



Beschluss des Schulrates Nr. 11
Sitzung vom 13.12.2022

Am Dienstag, 13.12.2023 treffen sich um 19.00 Uhr folgende Mitglieder des Schulrates auf Grund einer formellen Einladung 2. des Schulrates am Rechtssitz des SSP Graun_Mittelschule St. Valentin.

Schulratsmitglieder		entschuldigt abwesend	unentschuldigt abwesend
Schulführung	Wallnöfer Klaus		
Lehrervertreter	Folie Sarah		
	Köllemann Ferdinand		
	Folie Claudia		
	Eberhöfer Evi		
	Gunsch Veronika		
	Sorace Roberto		
Elternvertreter	Tschenett Markus		
	Pesl Monika Elisabeth		
	Schützel Evelyn Kathleen	X	
	Stecher Verena	X	
	Erhard Sabrina	X	
	Tschenett Barbara		
Schulsekretär	D' Angelo Sonia		
Elternratsvorsitzende		Bardroff Cariba Inge	anwesend
Delegierter im Landesbeirat der Eltern		/	

Betreff:
Verlängerung des Dreijahresbezugszeitraumes des
Dreijahresplanes des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023
um 1 Schuljahr (2024-2025)

- nach Einsichtnahme in das L.G. vom 18. Oktober 1995, Nr. 20 betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene;

- nach Einsichtnahme in Art. 4 des LG vom 29. Juni 2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen), welcher die Vorgangsweise bei der Erarbeitung des Dreijahresplan des Bildungsangebotes regelt;

- festgestellt, dass der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft erarbeitet wurde und dieser das grundsätzliche Dokument der **kulturellen Identität sowie der didaktischen und erzieherischen Ausrichtung** der Schule darstellt und die curriculare, außercurriculare und organisatorische Planung, welche die einzelnen Schulen im Rahmen ihrer Autonomie vornehmen, enthält;

- nach Einsichtnahme in den Beschluss des Schulrates Nr. 07 vom 28.10.2019, mit welchem der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;

- festgestellt dass die Schule im Rahmen ihrer Autonomie, wenn sie dies wünscht und für sinnvoll hält, den aktuellen Dreijahresplan um ein weiteres Jahr verlängern kann, um so gegebenenfalls für den Abschluss laufender Maßnahmen und Entwicklungen, aber auch für die Planung eines neuen Schwerpunkts Zeit zu gewinnen;

Unter Berücksichtigung, dass das Lehrerkollegium es als sinnvoll erachtet, den Jahresschwerpunkt des SJ 2022-2023 „digitale Medien“ im Schuljahr 2023-2024 in Zusammenarbeit mit der pädagogischen Abteilung (inhaltliche/fachliche Begleitung) weiterzuführen um eine nachhaltigere Wirksamkeit zu erzielen und somit mit eigenem Beschluss Nr. 05 vom 20.10.2022 die Verlängerung um 1 Schuljahr beschlossen hat;

- festgestellt dass auf Grundlage des Art. 4, Absatz 6 des Landesgesetzes Nr. 12/2000 ist , welcher Folgendes besagt:

(6) Die Schulführungskraft gibt unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft die Richtlinien für die Erstellung des Dreijahresplans vor. Das Lehrerkollegium erarbeitet auf dieser Grundlage den Dreijahresplan, der vom Schulrat bis Ende November des Schuljahres vor dem Dreijahresbezugszeitraum genehmigt wird. Der Plan tritt im darauffolgenden Schuljahr in Kraft und kann jährlich bis Ende November angepasst werden.

die Grundlage für eine Verlängerung des Dreijahresplanes des Bildungsangebotes geschaffen wird;

- Weiters festgestellt, dass durch die Verlängerung des Dreijahresbezugsraumes des Dreijahresplanes des Bildungsangebotes die Jahresschwerpunktthemen an der Erlebnisschule Langtaufers die Klassengemeinschaft/die Kultur/die Natur/der Bergbauernhof auch im SJ 2023-2024 übernommen werden, damit ab dem SJ 2024-2025 eine einheitliche Planung des neuen Dreijahresplanes des Bildungsangebotes an den Grundschulen, an der Mittelschule und an der Erlebnisschule erfolgen kann;

