



Beschluss des Schulrates Nr. 08  
Sitzung vom 11.12.2023

Am Montag, 11.12.2023 treffen sich um 19.00 Uhr folgende Mitglieder des Schulrates auf Grund einer formellen Einladung 5. des Schulrates am Rechtssitz des SSP Graun\_Mittelschule St. Valentin.

Schulratsmitglieder		entschuldigt abwesend	unentschuldigt abwesend
Schulführung	Wallnöfer Klaus		
Lehrervertreter	Folie Sarah		
	Köllemann Ferdinand		
	Wiesler Daniela		
	Eberhöfer Evi		
	Gunsch Veronika		
	Sorace Roberto		
Elternvertreter	Tschenett Markus		
	Pesl Monika Elisabeth	X	
	Schützel Evelyn Kathleen	X	
	Telser Seraina		
	Erhard Sabrina		
	Tschenett Barbara		
Schulsekretär	D' Angelo Sonia		
Elternratsvorsitzende	Bardroff Carina Inge		abwesend
Delegierter im Landesbeirat der Eltern	/		

Gegenstand:  
Genehmigung Teil „C“\_so handeln wird  
beweglicher Teil zum Dreijahresplan des Bildungsangebotes\_Schuljahr 2023/2024

- nach Einsichtnahme in das L.G. vom 18. Oktober 1995, Nr. 20 betreffend die Mitbestimmungsgremien auf Schulebene;

- nach Einsichtnahme in Art. 4 des LG vom 29. Juni 2000, Nr. 12 (Autonomie der Schulen), welcher die Vorgangsweise bei der Erarbeitung des Dreijahresplan des Bildungsangebotes regelt;

- festgestellt, dass der Dreijahresplan des Bildungsangebotes 2020/2021 – 2022/2023 unter Einbeziehung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft erarbeitet wurde und dieser das grundsätzliche Dokument der **kulturellen Identität sowie der didaktischen und erzieherischen Ausrichtung** der Schule darstellt und die curriculare, außercurriculare und organisatorische Planung, welche die einzelnen Schulen im Rahmen ihrer Autonomie vornehmen, enthält;

Nach Einsichtnahme in den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020/2021 – 2022/2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 05 vom 26.06.2020 genehmigt wurde,

Nach Einsichtnahme in Beschluss des Schulrates Nr. 11 vom 13.12.2022, mit welchem der geltende Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule um ein weiteres Schuljahr (2023-2024) verlängert wurde;

- nach Einsichtnahme in den Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 01 vom 18.10.2023, mit welchem der Entwurf zum beweglichen Teil „C“\_so handeln wir für das SJ 2023-2024 genehmigt wurde;

Nach Anhören der Erläuterungen durch die Schulführung;

Festgestellt, dass die entsprechende Genehmigung vom Schulrat als zuständiges Gremium vorzunehmen ist;

beschließt der Schulrat einstimmig

a) Der bewegliche Teil „C“ für das SJ 2023-2024 des Dreijahresplans zum Bildungsangebot für die Schuljahre 2020/2021 – 2023/2024 als integrierender Bestandteil A) vorliegender Maßnahme wird genehmigt;

b) vorliegende Maßnahme wird am 11.12.2023 der Anschlagtafel des SSP Graun veröffentlicht und tritt 15 Tage ab Veröffentlichung in Kraft;

c) gegen vorliegende Maßnahme kann innerhalb von 15 Tagen ab Veröffentlichung beim SSP Graun Einspruch eingelegt werden;

Der Präsident des Schulrates

Der Sekretär des Schulrates

Markus Tschenett

Sonia D' Angelo

## Teil C\_so handeln wir\_beweglicher Teil zum Dreijahresplan des Bildungsangebotes\_Schuljahr\_2023/2024

Schwerpunkte		Schulstelle	Dauer	Klassen/Schüler	
Projekte Jahresschwerpunkt	digitale Medien	Theaterspiel und digitale Medien	GS Reschen	12/2023	alle Klassen
		Lernen mit digitalen Medien	GS Graun	09/2023 – 06/2024	alle Klassen
		unser Dorf	GS St. Valentin	09/2023 – 06/2024	alle Klassen
		digitale Medien im Unterricht	MS St. Valentin	November 2023_1. Klassen; Frühjahr 2024_2. und 3. Klassen	alle Klassen
	die Klassengemeinschaft, die Kultur, die Natur, der Bergbauernhof	Lehraufenthalte	Erlebnisschule Langtaufers	01/2024 – 10/2024	Schüler aus Südtirol, aus Nachbarsprovinzen und aus dem Ausland
Projekte im Rahmen der Umwelterziehung		Wetter und Klima	MS St. Valentin	09/2023 – 06/2024	1A_1B
Andere		Leseförderung	MS St. Valentin	09/2023 – 06/2024	alle Klassen
Förderung der 2. Sprache		Sprachencamp	Erlebnisschule Langtaufers	Sommer 2024	offen für Teilnehmer aus ganz Südtirol
Projekte im Rahmen der Familienförderung		Spielend lernen/Activity	Organisiert von der Gen. für Weiterbildung und Regionalentwicklung		
Schulsozialarbeit	ESF-Projekt „Vinschgau PLUS - Persönlichkeit, Lernkompetenzen und Soziales Miteinander stärken“		GS Langtaufers, GS Reschen und MS St. Valentin	09/2023 – 06/2024	GS Langtaufers: alle Klassen GS Reschen: 4./5. Klasse MS: 1A, 1B, 2A, 2B sowie individuelle Begleitung
	ESF-Projekt „Kaleidoskop – Maßnahmen gegen den Schulabbruch: Förderung der sozialpädagogischen Dienste in den Schulen“		SSP Graun	09/2023 – 06/2024	Alle Klassen

