



Beschluss des Schulrates Nr. 12
Sitzung vom 13.12.2022

Am Dienstag, 13.12.2023 treffen sich um 19.00 Uhr folgende Mitglieder des Schulrates auf Grund einer formellen Einladung 2. des Schulrates am Rechtssitz des SSP Graun_Mittelschule St. Valentin.

Schulratsmitglieder		entschuldigt abwesend	unentschuldigt abwesend
Schulführung	Wallnöfer Klaus		
Lehrervertreter	Folie Sarah		
	Kölleermann Ferdinand		
	Folie Claudia		
	Eberhöfer Evi		
	Gunsch Veronika		
	Sorace Roberto		
Elternvertreter	Tschenett Markus		
	Pesl Monika Elisabeth		
	Schützel Evelyn Kathleen	X	
	Stecher Verena	X	
	Erhard Sabrina	X	
	Tschenett Barbara		
Schulsekretär	D' Angelo Sonia		
Elternratsvorsitzende		Bardroff Cariba Inge	anwesend
Delegierter im Landesbeirat der Eltern		/	

Betreff:
Genehmigung des Teils „C“_so handeln wird
beweglicher Teil zum Dreijahresplan des Bildungsangebotes_Schuljahr 2022/2023

- nach Einsichtnahme in das L.G. vom 18. Oktober 1995, Nr. 20 betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene;
- nach Einsichtnahme in Art. 4 des LG vom 29. Juni 2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen), welcher die Vorgangsweise bei der Erarbeitung des Dreijahresplan des Bildungsangebotes regelt;
- festgestellt, dass der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft erarbeitet wurde und dieser das grundsätzliche Dokument der **kulturellen Identität sowie der didaktischen und erzieherischen Ausrichtung** der Schule darstellt und die curriculare, außercurriculare und organisatorische Planung, welche die einzelnen Schulen im Rahmen ihrer Autonomie vornehmen, enthält;
- nach Einsichtnahme in den eigenen **Beschluss Nr. 07 vom 28.10.2019**, mit welchem der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 genehmigt wurde;
- nach Einsichtnahme in den Beschluss des Lehrerkollegiums **Nr. 04 vom 20.10.2022**, mit welchem der Entwurf zum beweglichen Teil „C“_so handeln wir des Dreijahresplanes 2020/2021 – 2022/2023 für das SJ 2022-2023 genehmigt wurde;
- Festgestellt, dass die Genehmigung des Entwurfes des beweglichen Teils „C“ für das **SJ 2022-2023** vom Schulrat als zuständiges Gremium zu genehmigen ist
- Nach Vorstellung des Entwurfes durch die Schulführung;

beschließt der Schulrat einstimmig

- a) Der bewegliche Teil „C“ für das SJ 2022-2023 des Dreijahresplans zum Bildungsangebot für die Schuljahre 2020/2021 – 2022/2023 als integrierender Bestandteil A) vorliegender Maßnahme wird genehmigt;
- b) vorliegende Maßnahme wird am 13.12.2022 der Anschlagtafel des SSP Graun veröffentlicht und tritt 15 Tage ab Veröffentlichung in Kraft;
- c) gegen vorliegende Maßnahme kann innerhalb von 15 Tagen ab Veröffentlichung beim SSP Graun Einspruch eingelegt werden;

Der Präsident
des Schulrates

Der Sekretär
des Schulrates

Markus Tschenett

Sonia D' Angelo

Teil C_so handeln wir_beweglicher Teil zum Dreijahresplan des Bildungsangebotes_Schuljahr_2022/2023

Schwerpunkte		Schulstelle	Dauer	Klassen/Schüler
Jahresschwerpunkte	digitale Medien	Grund- und Mittelschule	09/2022 – 06/2023	alle Klassen
	die Klassengemeinschaft, die Kultur, die Natur, der Bergbauernhof	Erlebnisschule Langtaufers	01/2023 – 10/2023	Schüler aus Südtirol, aus Nachbarsprovinzen und aus dem Ausland
Projekte_Umwelt- und Gesundheitserziehung/Sport- und Bewegung/Andere	Leseförderung	MS St. Valentin	09/2021 – 06/2023	alle Klassen
	Sexualerziehung	MS St. Valentin	Herbst 2022	3A und 3B
Sprachförderung	Settimana Azzurra	GS St. Valentin	09/2022 – 06/2023	4. Klasse
	Sprachencamp	Erlebnisschule Langtaufers	Sommer 2023	offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol
Familienförderung	Fit in Naturkunde	Erlebnisschule Langtaufers	Sommer 2023	offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol
	Erlebniswochen Sommer	Erlebnisschule Langtaufers	Sommer 2023	offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol
	Spielend lernen/Activity	Organisiert von der Gen. für Weiterbildung und Regionalentwicklung		
Schulabsentismus	ESF-Projekt 30648	MS St. Valentin	09/2022 – 06/2023	1A, 1B, 2A, 2B sowie individuelle Begleitung

Jahresschwerpunkte

1_Erlebnisschule Langtaufers

die Klassengemeinschaft, die Kultur, die Natur, der Bergbauernhof

Missionen (Was?)	Zielgruppen (Wer?)	Programme (Wie?)		
		Schwerpunkte	Maßnahmen	
Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen und mit Kopf, Hand und Herz	Schüler*innen aus Südtirol Schüler*innen außerhalb Südtirol_Schüler*innen aus dem Ausland Lehrpersonen	Die Klassengemeinschaft	Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz durch Interaktionsspiele und gemeinsame Aufgaben und Aktivitäten (Spiele zu den Bausteinen, Bewegung in der freien Natur, Klettern, Schneeschuhwandern, Schlittenfahren, Lagerfeuer, Singen, Musizieren und Tanzen) - Sich selbst durch den Aufenthalt in der Gemeinschaft außerhalb der gewohnten Umgebung neu erleben - Stärkung des Vertrauens in sich selber und anderen gegenüber - Bewusstes Wahrnehmen der eigenen Stärken und Grenzen - Fördern des Gemeinschaftssinnes.	
Stärkung der Teamfähigkeit (Kommunikation/Kooperation/Konfliktlösung)			Erlebnistage für Schüler*innen aus Südtirol	
Dem Stress entfliehen – Auftanken in der Natur			Erlebnistage_Sprachferien für Schüler*innen aus den Nachbarnprovinzen	
Naturbewusstsein entwickeln (schätzen – lieben – schützen)			Sprachencamps für deutsch- und italienischsprachige Schüler*innen	
Grenzen akzeptieren und respektieren		Erlebnistage und Erlebniswochen in der unterrichtsfreien Zeit		
Steigerung der körperlichen Fitness bzw. des Vitalitätsgefühls		Die Kultur	Geschichte von Langtaufers - Wirtschaft und Fremdenverkehr – Seestauung und Energiegewinnung – Bunkeranlagen Reschen - Dialekt - Sagen und Erzählungen - Sakrale und profane Kunst in Langtaufers und im Obervinschgau	Erlebnistage für Schüler*innen aus dem Ausland
				Erlebnistage_andere Einrichtungen individuell organisiert
				Erwachsenenfortbildung
Persönlichkeitsbildung (Selbstwert/ Selbstvertrauen/Selbstverantwortung/Selbstständigkeit)	Die Natur	Geografie von Langtaufers - Geologie und Gesteinskunde - Der Wald in Langtaufers - Der Gebirgsbach - Schnee und Lawinenkunde - Der Gletscher - Flora und Fauna - Jagd und Wildkunde - Basteln mit Naturmaterialien - Astronomie	Öffnung der Schule Kooperationen	
			Qualifizierung der Mitarbeiter der Erlebnisschule Langtaufers	Förderung und Unterstützung bei der Erfüllung des Bildungsauftrages und der Umsetzung der Schwerpunktsetzungen durch Kooperationen
			Weiterentwicklung bereits angebotener Bausteine/ Entwicklung neuer Bausteine	Bereich Abenteuer- und Erlebnispädagogik
			Qualitätskonzept	zur Qualitätssicherung
	Der Bergbauernhof	Bauernhof früher und heute - Das Leben im Jahreslauf - Die Haustiere und deren Haltung – Milchverarbeitung - Mitarbeit auf dem Bauernhof - Acker – Wiese - Weide - Alm - Vom Korn zum Brot - Bienen und Honig - Wollverarbeitung - Basteln mit Holz und Wolle	periodische Evaluation im Jahresverlauf fokussierte Evaluation Externe Evaluation	
			Verwaltung	Unterstützung in der Erfüllung des Bildungsauftrages durch bestmögliche Schaffung der notwendigen Rahmenbedingungen.

