Die Aktion findet an einem Bach in der Nähe der Schule statt. Durch die Beobachtung des Bachbettes und der Umgebung des Gewässers entdecken die Schülerinnen und Schüler, dass der Verlauf des Baches, seine Breite, die Fließgeschwindigkeit, das Substrat im Bachbett und vor allem die im Bachbett vorhandenen Kleinstlebewesen wichtige Hinweise zur Qualität eines Gewässers liefern. Die Wasserlebewesen werden vor Ort mit einem Netz gefangen und in große flache Behälter gegeben. Zusammen mit einem Experten können die Kinder die kleinen Tiere bestimmen und mit Hilfe von Becherlupen ihre spezifischen Anpassungen an den Lebensraum Gewässer genau beobachten.
					Wahl-bereich	
					Wahl-pflicht	

5_MS St. Valentin_Projekt „CyberBee“ (___/2020 – __/2021)							Klassen 3A_3B
nachhaltige Wirksamkeit	Prävention von Abhängigkeiten im Zusammenhang mit der unbewussten und bulimischen Nutzung der neuen Technologien (hauptsächlich Internet)	Projektziel	Schärfung des Bewusstseins für den sinnvollen Einsatz digitaler Technologien durch Jugendliche	Maßnahmen	Kernbereich	8 Workshops	Ausgehend von den spezifischen Bedürfnissen der beteiligten Schülerinnen und Schüler, werden sich die Inhalte auf folgende Themenschwerpunkte beziehen: **-** Videospiele (Missbrauch, Spielsucht, etc.); - soziale Netzwerke (Cybermobbing, digitale Identität, Datenschutz, Veröffentlichung von Bildern, etc.);
			Einschränkung des Phänomens des „Schulabbruchs“				
			Erkennen von Gefahren im Netz		Wahl-bereich		
			Förderung von positiven Ansätzen und Praktiken für einen gesunden und ausgeglichenen Einsatz digitaler Technologien		Wahl-pflicht		

6_MS St. Valentin_Projekt „Lawinenkunde“						Klassen 3A_3B
nachhaltige Wirksamkeit	Risikobewusstes Freizeitverhalten	Projektziel	Die Schüler werden für alpine Gefahren sensibilisiert:	Maßnahmen	Kernbereich	Theorie Erarbeitung von theoretischen Grundlagen während des Unterrichts.
			Erkennen von Risiken, die beim Skifahren / Snowboarden / Schneeschuhwandern … außerhalb des gesicherten Schiraumes bestehen,			Praktisches Üben In Zusammenarbeit mit der Erlebnisschule Langtaufers und in Kombination mit dem Baustein Ochsenberg - Hornschlittenfahrt wird das Thema Lawinengefahr – Vorbeugung von Unfällen – Richtiger Einsatz der Hilfsmittel erarbeitet.
			Anpassung des eigenen Verhaltens an erkannte Gefahren		Wahl-bereich	
			Kennen von verschiedenen Hilfsmitteln (LVS-Gerät, Sonde, Schaufel …) und Beherrschung des grundlegenden Umgangs damit.		Wahl-pflicht	

7_MS St. Valentin_Projekt „Leseförderung“ (09/2020 – 06/2021)						alle Klassen
nachhaltige Wirksamkeit	Lesetechniken	Projektziel	Freude am Lesen	Maßnahmen	Kernbereich	Buchvorstellungen
	Wortschatzerweiterung		Recherche in der Bibliothek und im Internet			Arbeitsaufträge, Quiz, Spiele….
						Begegnung mit Grundschülern
			Wissenserweiterung			Auseinandersetzung mit Büchern
	Wissenserweiterung					Teilnahme an Lesungen und Workshops
			Mehrsprachigkeit			Besuch der Bücherwelten
	Sensibilisierung für den Umgang mit neuen Medien				Wahlbereich	
					Wahlpflicht	
	Weltoffenheit		Aufgeschlossenheit		Externe REF	Cyber Bee Workshop zur Sensibilisierung für die Gefahren digitaler Medien (EFS Projekt)
						Autorenlesung vom Amt für Bibliotheken
						Vorträge mit Claudia Schuler, Jutta Tappeiner, Petra Theiner
						Online-Lesungen über Jukibuz
						OEW: Plastik- und Kosmetikkoffer
						Begegnung mit Büchern