# Jahresschwerpunkte

## 1\_Erlebnisschule Langtaufers

*die Klassengemeinschaft, die Kultur, die Natur, der Bergbauernhof*

Missionen (Was?)	Zielgruppen (Wer?)	Programme (Wie?)		
		Schwerpunkte	Maßnahmen	
Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen und mit Kopf, Hand und Herz	Schüler*innen aus Südtirol Schüler*innen außerhalb Südtirol_Schüler*innen aus dem Ausland Lehrpersonen	Die Klassengemeinschaft	Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz durch Interaktionsspiele und gemeinsame Aufgaben und Aktivitäten (Spiele zu den Bausteinen, Bewegung in der freien Natur, Klettern, Schneeschuhwandern, Schlittenfahren, Lagerfeuer, Singen, Musizieren und Tanzen) - Sich selbst durch den Aufenthalt in der Gemeinschaft außerhalb der gewohnten Umgebung neu erleben - Stärkung des Vertrauens in sich selber und anderen gegenüber - Bewusstes Wahrnehmen der eigenen Stärken und Grenzen - Fördern des Gemeinschaftssinnes.	
Stärkung der Teamfähigkeit (Kommunikation/Kooperation/Konfliktlösung)			Erlebnistage für Schüler*innen aus Südtirol	
Dem Stress entfliehen – Auftanken in der Natur			Erlebnistage_Sprachferien für Schüler*innen aus den Nachbarnprovinzen	
Naturbewusstsein entwickeln (schätzen – lieben – schützen)			Sprachencamps für deutsch- und italienischsprachige Schüler*innen	
Grenzen akzeptieren und respektieren		Erlebnistage und Erlebniswochen in der unterrichtsfreien Zeit		
Steigerung der körperlichen Fitness bzw. des Vitalitätsgefühls		Die Kultur	Geschichte von Langtaufers - Wirtschaft und Fremdenverkehr – Seestauung und Energiegewinnung – Bunkeranlagen Reschen - Dialekt - Sagen und Erzählungen - Sakrale und profane Kunst in Langtaufers und im Obervinschgau	Erlebnistage für Schüler*innen aus dem Ausland
				Erlebnistage_andere Einrichtungen individuell organisiert
Persönlichkeitsbildung (Selbstwert/ Selbstvertrauen/Selbstverantwortung/Selbstständigkeit)		Die Natur	Geografie von Langtaufers - Geologie und Gesteinskunde - Der Wald in Langtaufers - Der Gebirgsbach - Schnee und Lawinenkunde - Der Gletscher - Flora und Fauna - Jagd und Wildkunde - Basteln mit Naturmaterialien - Astronomie	Erwachsenenfortbildung
	Öffnung der Schule Kooperationen			Förderung und Unterstützung bei der Erfüllung des Bildungsauftrages und der Umsetzung der Schwerpunktsetzungen durch Kooperationen
	Qualifizierung der Mitarbeiter der Erlebnisschule Langtaufers			Bereich Abenteuer- und Erlebnispädagogik
			Weiterentwicklung bereits angebotener Bausteine/ Entwicklung neuer Bausteine	zur Qualitätssicherung
			Qualitätskonzept	periodische Evaluation im Jahresverlauf fokussierte Evaluation Externe Evaluation
	Der Bergbauernhof	Bauernhof früher und heute - Das Leben im Jahreslauf - Die Haustiere und deren Haltung – Milchverarbeitung - Mitarbeit auf dem Bauernhof - Acker – Wiese - Weide - Alm - Vom Korn zum Brot - Bienen und Honig - Wollverarbeitung - Basteln mit Holz und Wolle	Verwaltung	Unterstützung in der Erfüllung des Bildungsauftrages durch bestmögliche Schaffung der notwendigen Rahmenbedingungen.

## 2\_Grund- und Mittelschule

### „Digitale Medien“

Die digitalisierte Welt verändert das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Was bedeutet das für die Bildung der Zukunft? Wie können wir von den Möglichkeiten der Digitalisierung profitieren? Und wo ist Vorsicht geboten? Diese Fragen berühren den pädagogischen Alltag von der Schule über die Ausbildung und Hochschule bis hin zur beruflichen Weiterbildung. „Wie wirksam ist das Lernen mit digitalen Medien?“ Unterricht kann als ein Interaktionsgeschehen zwischen Lehrenden und Lernenden verstanden werden, in dem Lernaktivitäten von Schülerinnen und Schülern durch spezifische Lehraktivitäten (von Lehrpersonen) angeregt und unterstützt werden. In die damit verbundenen Lehr- und Lernprozesse können digitale Medien als Instrument (didaktisch) und als (Lern-)Gegenstand (erzieherisch) eingebunden werden. In didaktischer Hinsicht stellen digitale Medien Lernmaterialien bzw. Lernwerkzeuge dar. Als Gegenstand eines Unterrichtsprozesses sollten digitale Medien in reflektierender Weise (z.B. im Hinblick auf potenzielle Gefahren in sozialen Netzwerken, in Bezug auf Fragen des Datenschutzes usw.) thematisiert werden.