2_Grund- und Mittelschule

„digitale Medien“

Die digitalisierte Welt verändert das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Was bedeutet das für die Bildung der Zukunft? Wie können wir von den Möglichkeiten der Digitalisierung profitieren? Und wo ist Vorsicht geboten? Diese Fragen berühren den pädagogischen Alltag von der Schule über die Ausbildung und Hochschule bis hin zur beruflichen Weiterbildung. „Wie wirksam ist das Lernen mit digitalen Medien?“ Unterricht kann als ein Interaktionsgeschehen zwischen Lehrenden und Lernenden verstanden werden, in dem Lernaktivitäten von Schülerinnen und Schülern durch spezifische Lehraktivitäten (von Lehrpersonen) angeregt und unterstützt werden. In die damit verbundenen Lehr- und Lernprozesse können digitale Medien als Instrument (didaktisch) und als (Lern-)Gegenstand (erzieherisch) eingebunden werden. In didaktischer Hinsicht stellen digitale Medien Lernmaterialien bzw. Lernwerkzeuge dar. Als Gegenstand eines Unterrichtsprozesses sollten digitale Medien in reflektierender Weise (z.B. im Hinblick auf potenzielle Gefahren in sozialen Netzwerken, in Bezug auf Fragen des Datenschutzes usw.) thematisiert werden.

1_Zielgruppe_Lehrpersonen

Ausgangssituation	Missionen (Was?)	Programme (Wie?)			
<p>Lehrerinnen und Lehrer zeichnen sich durch Expertise im Bereich der Fachwissenschaft, der Fachdidaktiken und der Bildungswissenschaften aus. Darüber hinaus besitzen sie– ebenfalls in mehr oder minder ausgeprägter Weise– mediendidaktische Kompetenz, sie haben ein spezifisches Professionsverständnis, verfügen über Werthaltungen und Einstellungen, die in jeweils unterschiedlicher Weise Einfluss auf die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen, mittelbar also auch auf die Unterrichtsprozesse nehmen können.</p>	<p>„Das Lernen mit digitalen Medien umfasst mehr als die technische Beherrschung von Geräten und Programmen. Sichtbarmachung dieses Potentials.“</p>	Begleitung durch Experten/innen der Pädagogischen Abteilung im Rahmen des Angebotes „Lernen mit digitalen Medien“			
		Beschreibung des Angebotes	Im Prozess sollen die Schule bzw. die Lehrpersonen befähigt werden, den Unterricht mit digitalen Medien zu gestalten, indem vor allem die kreativkonstruktive Dimensionen sichtbar gemacht werden. Der kritische Blickwinkel wird in einem vertieften Verständnis der Technologien in ihren vielfältigen Dimensionen entwickelt.		
		zeitliche Struktur	Das Angebot ist auf 2 Jahre ausgelegt. Der zeitliche Umfang sieht vor:	1 pädagogischer Tag mehrere Treffen (à 3 Std.), ca. 4 pro Jahr (2 für AG und 2 x FB für alle)	
		Verlauf	Entwickeln eines gemeinsamen Konzeptes für die Schule		
			Medienbildung_basierend auf	theoretischen Konzepten	im Unterricht und in Online-Phasen. Im Zentrum steht das Bedürfnis der Schulen, unterstützt durch die Expertise der ExpertInnen
				didaktischen Szenarien	
			Begleitung der Mediengruppe		
Fortbildungsreihe für alle Lehrpersonen					
Zusatzangebote	Einzel- und Kleingruppenbetreuung (im Rahmen der Ressourcen)				
	Begleitung von Projekten				

2_Zielgruppe_Schüler/innen					
Ausgangssituation	Missionen (Was?)	Programme (Wie?)			
<p>Schülerinnen und Schüler lassen sich durch spezifische Eigenschaften und Merkmale beschreiben, z.B. ihr themenspezifisches oder überfachliches Vorwissen, ihre kognitiven Ressourcen bzw. intellektuellen Kapazitäten, ihre Wertauffassungen und Einstellungen sowie ihre soziokulturellen Hintergründe, also etwa die Bildungsnähe oder Bildungsferne ihres Elternhauses, die ökonomischen Bedingungen, unter denen sie aufwachsen, usw.</p>	a) zeitliche Struktur_Schuljahr 2022 - 2023				
	angestrebtes Ergebnis	Umgang mit digitalen Medien lernen	Kernbereich	GS Reschen	Erstellen der Schülerzeitschrift
		Auseinandersetzung/bewusster Umgang		GS Graun	Geocaching im Rahmen des Kernunterrichts
					Ostereiersuche mit Geocaching
		Kreativ mit digitalen Medien umgehen			Verwendung von Lernprogrammen
				Erstellen und Gestalten von Präsentationen	
		Erweiterung des Nutzungsspielraums		GS St. Valentin	Schreiben von einfachen Texten-
					Erstellen von kleinen Videos
		Unterstützung beim Lernen			GS Langtaufers
	GS St. Valentin		Briefe am Computer gestalten (Word)		
		Arbeiten mit Microsoft-Teams, Lernprogramme (Lernwerkstatt), Lernvideos			
		Geocaching			
		Selbständiges Arbeiten mit Lernspielen (Anton-App, Sofa-Tutor,...)			
	Sensibilisierung und richtiger Umgang mit Internet	MS St. Valentin	Digitale Erziehung im Rahmen der gesellschaftlichen Bildung		
			Verwendung von digitalen Medien_Verkehrserziehung mit Ortspolizei		
	Verständnis für das neue Medium, so dass es auch in Zukunft sinnvoll eingesetzt werden kann.		Wahlpflichtbereich	Arbeiten mit Antolin, Lernprogrammen	
				Geocaching	
	nachhaltige Wirksamkeit	GS Reschen		Fit am PC für die 3., 4. und 5. Klasse	
				GS Graun	Verwendung von paint und paint 3 D im Fach italienisch
		Sensibilisierung für Vor- und Nachteile	GS Langtaufers	Koordinaten ablesen, verstehen, sich orientieren und den gefundenen Arbeitsauftrag umsetzen.	
GS St. Valentin			Geochaching		
Entwicklung von Kreativität und Eigenverantwortung	MS St. Valentin	KIT mit der Lernplattform von C-Link			
	Wahlbereich	GS St. Valentin	Computerkurs (5.Klasse)		
Gedichte am Computer gestalten (3.,4.Kl.)					
Erkennen der Gefahren		MS St. Valentin	Tipptraining für Fortgeschrittene (2 Gruppen)		
			Tipptraining für Anfänger (1 Gruppe)		
b) zeitliche Struktur_Schuljahr 2023 - 2024					
Planung im Schuljahr 2023-2024					