beschließt der Schulrat einstimmig

- a) der Dreijahresbezugsraum des Dreijahresplanes des Bildungsangebots 2020/2021 – 2022/2023 wird um 1 Schuljahr (2023-2024) verlängert, um mit der fachlichen und inhaltlichen Begleitung durch die pädagogische Abteilung eine nachhaltigere Wirksamkeit des Jahresschwerpunktthemas „digitale Medien“ zu erzielen;
- b) das Jahresschwerpunktthema „digitale Medien“ wird demnach im Schuljahr 2023-2024 fortgesetzt;
- c) die Jahresschwerpunktthemen an der Erlebnisschule Langtaufers die Klassengemeinschaft/die Kultur/die Natur/der Bergbauernhof werden ebenso im Schuljahr 2023-2024 fortgesetzt;
- d) vorliegende Maßnahme wird am 13.12.2022 der Anschlagtafel des SSP Graun veröffentlicht und tritt 15 Tage ab Veröffentlichung in Kraft;
- e) gegen vorliegende Maßnahme kann innerhalb von 15 Tagen ab Veröffentlichung beim SSP Graun Einspruch eingelegt werden;

Der Präsident
des Schulrates

Markus Tschenett

Der Sekretär
des Schulrates

Sonia D' Angelo

*Leitbild „Schule ist beides zugleich:
wertvolle Lebenszeit als auch Zeit des Wachsens und der Vorbereitung“*

Dreijahresplan 2020/2021 – 2022/2023 mit Verlängerung um 1 SJ 2023-2024

<i>Grund- und Mittelschule</i>	Vierjahresthema	„Kommunikation – sich mitteilen und verstehen“		
	Jahresschwerpunkte	Künstlerischer Ausdruck	2020/2021	Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 26.06.2020
		Vielfalt der Sprachen	2021/2022	
		Digitale Medien	2022/2023	
		Digitale Medien	2023/2024	Verlängerung
<i>Erlebnisschule</i>	Vierjahresthema	„Mit allen Sinnen erleben“		
	Jahresschwerpunkte	die Klassengemeinschaft	2020/2021	Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 26.06.2020
		die Kultur	2021/2022	
		die Natur	2022/2023	
		der Bergbauernhof	2023/2024	Verlängerung

Beschreibung Jahresschwerpunkt 2022-2023/2023-2024

01_Grund- und Mittelschule

„digitale Medien“

Die digitalisierte Welt verändert das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Was bedeutet das für die Bildung der Zukunft? Wie können wir von den Möglichkeiten der Digitalisierung profitieren? Und wo ist Vorsicht geboten? Diese Fragen berühren den pädagogischen Alltag von der Schule über die Ausbildung und Hochschule bis hin zur beruflichen Weiterbildung. „Wie wirksam ist das Lernen mit digitalen Medien?“ Unterricht kann als ein Interaktionsgeschehen zwischen Lehrenden und Lernenden verstanden werden, in dem Lernaktivitäten von Schülerinnen und Schülern durch spezifische Lehraktivitäten (von Lehrpersonen) angeregt und unterstützt werden. In die damit verbundenen Lehr- und Lernprozesse können digitale Medien als Instrument (didaktisch) und als (Lern-)Gegenstand (erzieherisch) eingebunden werden. In didaktischer Hinsicht stellen digitale Medien Lernmaterialien bzw. Lernwerkzeuge dar. Als Gegenstand eines Unterrichtsprozesses sollten digitale Medien in reflektierender Weise (z.B. im Hinblick auf potenzielle Gefahren in sozialen Netzwerken, in Bezug auf Fragen des Datenschutzes usw.) thematisiert werden.