### 1\_Zielgruppe\_Lehrpersonen

Ausgangssituation	Missionen (Was?)	Programme (Wie?)			
Lehrerinnen und Lehrer zeichnen sich durch Expertise im Bereich der Fachwissenschaft, der Fachdidaktiken und der Bildungswissenschaften aus. Darüber hinaus besitzen sie– ebenfalls in mehr oder minder ausgeprägter Weise– mediendidaktische Kompetenz, sie haben ein spezifisches Professionsverständnis, verfügen über Werthaltungen und Einstellungen, die in jeweils unterschiedlicher Weise Einfluss auf die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen, mittelbar also auch auf die Unterrichtsprozesse nehmen können.	<i>„Das Lernen mit digitalen Medien umfasst mehr als die technische Beherrschung von Geräten und Programmen. Sichtbarmachung dieses Potentials.“</i>	Begleitung durch Experten/innen der Pädagogischen Abteilung im Rahmen des Angebotes „Lernen mit digitalen Medien“			
		Beschreibung des Angebotes	Im Prozess sollen die Schule bzw. die Lehrpersonen befähigt werden, den Unterricht mit digitalen Medien zu gestalten, indem vor allem die kreativ-konstruktive Dimensionen sichtbar gemacht werden. Der kritische Blickwinkel wird in einem vertieften Verständnis der Technologien in ihren vielfältigen Dimensionen entwickelt.		
		zeitliche Struktur	Das Angebot ist auf 2 Jahre ausgelegt. Der zeitliche Umfang sieht vor:	1 pädagogischer Tag Treffen der Mediengruppe, mehrere Fortbildungen (Online- und Präsenzfortbildungen)	
		Verlauf	Entwickeln eines gemeinsamen Konzeptes für die Schule		
			Medienbildung_basierend auf	theoretischen Konzepten	im Unterricht und in Online-Phasen. Im Zentrum steht das Bedürfnis der Schulen, unterstützt durch die Expertise der ExpertInnen
				Praxisbeispielen	
			didaktischen Szenarien		
Begleitung der Mediengruppe					
Fortbildungsreihe für alle Lehrpersonen					
Zusatzangebote	Einzel- und Kleingruppenbetreuung (im Rahmen der Ressourcen)				
	Begleitung von Projekten				

## 2\_Zielgruppe\_Schüler/innen

Ausgangssituation	Missionen (Was?)	Programme (Wie?)			
a) zeitliche Struktur_Schuljahr 2022 - 2023					
<p>Schülerinnen und Schüler lassen sich durch spezifische Eigenschaften und Merkmale beschreiben, z.B. ihr themenspezifisches oder überfachliches Vorwissen, ihre kognitiven Ressourcen bzw. intellektuellen Kapazitäten, ihre Wertauffassungen und Einstellungen sowie ihre soziokulturellen Hintergründe, also etwa die Bildungsnähe oder Bildungsferne ihres Elternhauses, die ökonomischen Bedingungen, unter denen sie aufwachsen, usw.</p>	angestrebtes Ergebnis	Umgang mit digitalen Medien lernen	Kernbereich	GS Reschen	Geocaching im Rahmen des Kernunterrichts Lego We Do
		Auseinandersetzung/bewusster Umgang		GS Graun	Verwendung von Lernprogrammen Erstellen und Gestalten von Präsentationen Schreiben von einfachen Texten- Erstellen von kleinen Videos
		Kreativ mit digitalen Medien umgehen		GS Langtaufers	Workshop zu Robotik
		Erweiterung des Nutzungsspielraums		GS St. Valentin	Briefe am Computer gestalten (Word)
		Unterstützung beim Lernen			Arbeiten mit Microsoft-Teams, Lernprogramme (Lernwerkstatt), Lernvideos
		Sensibilisierung und richtiger Umgang mit Internet			---
		Verständnis für das neue Medium, so dass es auch in Zukunft sinnvoll eingesetzt werden kann.		GS St. Valentin	Selbständiges Arbeiten mit Lernspielen (Anton-App, Sofa-Tutor,....)
		Sensibilisierung für Vor- und Nachteile		MS St. Valentin	Digitale Erziehung im Rahmen der gesellschaftlichen Bildung
	Entwicklung von Kreativität und Eigenverantwortung	Verwendung von digitalen Medien_Verkehrserziehung mit Ortspolizei			
	Erkennen der Gefahren	Arbeiten mit Antolin, Lernprogrammen			
	---	Geocaching			
	nachhaltige Wirksamkeit		Wahlpflichtbereich	GS Reschen	Erstellen von Texten und Bearbeiten von Bildern
				GS Graun	---
				GS Langtaufers	---
GS St. Valentin				---	
MS St. Valentin				KIT mit der Lernplattform von C-Link	
Wahlbereich			GS St. Valentin	---	
			---	---	
			MS St. Valentin	Tipptraining für Fortgeschrittene (2 Gruppen)	
			---	Tipptraining für Anfänger (1 Gruppe)	
			---	---	
b) zeitliche Struktur_Schuljahr 2023 - 2024					
Planung im Schuljahr 2023-2024					