Projekte_Umwelt- und Gesundheitserziehung/Sport- und Bewegung/Andere

1_MS St. Valentin_Projekt „Leseförderung“ (09/2023 – 06/2023)			alle Klassen	
nachhaltige Wirksamkeit	Freude am Lesen	Projektziel	Mehrsprachigkeit	Autorenlesung vom Amt für Bibliotheken
	Wissenserweiterung		Wortschatzerweiterung	Workshops zur Suchtprävention (Alkohol, digitale Medien)
	Sensibilisierung für den Umgang mit neuen Medien	Aneignung von Lesetechniken		Workshops zum Thema Umwelt und Plastik
	Weltoffenheit			Aktionen zum Welttag des Buches, zum Tag der Bibliotheken
				Bibliotheksdidaktik: Einführung, Rallye, Quiz, Spiele, Anregungen für italienisch- und englischsprachige Bücher
				Buchvorstellungen durch die Schüler
				Besuch der Bücherwelten
				Autorenlesung mit Anna Theiner, Gschnitzer Magdalena und Telser Markus, mit Juma Kliebenstein
				Einladung der Postpolizei zum Thema Gefahren digitaler Medien
				Buchpakete zu den verschiedenen Aktionen
				Sponsorenlesen
				Recherchen in der Bibliothek und im Internet

nachhaltige Wirksamkeit	Natürlicher Umgang zum Thema „Sexualität“; Sexualbegriffe themenbezogen anwenden und nicht als Schimpfwörter und Beleidigung verwenden	Projektziel	Das Thema Sexualität ist im schulischen Alltag in vielfältigen Formen präsent. Die Kinder und Jugendlichen sollen auf emotionaler Ebene begleitet werden und die Möglichkeit erhalten, in einem geschützten Rahmen sich mit verschiedenen Themen rund um Geschlechterrollen, Beziehungen, Lebensstile, Werthaltungen oder ethischen Zusammenhängen auseinanderzusetzen.		Maßnahmen	Kernbereich	Vorarbeiten im Unterricht; gemeinsame Vorbereitungsarbeiten zum Thema „Sexualerziehung“ Persönliche Fragen ausarbeiten, die dem Einzelnen wichtig sind
						Wahlpflichtbereich	/
			Folgende Ziele werden angestrebt:	Förderung eines gesunden Körper- und Selbstwertgefühls		Verlauf	Ausgebildete Sexualpädagogen besprechen an einem Tag mit der 3. Klasse der MS das Thema „Sexualität“. Im Vorfeld werden die Schüler durch die Fachlehrer in das Thema eingeführt (Naturkunde) und es werden Orientierungshilfen geboten. Wir gehen in unserem Unterricht nach Möglichkeit von Lebenssituationen der Schüler aus und orientieren uns an konkreten Erlebnissen und aktuellen Situationen. Es gibt es jedoch auch Themen, bei denen es vorteilhafter ist, Mädchen und Jungen getrennt in geschlechtshomogenen Gruppen zu unterrichten, weil auf diese Weise mehr Offenheit gewährleistet ist.
				Ausbau von Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten			
				Entwicklung persönlicher Einstellungen und selbstbestimmter Verhaltensweisen			
				Entwicklung von Wahrnehmungs-, Reflexions- und Konfliktfähigkeit insbesondere zur Prävention von sexualisierter Gewalt			
				Erwerb eines alters- und entwicklungsgemäßen Wissens im biologischen Bereich.			
				Verstehen wichtiger Zusammenhänge im Bereich der Sexualität			
				Ihren Körper akzeptieren und wertschätzen			
				den Ansichten, Einstellungen und Überzeugungen anderer mit Toleranz und Rücksicht zu begegnen,			
Bewusstseinsbildung und Übernahme von Selbstverantwortung							
Gefühle wahrzunehmen und zwischen angenehmen und unangenehmen Gefühlen.							
· „Ich“ - Stärke entwickeln							

Projekte_Förderung der 2. Sprache

1_GS St. Valentin_Projekt „settimana azzurra“ (09/2022 – 06/2023)