8_Erlebnisschule Langtaufers_Sprachförderung „Sprachencamp“ (06/2021 – 07/2022)				
offen für 100 Schüler*innen aus ganz Südtirol (4. Kl GS/1. KL MS)				
nachhaltige Wirksamkeit	die sprachlichen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen fördern	Maßnahmen	Input beim ersten gemeinsamen Gepräch	Die Jugendlichen sollten von Anfang an wissen, dass der Kontakt zu Jugendlichen der anderen Sprachgruppe primärer Inhalt dieser Woche ist.
			Sprache	Die Jugendlichen sollten sich mit den Lehrpersonen ausschließlich in deren jeweiligen Sprache verständigen (Italienisch mit Italienischsprachigen Lehrpersonen und Deutsch mit deutschsprachigen Lehrpersonen. Förderung von codeswitching.
	ein effektives, konstruktives und aktives Miteinander und ein Austausch zwischen den Jugendlichen der beiden Sprachgruppen fördern		Freizeit	Die Jugendlichen können selbst entscheiden, welche Sprache sie untereinander nutzen – entweder aktiv L2 oder jeder die eigene – nicht monolingual. Mit den Mitarbeitern immer wieder deren Sprache.
			Tägliche Nachbereitung	Impulse von Kindern sollten konstruktiv aufgegriffen werden (Addition der Kompetenzen)
	Verbesserung und Vertiefung der Zweitsprachkenntnisse über Aktivitäten, die das Umfeld und die Umwelt mit einbeziehen		Strukturierte Momente in L2, die für die Abschlusspräsentation genutzt werden können (Beispiele)	Anfangs gemischte Gruppen bilden, jede Gruppe ist verant-wortlich für einen Tag (z.B. Dokumentation, Vorbereitung Präsentation usw.) – Die Jugendlichen können sich aber die Präsentationsform für den letzten Tag selbst aussuchen. Beispiele: jeder zieht am Anfang der Woche einen Namen und muss diese Person am Ende in L2 vorstellen_Rollenspiele_Powerpoint_Plakate_Fotos_Musikalische Dartstellung

9_Erlebnisschule Langtaufers_Umwelt/Begabtenförderung „Fit in Naturkunde“ (07/2021)			
offen für 20 Schüler*innen aus ganz Südtirol (1. Kl/2. KL MS)			
nachhaltige Wirksamkeit	Zielgerichtete pädagogische Freizeitgestaltung im Sinne der Austauschpädagogik	didaktisch-methodische Grundsätze	Jugendlichen wird die Möglichkeit geboten im Fach Naturkunde Interessen und Begabungen zu vertiefen bzw. die Freude und das Interesse am Lernen zu fördern. Die Jugendlichen haben die Möglichkeit im direkten Bezug in der Natur zu forschen und zu untersuchen. Arbeitstechniken mit Becherlupe und Mikroskop sowie Recherchen und Versuche werden durchgeführt. Ziel ist es auch systematisches, naturwissenschaftliches Arbeiten anzubahnen. Die Ergebnisse werden am letzten Tag in einer Präsentation den Eltern und Besuchern dargeboten. Als Rahmenprogramm wird ein Lieder- und Spieleabend angeboten, Besuch eines Bauernhofes mit Ponyreiten, Besichtigung der Etschquelle und die Geschichte des Stausees. Schwerpunkte: Die städtische und ländliche Lebensweise miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst machen_ Lebensräume in Langtaufers_ Lebensraum Gebirgsbach_ die Welt der Gletscher_ Alpine Flora_ Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern_ Die Sozialkompetenz stärken_ Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken
	Sensibilität für interkulturelle Verständigung entwickeln		
	Sich über die Bedeutung der Kommunikation mit dem unmittelbaren Nachbarn in unserem Lande bewusst werden		
	Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern		
	Die Sozialkompetenz stärken		
	Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken		