# Projekte\_Jahresschwerpunkt „Digitale Medien“

1\_GS Reschen\_Projekt „Theaterspiel und digitale Medien“ (12/2023)

alle Klassen

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Persönlichkeitsentwicklung, Stärkung der Gruppendynamik, Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Gedächtnis, sprachlicher und körperlicher Ausdruck, Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Fantasie.	<b>Projektziel</b>	Persönlichkeitsbildung und Entwicklung des Sozialverhaltens	<b>Maßnahmen im Kernbereich</b>	<b>Einladung einer externen Referentin</b>	<b>Projektverlauf</b>	
			Förderung der Sprache, Kreativität und Motorik				Die Fachlehrpersonen unterstützen die Referentin in den jeweiligen Kleingruppen bei den unterschiedlichen Angeboten (schreiben und lernen der Rollen, gestalten des Bühnenbildes, Dokumentation des Projektverlaufs, Organisation der Weihnachtsfeier...)
			Förderung künstlerischer Kompetenz				Die Referentin ist für die Förderung wesentlicher sozialer und kultureller Fähigkeiten und Fertigkeiten zuständig, weil diese für ein gutes Gelingen des Spiels gebraucht werden. Sie führt die Kinder in die Welt des Theaters ein und stellt des Theaterstücks in Anlehnung an ein Bilderbuch vor. Sie übernimmt die Aufteilung der Rollen, verteilt die Aufgaben auf Kleingruppen, arbeitet in Kleingruppen, reflektiert mit den Lehrpersonen und gibt Anleitung bei der Organisation der Weihnachtsfeier
			Anwenden und Weiterentwickeln der digitalen Kompetenzen anhand der Projektdokumentation				Theaterpädagogische Methoden eröffnen im Unterricht zahlreiche Möglichkeiten und dienen der Stärkung der Kommunikations- und Kooperationskompetenz, wirken sich positiv auf den Spracherwerb aus, ermöglichen emotionale und soziale Bildung und reichen in die Bereiche der Gesundheitsförderung, Bewegung und Sport. Kinder erfahren durch das Theater, wie sich Geschichten durch eigenes Handeln zum Guten entwickeln können. Und auch, jemand anders zu sein. Dies fördert ihre Empathie.
			Weiterentwicklung der rhetorischen Fähigkeiten				Die Referentin kommt vom 04. - 06. Dezember an die Schule, um die Kinder kennenzulernen und sich einen Überblick zu verschaffen. Vom 11. – 21. Dezember wird in Kleingruppen am Thema gearbeitet und erste Texte entstehen. Innerhalb dieses Zeitraumes findet regulärer Unterricht statt. Die Referentin arbeitet nach Bedarf mit Kleingruppen, um den Inhalt eines Bilderbuchs als Theaterstück aufzuführen, dabei sind Ideen, die von den Schülern eingebracht werden, erwünscht. Anschließend entsteht ein Textbuch mit sämtlichen Dialogen. Auch das Erstellen eines Bühnenbildes, sowie die Dokumentation des Projektverlaufes mit Hilfe von digitalen Medien, wird angestrebt.
			Stärkung des Selbstwerts durch die Präsentation auf der Bühne				Im Rahmen einer Feier, kurz vor Weihnachten, wird das Theaterstück, für Lehrer, Schüler und Eltern, aufgeführt.
			Förderung der Kooperationsbereitschaft durch Arbeiten in Kleingruppen, Präsenz im Auftritt				
Vermittlung der Vorteile und Vielseitigkeit von digitalen Medien							

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Bewusstseinsbildung	<b>Projektziel</b>	Die Schüler lernen den Umgang mit den digitalen Medien	<b>Maßnahmen</b>	<b>im Kernbereich</b>	Umsetzung der angestrebten Ziele	<b>Projektverlauf</b>	Einsatz der digitalen Medien in den einzelnen Unterrichtsfächern
	Sensibilisierung		Erkennen der Gefahren			Einführung in die Arbeit mit dem PC		Zusammenarbeit mit der Leiterin der Mediengruppe
			Medien zur Unterstützung beim Lernen			Kennenlernen einiger Lernprogramme in den einzelnen Fächern: Zahlenreise, Lernwerkstatt, Englisch und Italienisch Programm...		Gemeinsame Festsetzung verschiedener Themenbereiche in denen die digitalen Medien einsetzbar sind
	Kreativität und Eigenverantwortung entwickeln				Kreativ mit digitalen Medien umgehen	im Wahlpflichtbereich		Arbeit mit Online-Plattformen: Antolin, Anton App, ...
			Umsetzung der angestrebten Ziele					Erstellen eines Hörbuches oder einer Schülerzeitung
			Kreativwerkstatt – Arbeiten am PC (Paint)			Arbeit mit den Tablets		
						Erstellen eines QR-Codes und lesen desselben		

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Sinnhaftigkeit verschiedener Medien verstehen	<b>Projektziel</b>	Dorf im Wandel der Zeit	<b>Maßnahmen</b>	<b>im Kernbereich</b>	Interviews, Sichtungen von Dokumenten, Informationen sammeln	<b>Projektverlauf</b>	Erarbeitung des Themas im Laufe des Schuljahres in den Kernfächern und im Wahlpflichtbereich und Vorstellung der Ergebnisse des Projekts am 12. April 2024 einem breiteren Publikum.
	Kritische und reflektierte Sichtweise entwickeln		Geschichtliche Entwicklung kennenlernen			Recherchen führen		
Bedeutung von Wirtschaft, Kultur, Sport und Vereinstätigkeit im Dorfleben erkennen			Theaterstück verfassen (in Teilen unter Zuhilfenahme von Künstlicher Intelligenz), Theateraufführung					
Einbindung von digitalen Medien (z.B. bei Recherchen, Interviews ...) Auftritt vor Publikum			Texte verfassen (Texte digitalisieren), Fotos bearbeiten					
		Präsentation der Ergebnisse (ev. Power Point)						
			<b>im Wahlpflichtbereich</b>		begleitende Tätigkeiten zu den Kernfächern			