4. Klasse

Obiettivi del progetto	promuovere, attraverso il gemellaggio scolastico, il confronto tra culture e l' accettazione di realtà culturali differenti
	favorire la socializzazione tra alunni e una loro più consapevole autonomia nelle decisioni e nelle scelte di gruppo o con il partner
	ampliare i propri orizzonti socio-culturali e la propria capacità relazionale all' esterno di un ambito noto come quello familiare, confrontandosi con modelli culturali e stili di vita differenti da quelli propri e conosciuti;
	approfondire e consolidare esperienze linguistiche e conoscenze scolastiche;
	fornire agli alunni impulsi e strumenti atti a favorire e sviluppare le proprie capacità decisionali ed organizzative, agevolando così il processo di maturazione e di inserimento positivo nel gruppo di coetanei;
	facilitare, anche attraverso un approccio multidisciplinare, lo sviluppo e la presa di conoscenza della propria identità socio – culturale, nonché delle proprie competenze e capacità relazionali;
	educare alla transattività cognitiva; analizzare e sperimentare concretamente le differenze tra l' ambiente marino e quello montano, nonché tra l' ambiente familiare e quello della vita di gruppo in una struttura predisposta a questo scopo come la colonia 12 Stelle di Cesenatico;
Obiettivi linguistici	<p>Per tutta la durata del progetto verranno perseguiti gli obiettivi linguistici normalmente previsti per la classe quarta (comprendere testi scritti e parlati, rispondere a domande e osservazioni, saper descrivere semplici testi, saper raccontare, saper descrivere situazioni, illustrazioni o avvenimenti ecc.);</p> <p>Sono inoltre previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di ricerca e approfondimento, da soli o in gruppo, delle tematiche trattate, attraverso l' uso di testi scolastici, consultazione di materiale della biblioteca comunale, visione di documentari e filmati anche da internet; - piccoli esperimenti di laboratorio con semplici analisi chimiche e osservazioni di organismi marini animali e vegetali al microscopio; - avviamento all' uso del computer, dello scanner, di fotocamere digitali, di internet, per diverse attività in L 2; - analisi di materiale fotografico e cartografico; - preparazione di canzoni, danze, giochi di ruolo e scenette; - produzione autonoma di testi (lettere, racconti, descrizioni di ambienti, situazioni e persone ecc.) e di ipertesti al computer; - avvio all' uso del vocabolario. - preparazione di piccoli video di presentazione da scambiare con la classe gemellata.
Fasi del percorso	<ol style="list-style-type: none"> 1) contatti ed accordi tra gli insegnanti responsabili delle due diverse classi per programmare insieme le modalità del gemellaggio; 2) coinvolgimento graduale degli alunni e loro motivazione verso il progetto; 3) presa di contatto tramite scambio epistolare tra le classi e, in seguito, tra singole coppie di alunni o piccoli gruppi; 4) scelta in classe, insieme con gli alunni, dei temi o degli argomenti da trattare, suddivisione e distribuzione dei compiti di ognuno; 5) scambio e/o rielaborazione di materiali prodotti; 6) se possibile, incontri in primavera con la classe gemellata; 7) incontro finale con la classe gemellata nel corso della Settimana Azzurra a Cesenatico; 8) riflessione e valutazione finale.

<p>Fasi dello sviluppo del progetto in classe</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, verosimilmente ad inizio autunno, verrà intrapreso un contatto epistolare tra gli alunni della 4 classe di S. Valentino e quelli della 4 classe in lingua italiana gemellata. Ad una iniziale lettera di presentazione generale delle classi, seguirà uno scambio di lettere personali nelle quali ogni bambino descriverà sè stesso, la propria famiglia, i propri hobby, passatempi ecc, fino ad arrivare a formare idealmente coppie di bambini/e che proseguiranno poi nel corso dell' anno la loro attività di scambi epistolari in qualità di "amici di penna". Grazie a ciò, nell' arco dell'anno scolastico, le coppie gemellate si scambieranno notizie, informazioni, disegni, foto, piccoli video, regalini e materiale di vario genere, prodotti personalmente o in classe, attraverso iniziative individuali e lavori di gruppo. Alcuni temi verranno infatti trattati insieme durante le lezioni nel corso dell'anno, quali ad esempio il Natale e le sue tradizioni, la festa del Carnevale, la Befana e i Re Magi, la città e il paese, gli animali del bosco e della fattoria, il compleanno ecc.</p> <p>Grazie alla auspicata collaborazione con altri insegnanti del team sarà inoltre possibile, in un secondo momento e attraverso una azione programmata di coordinamento tra ambiti disciplinari, approfondire o trattare simultaneamente e sotto più aspetti, tematiche di interesse comune come per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ambiente marino e l'evoluzione delle sue varie forme di vita: dagli organismi unicellulari ai grandi vertebrati; - il ciclo dell'acqua: importanza della salvaguardia delle risorse di acque dolce per la vita sulla Terra; - geografia dell'Italia; - una settimana lontano da casa: riflessioni sulle aspettative, timori, gioie del momento conclusivo dell' intero progetto "Settimana Azzurra" <p>Verranno poi effettuati anche semplici esperimenti di laboratorio, tra i quali l'estrazione di sale marino dall'acqua di mare, e osservazioni al microscopio di semplici forme di vita marine, quali alghe, protozoi ecc.</p>
<p>Prodotti</p>	<p>Durante questa fase verranno prodotti: cartelloni con il materiale inviato e con le ricerche prodotte in classe/fotografie, anche digitalizzate con il computer e lo scanner/video che riprendono i bambini durante le loro attività o con i partner/disegni/piccoli temi elaborati dagli alunni/ricerche singole e di gruppo nel quaderno sugli argomenti trattati/biglietti di auguri, oggetti di varia natura da scambiare con i "gemelli"/lettere/un libretto ricordo, o un "Diario di bordo ", corredato di foto e materiale prodotto durante il progetto, per ogni bambino</p>
<p>Valutazione dei risultati:</p>	<p>Durante tutte le fasi di sviluppo e di realizzazione del progetto in classe sono previste verifiche, domande di comprensione, esercizi di riepilogo e di rielaborazione del lessico appreso, storie illustrate, test a scelta multipla, quiz con vero o falso, produzione autonoma di testi descrittivi e/o narrativi, percorsi di verifica autonoma ecc.</p>
<p>Svolgimento della Settimana Azzurra al mare</p>	<p>Momento fondamentale e conclusivo del progetto di gemellaggio, sarà la <u>Settimana Azzurra</u> , una settimana che i bambini trascorreranno, insieme con gli insegnanti partecipanti e con gli alunni della classe gemellata, a Cesenatico. Gli alunni saranno ospiti di una moderna colonia gestita dall'O.D.A.R. (Opera Diocesana Assistenza Religiosa) le cui strutture scolastiche ed extrascolastiche saranno messe a completa disposizione degli alunni partecipanti al progetto. La colonia fornisce inoltre il vitto e l'alloggio sia per i bambini che per gli insegnanti. La giornata tipo prevista per i ragazzi durante questo loro soggiorno è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle ore 7.30 sveglia e prima colazione nella sala mensa; - dalle ore 8.30 alle ore 12.30 lezione con i propri insegnanti nelle aule messe a disposizione dalla colonia; - pausa pranzo; - il primo pomeriggio gli alunni si ritroveranno insieme con i propri insegnanti fino alle ore 15.30 circa per approfondire i temi trattati alla mattina o per qualche momento di attività ludico – creativa; - dalle ore 15.30 fino all'ora di cena (19 circa) gli alunni delle classi gemellate verranno posti insieme in gruppi e, sotto la guida e la sorveglianza di personale assistente della colonia e di almeno un insegnante, si dedicheranno alla preparazione di canzoni, piccoli teatrini e giochi di squadra. <p>Sono inoltre previste escursioni a piedi o in bus per approfondire specifici argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico a scuola o durante la fase di gemellaggio, come per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visite a musei marini e a porti della costiera romagnola; - osservazioni sull'ambiente marino e sulle varie forme di vita correlate; - visite a saline e/o esperimenti di estrazione del sale marino dall'acqua di mare;