<table>
<tr><td colspan="5">10_Erlebnisschule Langtaufers_Familienförderung_Erlebniswochen (06/2021 – 08/2021)</td></tr>
<tr><td colspan="5">offen für 120 Schüler*innen aus ganz Südtirol/Vinschgau (Pflichtschulalter)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">angestrebters Ziel</td><td>Betreuung von Kindern und Jugendlichen in der unterrichtsfreien Zeit an der Erlebnisschule Langtaufers zur Unterstützung/Entlastung der Familien.</td><td rowspan="3">didaktisch-methodische Grundsätze</td><td>Option A_Tagesaufenthalte ohne Übernachtung
(1 Woche von MO bis Fr je Gruppe 09.00 Uhr – 17.00 Uhr)</td><td rowspan="3">Die Mitarbeiter*innen der Erlebnisschule Langtaufers und die eingesetzten Betreuer*innen werden mit den Kindern/Jugendlichen wandern, spielen, mit Wolle und Holz basteln. Bei der Wanderung von Graun nach Reschen werden die Teilnehmer*innen die Geschichte der Seestauung kennenlernen, die Etschquelle und den Bunker 20 besichtigen und vielleicht auf der Hubertus über den Reschensee fahren. Im Gruberhof wierden Kleintiere vorgestellt und auf der Berghütte Maseben wird die Sternwarte besichtigt</td></tr>
<tr><td>Den Kindern und Jugendlichen soll die Möglichkeit geboten werden, eine erlebnisreiche und unbeschwerte Woche in Langtaufers zu verbringen.</td><td rowspan="2">Option B_Wochenaufenthalte mit Übernachtung
(1 Woche von Mo bis Fr je Gruppe)</td></tr>
<tr><td>Sammeln von ersten Erfahrungen in der Gruppe unter Einhalten der vorgegebenen Schutzmaßnahmen als gleichzeitige Vorbereitung auf den Unterricht in Präsenzform.</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

11_Sommerprojekte im Rahmen der Familienförderung (07/2021 – 08/2021)

Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung

Projekte	Grundschule „Spielend lernen“	didaktisch-methodische Grundsätze	Projekte in Kooperation mit der Familienagentur, Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung, den Gemeinden und Schulen: soziales Lernen in Kombination zwischen Schule und Freizeit – für Kinder und Jugendliche zwischen Reschen und Laas.
	Mittelschule „Activity“		

Lehrausgänge/Lehrausflüge/schulbegleitende Veranstaltungen_2020-2021

	Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
GS Reschen	Herbstausflug Wanderung nach Plamort			22.09.2020	1.KL – 5.KL.
	Diverse Ausflüge im Dorf und Umgebung			noch festzulegen	1.KL – 5.KL.
	Winterausflug			Februar 2020	1.KL – 5.KL.
	Lehrausflüge	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Besuch der Erlebnisschule (Sternwarte)			noch festzulegen	1.KL – 5.KL.
	Fürstenburg (Klima im Vinschgau, Klassenzimmer Wald)			noch festzulegen	1.KL – 5.KL.
	schulbegleitende Veranstaltungen	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Rorate Weihnachten			noch festzulegen	1.KL – 5.KL.
	Kreativtage			noch festzulegen	1.KL – 5.KL.
	Kirchtag, Besuch der Messe			Jänner	1.KL – 5.KL.
	Kastanienbraten			Oktober	1.KL – 5.KL.
	Kinderkino			Dezember/Februar	1.KL – 5.KL.

	Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
GS Graun	Verschiedene Lehrausgänge innerhalb der Ortschaft Graun		X	ganzjährig	1.KL – 5.KL.
	Baumfest	X		Mai/Juni 2021	1.KL – 5.KL.
	Gestaltung einer Rorate		X	November/Dezember 2020	1.KL – 5.KL.
	Faschingsfeier		X	11. Februar 2021	1.KL – 5.KL.
	Besuch der Dienststelle des Weißen Kreuzes		X	Frühjahr 2021	1.KL – 5.KL.