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Entwicklung digitaler Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bereichen	<b>Projektziel</b>	<p>Im Umgang mit den digitalen Medien lernen wir von- und miteinander. Wir legen Wert auf einen kritischen und konstruktiven Umgang mit digitalen Medien. Der Fokus liegt auf einem gezielten und kompetenzorientierten Einsatz. Die digitalen Medien ermöglichen es alle Lerntypen anzusprechen. Viele Möglichkeiten können ausgeschöpft werden, die Motivation wird gesteigert und andere Formen von Erfolgserlebnissen werden geschaffen.</p> <p>Die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler auf die Vielfältigkeit digitaler Medien und Technologien lenken.</p> <p>Auseinandersetzung mit verschiedenen digitalen Techniken: Grafik (Gestaltung &amp; Komposition von Bild &amp; Text), Stopp Motion (bewegte Bilder), VR &amp; AR Technologie und Audioaufnahmen (Audacity).</p> <p>Sich gegenüber neuen Techniken öffnen und einen experimentellen Zugang finden.</p> <p>Die Lehrpersonen schaffen den pädagogisch didaktischen Rahmen. Sie sorgen für eine angepasste Lernumgebung, geben gezielt Inputs mit Hilfe von Experten und fördern dann das entdeckende und eigenständige Lernen der Schüler/innen. Die Lehrpersonen achten darauf, dass durch den Einsatz von digitalen Medien ein qualitativer Mehrwert entsteht.</p> <p>Der Einsatz digitaler Medien eröffnet eine Vielzahl von Möglichkeiten und Chancen im Unterricht. Viele Schüler/innen begegnen digitalen Medien aufgeschlossen und neugierig. Sie verfügen über ein großes Wissen in diesem Bereich. In angemessenen Medienlandschaften kann im Austausch zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen gegenseitiges Lernen erfolgen und somit ein zielgerichteter Umgang mit Medien ermöglicht werden. Dann wird es möglich, verschiedenen Lerntypen gerecht zu werden und vielfältige Lernsituationen zu schaffen, in denen sich Schüler/innen kreativ Wissen aneignen können.</p>	<b>Maßnahmen</b> im Kernbereich	<p>Workshops mit internen und externen Referenten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klassen: Erstellen von Videos (in Bild und Ton)</li> <li>2. Klassen: Einblick in 3D-Druck</li> <li>3. Klassen: VR &amp; AR Technologie</li> </ol>	<b>Projektverlauf</b>	<p>Die beiden ersten Klassen führen das Projekt im Monat November mit einer externen Referentin durch, welche an die Schule kommt. Die Klassen werden jeweils in zwei Gruppen aufgeteilt: Die Audio-Aufnahmen übernehmen Lehrpersonen der Mittelschule.</p> <p>Die beiden zweiten Klassen fahren nach Schlanders in die Basis Vinschgau/Venosta und bekommen Einblick in die Welt des 3D-Drucks.</p> <p>Für die beiden dritten Klassen kommen zwei Experten an die Schule und vermitteln den Schülerinnen und Schülern praktische Erfahrungen mit VR &amp; AR Technologie.</p>
	Erstellung und Präsentation von Lernprodukten						
	Erstellung einer Dokumentation der einzelnen digitalen Lernprodukte						