2_Erlebnisschule Langtaufers_Sprachförderung „Sprachencamp“ (Sommer 2023)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol (4. KI GS/1. KL MS)

nachhaltige Wirksamkeit	die sprachlichen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen fördern	Maßnahmen	Input beim ersten gemeinsamen Gespräch	Die Jugendlichen sollten von Anfang an wissen, dass der Kontakt zu Jugendlichen der anderen Sprachgruppe primärer Inhalt dieser Woche ist.
			Sprache	Die Jugendlichen sollten sich mit den Lehrpersonen ausschließlich in deren jeweiligen Sprache verständigen (Italienisch mit Italienischsprachigen Lehrpersonen und Deutsch mit deutschsprachigen Lehrpersonen). Förderung von codeswitching.
	ein effektives, konstruktives und aktives Miteinander und ein Austausch zwischen den Jugendlichen der beiden Sprachgruppen fördern		Freizeit	Die Jugendlichen können selbst entscheiden, welche Sprache sie untereinander nutzen – entweder aktiv L2 oder jeder die eigene – nicht monolingual. Mit den Mitarbeitern immer wieder deren Sprache.
	Verbesserung und Vertiefung der Zweitsprachkenntnisse über Aktivitäten, die das Umfeld und die Umwelt mit einbeziehen		Tägliche Nachbereitung	Impulse von Kindern sollten konstruktiv aufgegriffen werden (Addition der Kompetenzen)
	Strukturierte Momente in L2, die für die Abschlusspräsentation genutzt werden können (Beispiele)		Anfangs gemischte Gruppen bilden, jede Gruppe ist verantwortlich für einen Tag (z.B. Dokumentation, Vorbereitung Präsentation usw.) – Die Jugendlichen können sich aber die Präsentationsform für den letzten Tag selbst aussuchen. Beispiele: jeder zieht am Anfang der Woche einen Namen und muss diese Person am Ende in L2 vorstellen_Rollenspiele_Powerpoint_Plakate_Fotos_Musikalische Dargestellung	

Sommerprojekte im Rahmen der Familienförderung

1_Erlebnisschule Langtaufers_Umwelt/Begabtenförderung „Fit in Naturkunde“ (Sommer 2023)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol (1. KI/2. KL MS)

nachhaltige Wirksamkeit	Zielgerichtete pädagogische Freizeitgestaltung im Sinne der Austauschpädagogik	didaktisch-methodische Grundsätze	Jugendlichen wird die Möglichkeit geboten im Fach Naturkunde Interessen und Begabungen zu vertiefen bzw. die Freude und das Interesse am Lernen zu fördern.
	Sensibilität für interkulturelle Verständigung entwickeln		Die Jugendlichen haben die Möglichkeit im direkten Bezug in der Natur zu forschen und zu untersuchen. Arbeitstechniken mit Becherlupe und Mikroskop sowie Recherchen und Versuche werden durchgeführt. Ziel ist es auch systematisches, naturwissenschaftliches Arbeiten anzubahnen. Die Ergebnisse werden am letzten Tag in einer Präsentation den Eltern und Besuchern dargeboten. Als Rahmenprogramm wird ein Lieder- und Spieleabend angeboten, Besuch eines Bauernhofes mit Ponyreiten, Besichtigung der Etschquelle und die Geschichte des Stausees.
	Sich über die Bedeutung der Kommunikation mit dem unmittelbaren Nachbarn in unserem Lande bewusst werden		Schwerpunkte: Die städtische und ländliche Lebensweise miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst machen_ Lebensräume in Langtaufers_ Lebensraum Gebirgsbach_ die Welt der Gletscher_ Alpine Flora_ Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern_ Die Sozialkompetenz stärken_ Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken
	Werte wie: Offenheit, Toleranz, Flexibilität und Kooperation fördern		
	Die Sozialkompetenz stärken		
	Durch den unmittelbaren Kontakt mit der bäuerlichen Kultur den Respekt vor Tradition und den gewachsenen Werten stärken		

2_Erlebnisschule Langtaufers_Familienförderung_Erlebnistage und -wochen (Sommer 2023)

offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol/Vinschgau (Pflichtschulalter)

angestrebtes Ziel	Betreuung von Kindern und Jugendlichen in der unterrichtsfreien Zeit an der Erlebnisschule Langtaufers zur Unterstützung/Entlastung der Familien.	didaktisch-methodische Grundsätze	Option A_Tagesaufenthalte ohne Übernachtung (1 Woche von MO bis Fr je Gruppe 09.00 Uhr – 17.00 Uhr)	Die Mitarbeiter*innen der Erlebnisschule Langtaufers und die eingesetzten Betreuer*innen werden mit den Kindern/Jugendlichen wandern, spielen, mit Wolle und Holz basteln. Bei der Wanderung von Graun nach Reschen werden die Teilnehmer*innen die Geschichte der Seestauung kennenlernen, die Etschquelle und den Bunker 20 besichtigen und vielleicht auf der Hubertus über den Reschensee fahren. Im Gruberhof werden Kleintiere vorgestellt und auf der Berghütte Maseben wird die Sternwarte besichtigt
	Den Kindern und Jugendlichen soll die Möglichkeit geboten werden, eine erlebnisreiche und unbeschwerte Woche in Langtaufers zu verbringen.		Option B_Wochenaufenthalte mit Übernachtung (1 Woche von Mo bis Fr je Gruppe)	
	Sammeln von ersten Erfahrungen in der Gruppe unter Einhalten der vorgegebenen Schutzmaßnahmen als gleichzeitige Vorbereitung auf den Unterricht in Präsenzform.			

3_Sommerprojekte im Rahmen der Familienförderung (Sommer 2023)_Kooperation mit der Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung

Projekte	Grundschule „Spielend lernen“	didaktisch-methodische Grundsätze	Projekte in Kooperation mit der Familienagentur, Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung, den Gemeinden und Schulen: soziales Lernen in Kombination zwischen Schule und Freizeit – für Kinder und Jugendliche zwischen Reschen und Laas.
	Mittelschule „Activity“		

Schulabsentismus

MS St. Valentin_Projekt „Schulabsentismus“ (09/2022 – 06/2023), ESF Projekt 30648 „SPRINT - Support, Prävention und Intervention“

nachhaltige Wirksamkeit	Prävention und Bekämpfung des Phänomens des Schulabbruchs	Projektziel	Stärkung der persönlichen Fähigkeiten	Maßnahmen	Kernbereich	Gruppenkurse	Inhalte: Ausgehend von den spezifischen Bedürfnissen der beteiligten Schülerinnen und Schüler, werden sich die Inhalte auf verschiedene Themenschwerpunkte beziehen.
			Entwicklung eines größeren Bewusstseins für sich selbst				
			Förderung der Fähigkeiten und Ressourcen zu fördern				
					Kernbereich / Außerschulisch	Einzelbetreuung	Inhalte: Unterstützung bei der Erweiterung von Lernkompetenzen und Erledigung schulischer Aufgaben; persönliche Unterstützung in Krisen und Konfliktsituationen; Maßnahmen zur Erweiterung der Sozial- und Beziehungskompetenzen; Exploration der eigenen Zukunftsperspektive; Bewegungs- und ernährungsorientierte Maßnahmen zur Gesundheitsförderung; Raum für persönliche Reflexion und Entwicklung von Handlungsstrategien; Raum für Reflexion von Themen wie Inklusion und Migrationshintergrund; Kompetenzerweiterung im Umgang mit Emotionen und Stress.
					Externe REF		Referent*innen der Genossenschaft PROMOS

Lehrausgänge/Lehrausflüge/schulbegleitende Veranstaltungen_2022-2023

GS Reschen

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Fürstenburg Burgeis – Klassenzimmer Wald		X	Oktober 2022	4.-5.
Baumfest	X		10.06.2023	1.-5.
Diverse Ausflüge im Dorf und Umgebung (Wald, Spielplatz...)		X	/	1.-5.