	Lehrausflüge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
GS Graun	Herbstausflug	X		22.09.2020	1.KL – 5.KL.
	Winterausflug	X		Winter 2021	1.KL – 5.KL.
	Erlebniswelt Sport		X	Mai 2021	4./5.KL
	Maiausflug	X		Mai/ Juni 2021	1.KL – 5.KL.
	Besuch der Erlebnisschule: Tiere erleben, Milchstraße, Sternwarte, Tolle Wolle		X	ganzjährig	1.KL – 5.KL.
	Besuch der Fürstenburg: Fischen, Klassenzimmer Wald,		X	April/Mai	1.KL – 5.KL.
	Schöneben – Schneeskulpturen formen		X	Winter 2021	1.KL – 5.KL.

	schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
GS Graun	Ökopause		X	September 2020	1.KL
	Katanien braten		X	Herbst 2020	1.KL – 5.KL.
	Bibliotheksbesuche		X	ganzjährig	1.KL – 5.KL.
	Schulkino		X	1 x pro Halbjahr	1.KL – 5.KL.
	Apfelprojekt		X	Jänner/Febraur 2021	1.KL – 5.KL.
	Faschingsfeier		X	11.02.2021	1.KL – 5.KL.
	Baumfest	X		Mai/Juni 2021	1.KL – 5.KL.
	Papierwerkstatt		X	23. Oktober 2020	4./5.KL
	Musikwerkstatt		X	Jänner/Februar 2021	1.KL – 5.KL.
	Kreativtage		X	ganzjährig	1.KL – 5.KL.
	Rorate		X	Dezember 2020	1.KL – 5.KL.

GS Langtaufers	Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
	Lehrausgänge in die nähere Umgebung		X		1.-5.
	Baumfest		X	Mai/Juni 2021	1.-5.
	Lehrausflüge	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Herbstausflug “Melag”		X	22. September 2020	1.-5.
	Kindertheater in Schlanders “Krähe und Bär”		X	22. April 2021	1.-5.
	Besuch von Ausstellungen		X	im Laufe des Schuljahres	1.-5.
	Angebote der Fürstenburg		X	im Laufe des Schuljahres	1.-5.
	Winterausflug		X	Februar/März 2021	1.-5.
	Maiausflug		X	Mai/Juni 2021	1.-5.
	Besuche in der Erlebnisschule		X	im Laufe des Schuljahres	1.-5.
	schulbegleitende Veranstaltungen	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Kastanienbraten		X	September/Oktober 2020	1.-5.
	Interne Martinsfeier		X	November 2020	1.-5.
	Schulkino “Der kleine Spilou”		X	18. November 2020	1.-5.
	Besinnliche Weihnachtsfeier		X	Dezember 2020	1.-5.
	Frutta nella scuola		X	ganzjährig	1.-5.
	Latte nella scuola		X	ganzjährig	1.-5.
	Umweltprojekte mit dem Ökoinstitut		X	15.Oktober 2020	1.-5.
	Kunstprojekt zum Jahresschwerpunktthema “Künstlerischer Ausdruck”		X	im Laufe des Schuljahres	1.-5.

GS St. Valentin	Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
	Lehrausflüge	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Herbstausflug	X		11.September	1.bis 5.Klasse
	Wintersporttag	X		Februar/März	1.,2.,3. und 4.Klasse
	Radausflug		X	Herbst oder Frühjahr	4.Klasse
	Erlebnisschule		X	noch festzulegen	2. und 4. Klasse
	Naturkundemuseum	X		Winter	3.Klasse
	Churburg		X	Frühjahr	2. und 4. Klasse
	Besichtigung Gemeindeämter Graun		X	Winter	5.Klasse
	Maiausflug	X		Mai	1.bis 5.Klasse
	Baumfest	X		Mai	1.bis 5.Klasse
	Marienberg		X	Herbst/Frühjahr	5.Klasse
	Erlebniswelt Sport		X	Mai	4.,5.Kl.
	Sternwarte		X	noch festzulegen	4./5.Klasse
	schulbegleitende Veranstaltungen	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Hallo Auto		X	noch festzulegen	4. Klasse