# Projekte\_Umwelterziehung

1_MS St. Valentin	Projekt „Wetter und Klima“	09/2023 – 06/2024	1A_1B																
<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Sensibilisierung für Umwelt und Klima und einen nachhaltigeren Konsum (z. B. durch selbst produzierte Pflanzen).	<b>Projektziel</b>	Die Schüler*innen sollen die Unterschiede zwischen Wetter und Klima verstehen, Wetterphänomene beobachten, Merkmale des Klimas im Vinschgau erkennen und über die Auswirkungen des Klimawandels Bescheid wissen und diese auch selbst beobachten. Außerdem sollen sie praktisch tätig werden.																
		<b>Maßnahmen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>im Kernbereich</b></td> <td>Begriffe Wetter und Klima, Wetterbausteine, Wetterphänomene, Klimazonen, Klimadiagramm</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Besuch des Landeswetterdienstes in Bozen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Besuch der Fürstenburg: Workshop Wetter und Klima inklusive Anfertigung eines Regenmessers Klima und Landwirtschaft: Arbeiten im Glashaus</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Windmesser basteln (Technikunterricht)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Blumentöpfe gestalten (Kunstunterricht)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Schulgartengestaltung (nachhaltiges Umwelt- und Sozialprojekt zur Verbesserung des Klassenklimas in Zusammenarbeit mit der Sozialpädagogin der Schule)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>in der Freizeit</b></td> <td>Wetter beobachten (Regen- und Windmesser)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>kleiner Kräutermarkt im Frühjahr (selbst angebaute Pflanzen in selbst dekorierten Blumentöpfen verkaufen)</td> </tr> </table>	<b>im Kernbereich</b>	Begriffe Wetter und Klima, Wetterbausteine, Wetterphänomene, Klimazonen, Klimadiagramm		Besuch des Landeswetterdienstes in Bozen		Besuch der Fürstenburg: Workshop Wetter und Klima inklusive Anfertigung eines Regenmessers Klima und Landwirtschaft: Arbeiten im Glashaus		Windmesser basteln (Technikunterricht)		Blumentöpfe gestalten (Kunstunterricht)		Schulgartengestaltung (nachhaltiges Umwelt- und Sozialprojekt zur Verbesserung des Klassenklimas in Zusammenarbeit mit der Sozialpädagogin der Schule)	<b>in der Freizeit</b>	Wetter beobachten (Regen- und Windmesser)		kleiner Kräutermarkt im Frühjahr (selbst angebaute Pflanzen in selbst dekorierten Blumentöpfen verkaufen)
<b>im Kernbereich</b>	Begriffe Wetter und Klima, Wetterbausteine, Wetterphänomene, Klimazonen, Klimadiagramm																		
	Besuch des Landeswetterdienstes in Bozen																		
	Besuch der Fürstenburg: Workshop Wetter und Klima inklusive Anfertigung eines Regenmessers Klima und Landwirtschaft: Arbeiten im Glashaus																		
	Windmesser basteln (Technikunterricht)																		
	Blumentöpfe gestalten (Kunstunterricht)																		
	Schulgartengestaltung (nachhaltiges Umwelt- und Sozialprojekt zur Verbesserung des Klassenklimas in Zusammenarbeit mit der Sozialpädagogin der Schule)																		
<b>in der Freizeit</b>	Wetter beobachten (Regen- und Windmesser)																		
	kleiner Kräutermarkt im Frühjahr (selbst angebaute Pflanzen in selbst dekorierten Blumentöpfen verkaufen)																		
		<b>Projektverlauf</b>	Die Schüler lernen die Begriffe Wetter und Klima, Wetterbausteine, Wetterphänomene und Klimazonen kennen sowie Klimadiagramme zu lesen und auszuwerten. Im Technikunterricht wird ein Windmesser angefertigt, in Zusammenarbeit mit der Fürstenburg ein Regenmesser. Die Schüler*innen dekorieren im Kunstunterricht Blumentöpfe aus Plastik und Ton. Neben dem regelmäßigen Beobachten des Wetters werden Unterrichtsmaterialien zum Klimawandel erarbeitet und die aktuellen Wetter- und Klimageschehnisse verfolgt. An der Fürstenburg säen und pflanzen die Schüler*innen Kräuter, die sie auf einem kleinen Markt verkaufen. Mit dem Erlös legen sie eine Klassenkasse an. Zudem wird zur Stärkung des Klassenzusammenhaltes und unter Einbeziehung von auffälligen Schüler*innen im Schulgarten gearbeitet. Außerdem steht am 14.11. eine Lehrfahrt nach Bozen zum Landeswetterdienst auf dem Programm.																

# Projekte\_Leseförderung

1_MS St. Valentin		Projekt „Leseförderung“		09/2023 – 06/2024		1A_1B		
<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Lesetechniken	<b>Projektziel</b>		<b>Maßnahmen</b>	<b>im Kernbereich</b>	Buchvorstellungen	<b>Projektverlauf</b>	Autorenlesung vom Amt für Bibliotheken
						Arbeitsaufträge, Quiz, Spiele....		Workshop zur Suchtprävention (digitale Medien)
	Wortschatzerweiterung					Auseinandersetzung mit Büchern		Workshops zum Thema Wasser
						Teilnahme an Lesungen und Workshops		Aktionen zum Welttag des Buches, zum Tag der Bibliotheken
	Wissenserweiterung				<b>im Wahlpflichtbereich</b>	Besuch der Bücherwelten	Bibliotheksdidaktik: Einführung, Rallye, Quiz, Spiele, Anregungen für italienisch- und englischsprachige Bücher	
	Sensibilisierung für den Umgang mit neuen Medien					Leseförderung	Buchvorstellungen durch die Schüler	
							Besuch der Bücherwelten	

## Projekte\_Förderung der 2. Sprache

1_Erlebnisschule Langtaufers_Sprachförderung „Sprachencamp“		(Sommer 2024)		
offen für Schüler*innen aus ganz Südtirol (4. KI GS/1. KL MS)				
<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	die sprachlichen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen fördern	<b>Maßnahmen</b>	Input beim ersten gemeinsamen Gespräch	Die Jugendlichen sollten von Anfang an wissen, dass der Kontakt zu Jugendlichen der anderen Sprachgruppe primärer Inhalt dieser Woche ist.
			Sprache	Die Jugendlichen sollten sich mit den Lehrpersonen ausschließlich in deren jeweiligen Sprache verständigen (Italienisch mit Italienischsprachigen Lehrpersonen und Deutsch mit deutschsprachigen Lehrpersonen. Förderung von Codeswitching.
	ein effektives, konstruktives und aktives Miteinander und ein Austausch zwischen den Jugendlichen der beiden Sprachgruppen fördern		Freizeit	Die Jugendlichen können selbst entscheiden, welche Sprache sie untereinander nutzen – entweder aktiv L2 oder jeder die eigene – nicht monolingual. Mit den Mitarbeitern immer wieder deren Sprache.
			Tägliche Nachbereitung	Impulse von Kindern sollten konstruktiv aufgegriffen werden (Addition der Kompetenzen)
	Verbesserung und Vertiefung der Zweitsprachkenntnisse über Aktivitäten, die das Umfeld und die Umwelt mit einbeziehen		Strukturierte Momente in L2, die für die Abschlusspräsentation genutzt werden können (Beispiele)	Anfangs gemischte Gruppen bilden, jede Gruppe ist verantwortlich für einen Tag (z.B. Dokumentation, Vorbereitung Präsentation usw.) – Die Jugendlichen können sich aber die Präsentationsform für den letzten Tag selbst aussuchen. Beispiele: jeder zieht am Anfang der Woche einen Namen und muss diese Person am Ende in L2 vorstellen_Rollenspiele_Powerpoint_Plakate_Fotos_Musikalische Dargestellung