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Einweihung Dorfplatz		X	24.09.2022	1.-5.
Kastanienbraten		X	18.10.2022	1.-5.
Räumungsübung mit der Feuerwehr		X	22.10.2022	1.-5.
Martinsumzug		X	11.11.2022	1.-5.
Besuch der hl. Messe am Kirchttag		X	20.01.2022	1.-5.
Weihnachtsrorate mit Frühstück	X		23.12.2022	1.-5.

Lehrausflüge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug (Bruggeralm)	X		29.09.2022	1.-5.
Besuch der Erlebnisschule		X	Noch nicht festgelegt	1.-5.
Sternwarte Langtaufers		X	21.10.2022	2.-5.
Winterausflug	X		Noch nicht festgelegt	1.- 5.
Fürstenburg Burgeis – Marmelade und Säfte		X	Oktober 2022	3.
Fürstenburg Burgeis – Wo bin ich?		X	Winter	5.
Fürstenburg Burgeis – Honig und Wachs		X	Mai 2023	1.-2.
Maiausflug	X		01.06.2023	1.-5.

GS Graun

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Verschiedene Lehrgänge innerhalb der Ortschaft Graun		X	ganzjährig	1.-5. Klasse

Lehrausflüge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	x		20. September 2022	1.-5.
Theaterbesuch		x	01. Dezember 2022	1.-5.
Winterausflug	X		Jänner/Februar 2023	1.-5.
Besuch Kloster Marienberg		X	Frühjahr 2023	4.5.
Maiausflug	X		Mai/Juni 2023	1.-5.

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Projekt: Tag der Farben	x		13.09.2022	1.-5.
Autorenbegegnung		x	11.10.2022	1.-5.
Kastanien braten		X	Oktober 2022	1.-5.
Martinsfeier		X	11.11.2022	1.-5.
Schulkino		X	1 x pro Semester	1.-5.
Weihnachtsfeier		X	22.12.2022	1.-5.
Faschingsfeier		X	16.02.2023	1.-5.
Baumfest	X		Mai 2023	1.-5.
Lesenacht		X	Mai/Juni 2023	5.
Projekt: Plastikkoffer		x	25.10.2022	1.-5.
Apfelprojekt		X	2. Halbjahr	1.-5.
Projekt: Digitale Medien		x	ganzjährig	1.-5.

GS Langtaufers

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Lehrausgänge in die nähere Umgebung	X	X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Baumfest	X	X	Im Laufe des Schuljahres	1-5

Lehrausflüge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	X		22. September 2022	1-5
Winterausflug	X	X	März 2023	1-5
Kindertheater in Schlanders "Hexe Lilly geht in die Oper"		X	Dezember 2022	1-5
Lehrausflüge in die nähere Umgebung	X	X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Besuche in der Erlebnisschule	X	X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Besuch von Ausstellungen	X	X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Maiausflug	X	X	11. Mai 2023	1-5
Kindertheater in italienischer Sprache in Mals "Tutti tranne me.."		X	20.01.2023	4/5

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Kastanienbraten		X	Herbst 2022	1-5
Martinsfeier		X	11.November.2022	1-5
Schulkino "Peterchens Mondfahrt"		X	26.Oktober 2022	1-5
Besinnliche Weihnachtsfeier		X	Dezember 2022	1-5
Workshop Bodenleben		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Workshop Papierwerkstatt		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Workshop Schokokoffer		X	16. November 2022	1-5
Kasperlmobil – KasperIn und der gestiefelte Kater		X	17. November 2022	1-3
Autorenbegegnung		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Apfelprojekt		X	Im Laufe des Schuljahres	4/5
Milchprojekt		X	Im Laufe des Schuljahres	1/2/3

GS St. Valentin

Lehrausflüge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	X		13.09.2022	1.bis 5.
Kindertheater		X	27.10.2022	1.,2.
Besuch Oberschulzentrum Mals		X	27.Oktober	3.,4. Klasse
Kindertheater		X	27.02.2023	3.,4.,5.
Erlebnisschule		X	muss noch festgelegt werden	1.,2.
Martinsumzug		X	11.11.2022	1.,2.
Krampuswecken		X	05.12.2022	1. bis 5.
Sternwarte		X	muss noch festgelegt werden	4.,5.
Wintersporttag	X		Februar 2023	1.bis 5
Bodenleben		X	Frühjahr 2023	3.
Wasserleben		X	Frühjahr 2023	4.
Klimareise		X	Winter 2023	4.,5.
Besuch Partnerklasse	X		April/Mai 2023	4.
Maiausflug	X		Mai 2023	1.bis 5
Baumfest	X		18.05.2023	1.bis 5
Erlebnisswelt Sport		X	Mai 2023	5.
Churburg		X	muss noch festgelegt werden	2.
Besichtigung Gemeindeämter		X	muss noch festgelegt werden	5.
Kloster Marienberg		X	April 2023	2. bis 5.
Bunkerbesichtigung		X	Mai 2023	2.bis 5.

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Martinsumzug		Abendveranstaltung	11.11.2022	1.,2. Klasse
Krampuswecken		X	05.12.2022	1.bis 5. Klasse
Kastanienbraten		X	Oktober 2022	1.bis 5. Klasse

schulbegleitende Veranstaltungen	Ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Räumungsübung			Oktober 2022	1.bis 5. Klasse
Erntedank		Sonntagsgottesdienst	2.Oktober 2022	1.bis 5. Klasse
Martinsumzug		Abendveranstaltung	11.11.2022	1.,2. Klasse
Krampuswecken		X	05.12.2022	1.bis 5. Klasse
Kastanienbraten		X	Oktober 2022	1.bis 5. Klasse
Weihnachtsfeier		Abendveranstaltung	22.12.2022	1.bis 5. Klasse
Einzug mit Palmlatten am Palmsonntag		Sonntagsgottesdienst	02.04.2023	1.bis 5. Klasse
Buntes Faschingstreiben am Unsinnigen Donnerstag		X	16.02.2023	1.bis 5. Klasse
Frutta nella scuola			Frühjahr 2023	1.bis 5. Klasse
Übernachtung in der Schule – Abschluss 5. Klasse		Übernachtung	Juni 2023	5.Klasse
Milchprojekt		X	Winter/Frühjahr 2023	3.Klasse
Apfelprojekt		X	Jänner/April 2023	4.Klasse