MS St. Valentin	Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
	Lehrausflug	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Herbstausflug		halbtägig	16.09.2020	alle
	Maiausflug		halbtägig	Mai 2021	alle
	Marienberg und Fürstenburg – Burgeis		halbtägig	Frühjahr 2021	1A/1B
	Bücherwelten – Schlanders		halbtägig	noch festzulegen	1A/1B
	Kläranlage – Glurns		halbtägig	Frühjahr	1A/1B
	Erlebniswelt Sport		halbtägig	Mai 2021	1A/1B
	Bücherwelten – Schlanders		halbtägig	noch festzulegen	2A/2B
	Sternwarte – Langtaufers		halbtägig	Anfang Oktober	2A/2B
	Stadtbesichtigung Glurns		halbtägig	Februar/März	2A/2B
	Lawinenkunde – Ochsenberg		halbtägig	Winter 2021	3A/3B
	Bunkerführung – Reschen		halbtägig	Frühjahr 2021	3A/3B
	Bücherwelten – Schlanders		halbtägig	noch festzulegen	3A/3B
	schulbegleitende Veranstaltungen	**ganztägig**	**halbtägig**	**Datum**	**Klasse**
	Sport- und Spieletag		halbtägig	Juni 2021	alle

Schulsport_2020-2021

GS Graun

Veranstaltung		Zeitraum von	Zeitraum bis	Dauer	Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten	
☐ Klettern							☐ ja	☐ nein
☐ Schwimmen							☐ ja	☐ nein
☐ Ski- und Snowboard							☐ ja	☐ nein
X andere:	Wintersporttag	01/2021 oder 02/2021		ganztägig	19	1.-5.	☐ ja	☐ nein
	Erlebniswelt Sport	05/2021		halbtägig	7	4./5.	☐ ja	☐ nein

MS St. Valentin

Veranstaltung	Zeitraum von	Zeitraum bis	Dauer	Anzahl Schüler	Klasse	externe Referenten	
Wahlfach Sport im Rahmen der Begabten- und Begabungsförderung am Dienstag Nachmittag Gruppe 1	13.10.2020	24.11.2020	10 h	8	3A	☐ ja	X nein
Wahlfach Sport im Rahmen der Begabten- und Begabungsförderung am Dienstag Nachmittag Gruppe 3	20.04.2021	25.05.2021	12 h	8	2A + 2 B	☐ ja	X nein
Wahlfach Sport im Rahmen der Begabten- und Begabungsförderung am Dienstag Nachmittag Gruppe 2	02.02.2021	13.04.2021	12 h	8	1A + 1B	☐ ja	X nein
Leichtathletik-Mehrkampf in Latsch (falls organisiert)	April 2021 oder Mai 2021					☐ ja	X nein
Workshop Lawinenkunde Ochsenberg	noch zu bestimmen			39	3A + 3B	X ja	☐ nein
Erste Hilfe mit dem Weißen Kreuz	noch zu bestimmen		Je 2 h	39	3A + 3B	X ja	☐ nein
Sport- und Spieletag	Juni 2021		5 h	alle	alle	☐ ja	X nein

Wahlfächer_2020-2021

GS Reschen					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	2	27 E x 1h bzw. 2h	14:00 - 15:00/14:00 – 16:00	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Hausaufgabenhilfe	1	29 E x 1h bzw. 2h	14:10 - 15:10/14:10 – 16:10	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
Begabungs- und Begabtenförderung	3	29 E x 1h	14:00 – 15:00/14:10 – 15:10	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
GS Graun					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	1	27 E x 1h bzw. 2h	14:00 - 15:00/14:00 - 16:00	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Hausaufgabenhilfe	1	29 E x 1 h	14:00 - 15:00	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
GS Langtaufers					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	1	27 E x 2h 10 min	14:20 - 16:30	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Begabungs- und Begabtenförderung	1	29 E x 1h 5 min	14:20 - 15:25	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
GS St. Valentin					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	3	27 E x 1h bzw. 2h	14:15 - 15:15/14:15 - 16:15	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Hausaufgabenhilfe	1	29 E x 1h bzw. 2h	14:15 - 15:15/14:15 - 16:15	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
Begabungs- und Begabtenförderung	3	29 E x 1 h	14:15 - 15:15	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag
MS St. Valentin					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	2	27 E x 2h	14:15 - 16:15 Uhr	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Begabungs- und Begabtenförderung	3	27 E x 2h	14:15 - 16:15 Uhr	13.10.2020 – 25.05.2021	Dienstag
Hausaufgabenhilfe	3	29 E x 2h	14:15 - 16:15 Uhr	01.10.2020 – 27.05.2021	Donnerstag

Der Sekretär des Schulrates

Sonia D‘ Angelo

Der Präsident des Schulrates

Bruno Moriggl