## Projekte im Rahmen der Familienförderung

1_Sommerprojekte im Rahmen der Familienförderung (Sommer 2024)_Kooperation mit der Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung			
<b>Projekte</b>	Grundschule_„Spielend lernen“	<b>didaktisch-methodische Grundsätze</b>	Projekte in Kooperation mit der Familienagentur, Genossenschaft für Weiterbildung und Regionalentwicklung, den Gemeinden und Schulen: soziales Lernen in Kombination zwischen Schule und Freizeit – für Kinder und Jugendliche zwischen Reschen und Laas.
	Mittelschule_„Activity“		

# Schulsozialarbeit

ESF Projekt ESF2\_f2\_0005 "Vinschgau PLUS - Persönlichkeit, Lernkompetenzen und Soziales Miteinander stärken" – GS Reschen und Langtaufers, MS St. Valentin

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Prävention und Bekämpfung des Phänomens des Schulabbruchs	<b>Projektziel</b>	Stärkung der persönlichen Fähigkeiten	<b>Maßnahmen</b>	Kernbereich/Wahlpflichtbereich	<b>Gruppenkurse</b>	Inhalte: Ausgehend von den spezifischen Bedürfnissen der beteiligten Schülerinnen und Schüler, werden sich die Inhalte auf verschiedene Themenschwerpunkte beziehen.
			Entwicklung eines größeren Bewusstseins für sich selbst				
			Förderung der Fähigkeiten und Ressourcen zu fördern				
					Kernbereich / Außerschulisch	<b>Einzelbetreuung</b>	Inhalte: Unterstützung bei der Erweiterung von Lernkompetenzen und Erledigung schulischer Aufgaben; persönliche Unterstützung in Krisen und Konfliktsituationen; Maßnahmen zur Erweiterung der Sozial- und Beziehungskompetenzen; Exploration der eigenen Zukunftsperspektive; Bewegungs- und ernährungsorientierte Maßnahmen zur Gesundheitsförderung; Raum für persönliche Reflexion und Entwicklung von Handlungsstrategien; Raum für Reflexion von Themen wie Inklusion und Migrationshintergrund; Kompetenzerweiterung im Umgang mit Emotionen und Stress.
					Externe REF		Referent*innen der Genossenschaft PROMOS

ESF Projekt ESF2\_f2\_0020 „Kaleidoskop – Maßnahmen gegen den Schulabbruch: Förderung der sozialpädagogischen Dienste in den Schulen“ – SSP

Graun

<b>nachhaltige Wirksamkeit</b>	Prävention und Bekämpfung des Phänomens des Schulabbruchs	<b>Projektziel</b>	Stärkung der persönlichen Fähigkeiten	<b>Maßnahmen</b>	Kernbereich/Wahlpflichtbereich	<b>Gruppenkurse</b>	<p>Inhalte: Ausgehend von den spezifischen Bedürfnissen der beteiligten Schülerinnen und Schüler, werden sich die Inhalte auf verschiedene Themenschwerpunkte beziehen. Dabei werden zielgruppen- und themenorientierte Präventionsprojekte entwickelt.</p> <p>Beispiele: „Kennenlern-Treffen“: 15. November: Gemeinsam kochen, 6. Dezember: Mädels-Treff, 20. Dezember: Gemeinsam backen</p>
			Entwicklung eines größeren Bewusstseins für sich selbst				Kernbereich / Außerschulisch
	Förderung der Fähigkeiten und Ressourcen zu fördern						

Die Aufgaben richten sich nach dem Berufsbild der Schulsozialpädagogin

# Lehrausgänge/Lehrausflüge/schulbegleitende Veranstaltungen\_2023-2024

## GS Reschen

Lehrausflüge	Ort	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Besuch der Erlebnisschule	Grub		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Winterausflug	Schlinig	X		Noch zu ermitteln	1.-5.
Fürstenburg Burgeis: Gewürz- und Balkonpflanzen	Burgeis		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Fürstenburg Burgeis: Marmelade und Säfte	Burgeis		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Fürstenburg Burgeis: Wo bin ich?	Burgeis		X	Noch zu ermitteln	4.-5.
Maiausflug	Trautmannsdorf	X		23.05.2024	1.-5.
Besuch Grauner Museum	Graun		x	Noch zu ermitteln	4.-5.
Besuch Vinschger Museum	Schluderns		x	Noch zu ermitteln	4.-5.
Hallo Auto	SSP?	X		Noch zu ermitteln	4.-5.