MS St. Valentin

Lehrausflug	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Ganglegg/Vinschger Museum Schluderns			Oktober 2022	1A/1B
Landestheater/Planetarium Innsbruck	X		Frühjahr 2023	1A/1B
Naturmuseum Bozen	X		November 2022	1A/1B
Kloster Mustair, Stadtbesichtigung Glurns			Oktober 2022	2A/2B
Bergwerk Schwaz	X		Frühjahr 2023	2A/2B
Naturmuseum Bozen, Bücherwelten	X		Februar 2023	2A/2B
Musical Füssen	X		15. Oktober 2022	2A/2B
Betriebsbesichtigungen		X	noch festzulegen	2A/2B
Fürstenburg Burgeis_Essbare Wildpflanzen			Frühjahr 2023	2A/2B
Fürstenburg Burgeis_Klassenzimmer Wald			Frühjahr 2023	2A/2B
“Der kleine Prinz” Theater Meran		X	21.09.2022	3A/3B
Safety Park Bozen			16.11. und 18.11.2022	3A/3B
Südtiroler Landtag	X		November 2022	3A/3B
Rai Bozen	X		Frühjahr 2023	3A/3B
Bunkerführung Mals		X	Frühjahr 2023	3A/3B
Englisch Theater Mals		X	Frühjahr 2023	3A/3B
Kläranlage/Biotop Glurns		X	Herbst 2022	3A/3B
Erlebnisschule Langtaufers			November 2022	1A/1B

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Forsttag	X		29.09.2022	3A/3B
Betriebsbesichtigungen		X	noch festzulegen	2A/2B
LVH und Betriebsbesichtigungen		X	20.12.2022	3A/3B

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Lawinenkunde		X	Februar 2023	3A, 3B
Besuch eines Musicals		X	noch festzulegen	2A, 2B
SpLeSh		X	Frühjahr 2023	2A, 2B
Mathematik-Olympiade		X	Frühjahr 2023	3A, 3B
Erlebniswelt Sport		X	Frühjahr 2023	1A, 1B
Berufswahlvorbereitung		X	im Schuljahr	2A, 2B, 3B, 3A
Erste Hilfe		X	März/April 2023	3A, 3B
Sport- und Spieletag		X	15.06.2023	alle Klassen
Clever gebaut – Technik			im Schuljahr	1A/1B
ESF-Projekt		X	05.10.2023 + 06.10.2022	2A
		X	12.10.2023 + 13.10.2022	2B
		X	19.10.2023 + 20.10.2022	1A
		X	26.10. + 27.10.2022	1B

Schulsport_2022-2023

GS Reschen							
Veranstaltung	Zeitraum		Dauer	Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten	
	von	bis				ja	nein
X Schwimmen	21.11.2022	25.11.2022	12,5 h_5 mal zu je 2,5h	9	1. / 2.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
X Ski- und Snowboard	09.01.2022	13.01.2022	12,5 h_5 mal zu je 2,5 h	29	1.-5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

GS Graun							
Veranstaltung	Zeitraum		Dauer	Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten	
	von	bis				ja	nein
X Schwimmen	17.10.2022	21.10.2022	jeweils 2 h pro Tag	6	1.-3.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
X Ski- und Snowboard	09.01.2023	13.01.2023	jeweils 2 h pro Tag	12	1.-5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

GS Langtaufers

Veranstaltung	Zeitraum		Dauer	Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten	
	von	bis				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
/						<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

GS St. Valentin

Veranstaltung	Zeitraum		Dauer	Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten	
	von	bis				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
X Klettern (Bouldern)	17.,19.,24.,26. April 03. und 08. Mai		12 Stunden	31	1.,2.,4.,5.	<input type="checkbox"/> ja	X nein
X Schwimmen	7.,9.,11.,14.,16,18.November		12 Stunden	10	3.	<input type="checkbox"/> ja	X nein
X Ski- und Snowboard	Jänner		10 Stunden	17	1.,2.	X ja	<input type="checkbox"/> nein

MS St. Valentin

Veranstaltung	Zeitraum		Dauer	Anzahl Schüler	Klasse	externe Referenten	
	von	bis					
Trampolin 1	16.01.2023	30.01.2023	5,1 h	8	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Trampolin 2	20.03.2023	03.04.2023	5,1 h	8	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Trampolin 3	24.03.2023	14.04.2023	5,1 h	7	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
3-2-1 Goal	27.02.2023	13.03.2023	5,1 h	8	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Anspruchsvolle Bergtour	07.10.2022	08.10.2022	14	25	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Wanderung mit Übernachtung	23.09.2022	24.09.2022	14	26	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Klettern in der Kletterhalle 1	14.10.2022	21.10.2022	7,4	13	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Klettern in der Kletterhalle 2	11.11.2022	18.11.2022	7,4	11	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Leichtathletik-Mehrkampf in Latsch		April			1A + 1B	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Workshop Lawinenkunde Ochsenberg (Erlebnisschule)		Februar 2023		39	3A + 3B	X ja	<input type="checkbox"/> nein
Erlebniswelt Sport	Falls organisiert	Mai 2023			1A + 1B	X ja ohne Kosten	<input type="checkbox"/> nein
Erste Hilfe mit dem Weißen Kreuz		März 2023	135 min	39	3A + 3B	X ja	<input type="checkbox"/> nein
Sport- und Spieletag	15.06.2023		ganztägig	alle	alle	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Sport and nature (Amt für Schulsport)	20.10.2022		ganztägig	27	2A + 2B	<input type="checkbox"/> ja ohne Kosten	<input type="checkbox"/> nein
Bezirksmeisterschaft Querfeldein	09.11.2022		ganztägig		Interessierte	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Landesmeisterschaft Schi Alpin (falls organisiert)	02.02.2023		ganztägig		Interessiertes	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Bezirksmeisterschaft Leichtathletik	26.04.2023		ganztägig		Interessierte	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Evtl. Landesmeisterschaft Leichtathletik	11.05.2023		ganztägig		Interessierte	<input type="checkbox"/> ja	X nein
Schwimmkurs	07.11.2022	25.11.2022				<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Wahlfächer_2022-2023