Zielgruppe_Lehrpersonen								
Ausgangssituation	Missionen (Was?)	Programme (Wie?)						
<p>Lehrerinnen und Lehrer zeichnen sich durch Expertise im Bereich der Fachwissenschaft, der Fachdidaktiken und der Bildungswissenschaften aus. Darüber hinaus besitzen sie– ebenfalls in mehr oder minder ausgeprägter Weise– mediendidaktische Kompetenz, sie haben ein spezifisches Professionsverständnis, verfügen über Werthaltungen und Einstellungen, die in jeweils unterschiedlicher Weise Einfluss auf die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen, mittelbar also auch auf die Unterrichtsprozesse nehmen können.</p>	<p>„Das Lernen mit digitalen Medien umfasst mehr als die technische Beherrschung von Geräten und Programmen. Sichtbarmachung dieses Potentials.“</p>	<p>Begleitung durch Experten/innen der Pädagogischen Abteilung im Rahmen des Angebotes „Lernen mit digitalen Medien“</p>						
		<p>Beschreibung des Angebotes</p>	<p>Im Prozess sollen die Schule bzw. die Lehrpersonen befähigt werden, den Unterricht mit digitalen Medien zu gestalten, indem vor allem die kreativkonstruktive Dimensionen sichtbar gemacht werden. Der kritische Blickwinkel wird in einem vertieften Verständnis der Technologien in ihren vielfältigen Dimensionen entwickelt.</p>					
		<p>zeitliche Struktur</p>	<p>Das Angebot ist auf 2 Jahre ausgelegt. Der zeitliche Umfang sieht vor:</p>	<p>1 pädagogischer Tag mehrere Treffen (à 3 Std.), ca. 4 pro Jahr (2 für AG und 2 x FB für alle)</p>				
		<p>Verlauf</p>	<p>Entwickeln eines gemeinsamen Konzeptes für die Schule</p>	<table border="1"> <tr> <td>theoretischen Konzepten</td> <td rowspan="3">im Unterricht und in Online-Phasen. Im Zentrum steht das Bedürfnis der Schulen, unterstützt durch die Expertise der ExpertInnen</td> </tr> <tr> <td>Praxisbeispielen</td> </tr> <tr> <td>didaktischen Szenarien</td> </tr> </table>	theoretischen Konzepten	im Unterricht und in Online-Phasen. Im Zentrum steht das Bedürfnis der Schulen, unterstützt durch die Expertise der ExpertInnen	Praxisbeispielen	didaktischen Szenarien
		theoretischen Konzepten	im Unterricht und in Online-Phasen. Im Zentrum steht das Bedürfnis der Schulen, unterstützt durch die Expertise der ExpertInnen					
		Praxisbeispielen						
		didaktischen Szenarien						
	<p>Begleitung der Mediengruppe</p>							
	<p>Fortbildungsreihe für alle Lehrpersonen</p>							
<p>Zusatzangebote</p>	<p>Einzel- und Kleingruppenbetreuung (im Rahmen der Ressourcen)</p>	<p>Begleitung von Projekten</p>						

Zielgruppe_Schüler/innen						
Ausgangssituation	Missionen (Was?)		Programme (Wie?)			
<p>Schülerinnen und Schüler lassen sich durch spezifische Eigenschaften und Merkmale beschreiben, z.B. ihr themenspezifisches oder überfachliches Vorwissen, ihre kognitiven Ressourcen bzw. intellektuellen Kapazitäten, ihre Wertauffassungen und Einstellungen sowie ihre soziokulturellen Hintergründe, also etwa die Bildungsnähe oder Bildungsferne ihres Elternhauses, die ökonomischen Bedingungen, unter denen sie aufwachsen, usw.</p>	a) zeitliche Struktur_Schuljahr 2022 - 2023					
	angestrebtes Ergebnis	Umgang mit digitalen Medien lernen	Kernbereich	GS Reschen	Erstellen der Schülerzeitschrift Geocaching im Rahmen des Kernunterrichts Ostereiersuche mit Geocaching	
		Auseinandersetzung/bewusster Umgang		GS Graun	Verwendung von Lernprogrammen Erstellen und Gestalten von Präsentationen Schreiben von einfachen Texten- Erstellen von kleinen Videos	
		Kreativ mit digitalen Medien umgehen		GS Langtaufers	Koordinaten ablesen, verstehen, sich orientieren und den gefundenen Arbeitsauftrag umsetzen.	
		Erweiterung des Nutzungsspielraums		GS St. Valentin	Briefe am Computer gestalten (Word) Arbeiten mit Microsoft-Teams, Lernprogramme (Lernwerkstatt), Lernvideos Geocaching Selbständiges Arbeiten mit Lernspielen (Anton-App, Sofa-Tutor,...)	
		Unterstützung beim Lernen			Digitale Erziehung im Rahmen der gesellschaftlichen Bildung Verwendung von digitalen Medien_Verkehrserziehung mit Ortspolizei	
		Sensibilisierung und richtiger Umgang mit Internet			MS St. Valentin	Arbeiten mit Antolin, Lernprogrammen Geocaching Arbeiten am PC (Word, Excel, Powerpoint) Bibliothek: Recherche-Wettbewerbe
		Verständnis für das neue Medium, so dass es auch in Zukunft sinnvoll eingesetzt werden kann.				
		nachhaltige Wirksamkeit		Sensibilisierung für Vor- und Nachteile	Wahlpflichtbereich	GS Reschen
	Entwicklung von Kreativität und Eigenverantwortung		GS Graun	Verwendung von paint und paint 3 D im Fach italienisch		
			GS Langtaufers	Koordinaten ablesen, verstehen, sich orientieren und den gefundenen Arbeitsauftrag umsetzen.		
	Erkennen der Gefahren		GS St. Valentin	Geochaching		
			MS St. Valentin	KIT mit der Lernplattform von C-Link		
			Wahlbereich	GS St. Valentin	Computerkurs (5.Klasse) Gedichte am Computer gestalten (3.,4.Kl.)	
		MS St. Valentin		Tipptraining für Fortgeschrittene (2 Gruppen) Tipptraining für Anfänger (1 Gruppe)		
	b) zeitliche Struktur_Schuljahr 2023 - 2024					
	Planung im Schuljahr 2023-2024					