GS Reschen					
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Förderkurs Italienisch	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	13.10.2022 – 27.10.2022	Donnerstag
Schwimmkurs	1	5 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	21.11.2022 – 25.11.2022	Montag – Freitag
Fit am PC	2	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	10.11.2022 – 24.11.2022 26.01.2023 – 09.02.2023	Donnerstag Donnerstag
Fit am PC	1	4 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	09.03.2023 -30.03.2023	Donnerstag
Adventszauber	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	01.12.2022 – 22.12.2022	Donnerstag
Zahlenzauber	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	01.12.2022 – 22.12.2022	Donnerstag
Förderkurs Deutsch	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	01.12.2022 – 22.12.2022	Donnerstag
Skikurs	1	5 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	09.01.2023 – 13.01.2023	Montag – Freitag
Bücherwurm	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	26.01.2023 – 09.02.2023	Donnerstag
Rechtschreibdetektive	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	26.01.2023 – 09.02.2023	Donnerstag
Kreativ in den Frühling	2	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	16.03.2023 – 30.03.2023 13.04.2023 – 27.04.2023	Donnerstag Donnerstag
Förderkurs Mathematik	1	3 E x 2h 30min	13:30 – 16:00	13.04.2023 – 27.04.2023	Donnerstag
Im Zug unterwegs	1	1 E x 7h 30min	08:30 – 16:00	06.05.2023	Samstag
Reise durch den Vinschgau	1	1 E x 8h	08:00 – 16:00	06.05.2023	Samstag

GS Graun

Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Potenziamiento 5. Klasse	1	4 E x 2h	13:30 - 15:30	03.10.2022 – 24.10.2022	Montag
Schwimmwoche	1	5 E x 2h	13:30 - 15:30	17.10.2022 – 21.10.2022	Montag bis Freitag
Ski und Snowboardwoche	1	5 E x 2h	14:00 - 16:00	09.01.2023 – 13.01.2023	Montag bis Freitag
Potenziamiento 2.,3.,4. Klasse	1	4 E x 2h	13:30 - 15:30	06.02.2023 – 06.03.2023	Montag
Textiles Arbeiten	1	3 E x 2h	13:30 - 15:30	13.03.2023 – 27.03.2023	Montag

GS Langtaufers

Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Dem Wald auf der Spur	1	1 E x 2h 10 min	14:20 - 16:30	26.09.2022	Montag
				15.05.2022	Montag
Bewegungsreise	1	2 E x 6h	12:30 - 18:30	10.10.2022	Montag
				03.04.2023	Montag
Märchenstunde	1	1 E x 2h 10 min	14:20 - 16:30	16.01.2023	Montag
Sprache kreativ am PC	1	1 E x 2h 10 min	14:20 - 16:30	06.03.2023	Montag

GS St. Valentin

Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Gedichte schreiben und am PC gestalten	1	4 E x 2h	14:15 - 16:15	03.10.2022 – 24.10.2022	Montag
Schwimmkurs	2	5 E x 2h	14:00 – 16:00	07.11.2022 – 11.11.2022 14.11.2022 – 18.11.2022	Montag bis Freitag
Arbeiten am Computer	1	6 E x 1h 30min	14:00 – 15:30	07.11.2022 – 21.11.2022 03.04.2023 – 24.04.2023	Montag
Weihnachtsbäckerei	2	1 E x 2h	14:00 – 16:00 16:00 – 18:00	12.12.2022	Montag
Schiwoche	1	5 E x 2h	14:00 – 16:00	09.01.2023 – 13.01.2023 oder 16.01.2023 – 20.01.2023	Montag bis Freitag
Palmlatten schmücken	3	3 E x 1h	14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:00 – 17:00	13.03.2023 – 27.03.2023	Montag
Bouldern	3	2 E x 2h	13:50 – 15:50	17.04.2023 und 19.04.2023 24.04.2023 und 26.04.2023 03.05.2023 und 08.05.2023	Montag und Mittwoch

MS St. Valentin

Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Hausaufgabenhilfe	1	15 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	26.09.2022 – 30.01.2023	Montag
Hausaufgabenhilfe	1	13 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	06.02.2023 - 22.05.2023	Montag
Hausaufgabenhilfe	4	12 E x 1h 25min	13:50 – 15:15 Uhr	30.09.2022 – 27.01.2023	Freitag
Hausaufgabenhilfe	3	13 E x 1h 25min	13:50 – 15:15 Uhr	03.02.2023 – 19.05.2023	Freitag
Anspruchsvolle Bergtour mit Übernachtung	1	1 E x 24h	13:50 – 13:50 Uhr	07.10.2022 – 08.10.2022	Freitag – Samstag
Wanderung mit Übernachtung	1	1 E x 24h	13:50 – 13:50 Uhr	07.10.2022 – 08.10.2022	Freitag – Samstag
Fischen_1	1	4 E x 3h 25min	13:50 - 17:15 Uhr	12.09.2022 und 19.09.2022 08.05.2023 und 15.05.2023	Montag Montag
Fischen_2	1	4 E x 3h 25min	13:50 - 17:15 Uhr	23.09.2022 und 30.09.2022 05.05.2023 und 12.05.2023	Freitag Freitag
Arbeiten mit Ton	1	3 E x 3h 25min	13:50 - 17:15 Uhr	03.10.2022 – 21.11.2022	Montag
Tipptraining für Fortgeschrittene	2	7 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	03.10.2022 – 21.11.2022 28.11.2022 – 30.01.2023	Montag Montag
Tipptraining für Anfänger	1	8 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	13.01.2023 – 17.03.2023	Freitag
Klettern in der Kletterhalle	2	2 E x 3h 25min	13:50 - 17:15 Uhr	14.10.2022 und 21.10.2022 11.11.2022 und 18.11.2022	Freitag Freitag

Wahlfach	Anzahl Gruppen	Dauer	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Trampolin	3	3 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	16.01.2023 – 30.01.2023 20.03.2023 – 03.04.2023 24.03.2023 – 14.03.2023	Montag Montag Freitag
Kochkurs für Anfänger _1	1	3 E x 3h 25min	12:50 – 16:15 Uhr	07.11.2022 – 21.11.2022	Montag
Kochkurs für Anfänger _2	1	3 E x 3h 25min	12:50 – 16:15 Uhr	28.11.2022 – 19.12.2022	Montag
Alla scoperta dell'Italia	1	3 E x 3h 25min	13:50 – 15:15 Uhr	25.11.2022 – 16.12.2022	Freitag
Tanzkurs	1	5 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	06.02.2023 – 13.03.2023	Montag
3-2-1 Goal	1	3 E x 1h 25min	13:50 - 15:15 Uhr	19.02.2023 – 13.03.2023	Montag
Zeichen	1	4 E x 2h 25min	13:50 - 16:15 Uhr	20.03.2023 – 17.04.2023	Montag
Kreativwerkstatt	1	4 E x 2h 25min	13:50 - 16:15 Uhr	24.04.2023 – 22.05.2023	Montag
Radtour – von Mals nach Meran	1	2 E x 6h	10:00 – 16:00	Mai 2023	Samstag
Algebra – 3A	1	4 E x 2h 25min	13:50 - 16:15 Uhr	28.02.2023 – 02.05.2023	Dienstag
Algebra – 3B	1	4 E x 2h 25min	13:50 - 16:15 Uhr	06.02.2023 – 03.04.2023	Montag

Der Präsident
des Schulrates

Markus Tschenett

Der Sekretär
des Schulrates

Sonia D' Angelo