Missionen (Was?)	Zielgruppen (Wer?)	Programme (Wie?)			
		Schwerpunkte	Maßnahmen		
Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen und mit Kopf, Hand und Herz	Schüler*innen aus Südtirol Schüler*innen außerhalb Südtirol_Schüler*innen aus dem Ausland Lehrpersonen	Die Klassengemeinschaft	Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz durch Interaktionsspiele und gemeinsame Aufgaben und Aktivitäten (Spiele zu den Bausteinen, Bewegung in der freien Natur, Klettern, Schneeschuhwandern, Schlittenfahren, Lagerfeuer, Singen, Musizieren und Tanzen) - Sich selbst durch den Aufenthalt in der Gemeinschaft außerhalb der gewohnten Umgebung neu erleben - Stärkung des Vertrauens in sich selber und anderen gegenüber - Bewusstes Wahrnehmen der eigenen Stärken und Grenzen - Fördern des Gemeinschaftssinnes.	Erlebnistage für Schüler*innen aus Südtirol	
Stärkung der Teamfähigkeit (Kommunikation/Kooperation/Konfliktlösung)				Erlebnistage_Sprachferien für Schüler*innen aus den Nachbarsprovinzen	
Dem Stress entfliehen – Auftanken in der Natur				Sprachencamps für deutsch- und italienischsprachige Schüler*innen	
Naturbewusstsein entwickeln (schätzen – lieben – schützen)		Erlebnistage und Erlebniswochen in der unterrichtsfreien Zeit			
Grenzen akzeptieren und respektieren		Die Kultur	Geschichte von Langtaufers - Wirtschaft und Fremdenverkehr – Seestauung und Energiegewinnung – Bunkeranlagen Reschen - Dialekt - Sagen und Erzählungen - Sakrale und profane Kunst in Langtaufers und im Obervinschgau	Erlebnistage für Schüler*innen aus dem Ausland	
Steigerung der körperlichen Fitness bzw. des Vitalitätsgefühls				Erlebnistage_andere Einrichtungen individuell organisiert	
		Erwachsenenfortbildung			
	Öffnung der Schule Kooperationen	Förderung und Unterstützung bei der Erfüllung des Bildungsauftrages und der Umsetzung der Schwerpunktsetzungen durch Kooperationen			
	Qualifizierung der Mitarbeiter der Erlebnisschule Langtaufers	Bereich Abenteuer- und Erlebnispädagogik			
Persönlichkeitsbildung (Selbstwert/Selbstvertrauen/Selbstverantwortung/Selbstständigkeit)	Die Natur	Geografie von Langtaufers - Geologie und Gesteinskunde - Der Wald in Langtaufers - Der Gebirgsbach - Schnee und Lawinenkunde - Der Gletscher - Flora und Fauna - Jagd und Wildkunde - Basteln mit Naturmaterialien - Astronomie	Weiterentwicklung bereits angebotener Bausteine/ Entwicklung neuer Bausteine		
			zur Qualitätssicherung		
	Der Bergbauernhof	Bauernhof früher und heute - Das Leben im Jahreslauf - Die Haustiere und deren Haltung – Milchverarbeitung - Mitarbeit auf dem Bauernhof - Acker – Wiese - Weide - Alm - Vom Korn zum Brot - Bienen und Honig - Wollverarbeitung - Basteln mit Holz und Wolle	Qualitätskonzept		
periodische Evaluation im Jahresverlauf fokussierte Evaluation Externe Evaluation					
			Verwaltung	Unterstützung in der Erfüllung des Bildungsauftrages durch bestmögliche Schaffung der notwendigen Rahmenbedingungen.	

Der Präsident
des Schulrates

Markus Tschenett

Der Sekretär
des Schulrates

Sonia D' Angelo