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	X		14.09.2023	1.-5.
Baumfest	X		01.06.2023	1.-5.
Diverse Ausflüge im Dorf und Umgebung		X	Während des Schuljahres	1.-5.

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Autorenlesung		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Schulkino		X	10.01.2024	1.-5.
Kastanienbraten		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Martinsumzug		X	10.11.2023	1.-5.
Weihnachtsrorate mit Frühstück		X	22.12.2023	1.-5.
Weihnachtsfeier als Abschluss der Projektwoche		X	19.12.2023	1.-5.
OEW Plastikkoffer – Workshop		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
OEW Das blaue Gold - Workshop		X	Noch zu ermitteln	4.-5.
Angebote der Umweltagentur: Klimareise		X	Noch zu ermitteln	4.-5.
Angebote der Umweltagentur: Papierwerkstatt		X	Noch zu ermitteln	4.-5.
Angebote der Umweltagentur: Bodenleben		X	Noch zu ermitteln	1.-5.
Angebote der Umweltagentur: Weniger Lärm – besser lernen		X	Noch zu ermitteln	2.-5.
ESF-Projekt		X	Termine noch offen	1.-5.

## GS Graun

Lehrausflüge	Ort	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	St. Valentin	X		26.09.2023	1.-5.
Theaterbesuch	Schlanders		X	12. Dezember 2023	1.-5.
Winterausflug	Plawenn	X		Jänner/Februar 2024	1.-5.
Maiausflug	Unser Frau (Schnals)	X		16.05.2024	1.-5.
Fahrradtag mit Bunkerführung	Reschensee	X		Frühjahr 2024	1.-5.
Raiffeisenkasse Obervinschgau	St. Valentin		X	Frühjahr 2024	1.-5.
Besuch Erlebnisschule	Grub		X	ganztjährig	1.-5.

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Verschiedene Lehrausgänge innerhalb der Ortschaft Graun		X	ganztjährig	1.-5.
Besichtigung der Gemeindeämter in Graun		X	November 2023	1.-5.

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Autorenbegegnung		X	11.10.2023	1.-5.
Kastanien braten		X	20.10.2023	1.-5.
Alljährliche Räumungsübung		X	18.10.2023	1.-5.
Verkehrserziehung mit der Gemeindepolizei		X	Oktober 2023	1.-5.
Schulkino		X	1 x pro Semester	1.-5.
Rorate		X	Dezember 2023	2.-5.
Faschingsfeier		X	08.02.2024	1.-5.
Baumfest	X		Mai/Juni 2024	1.-5.
Milchprojekt		X	2. Semester	1.-5.
2 Projektstage: Digitale Medien	X		23. und 24.11.2023	1.-5.
Evakuierung mit der Feuerwehr Graun		X	Mai 2024	1.-5.

## GS Langtaufers

Lehrausflüge	Ort	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	Schluderns	X		12.10.2023	1-5
Besuch im Kloster Marienberg	Burgeis		X	31.01.2024	1-5
Kindertheater in italienischer Sprache	Schlanders		X	Im Laufe des Schulj.	1-5
Winterausflug	noch festzulegen	X		März 2024	1-5
Besuch Aqua Prad	Prad		X	Im Laufe des Schulj.	1-5
Maiausflug mit Stadtführung Glurns	Glurns	X		09. 05. 2024	1-5
Besuch Vintschger Museum	Schluderns		X	Im Laufe des Schulj.	1-5
Kindertheater	noch festzulegen		X	Im Laufe des Schulj.	1-5

Lehrausgänge	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Besuche in der Erlebnisschule		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Baumfest	X		Mai / Juni 2024	1-5
Waldbesuche		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Lehrausgänge in die nähere Umgebung		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5

schulbegleitende Veranstaltungen	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Kastanienbraten		X	24.10.2023	1-5
Autorenbegegnung		X	10.10.2023	1-5
Schulkino		X	22.11.2023	1-5
Kleines Weihnachtsspiel		X	Dezember 2023	1-5
Kasperlmobil		X	Im Laufe des Schuljahres	1-3
Workshop OEW Blaues Gold		X	25.10.2023	1-5
Workshop Vom Abfall zum Kunstwerk		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Workshop Schätze der Erde		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Musigkischtl		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
ESF - Projekt		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5
Workshops zum Jahresthema „Digitale Medien“		X	Im Laufe des Schuljahres	1-5

## GS St. Valentin

Lehrausflüge	Ort	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Herbstausflug	Fauler See	X		19.09.23	1.,2.,3.,4.,5.
Erlebnisschule (Tiere erleben 1.Kl./Filzen 2.Kl.)	Grub/Langtaufers		X	10.10.23	1.,2.
Churburg	Schluderns		X	11.10.23	4.,5.
Fürstenburg	Burgeis		X	Oktober	3.,4.,5.
Wintersporttag	Langtaufers	X		9. Februar	1.,2.,3.,4.,5.
Maiausflug	Prad	X		16. Mai	1.,2.,3.,4.,5.
Besichtigung Gemeindeämter	Graun		X	Frühjahr	4.,5.
Fahrradführerschein	?		X	wird bekanntgegeben	4.,5.
Erlebniswelt Sport	Mals		X	wird bekanntgegeben	4.,5.
Oberschulzentrum Mals: Experimentieren	Mals		X	26.10.23	1.,2.
Oberschulzentrum Mals: Sportstunde mit Oberschülern	Mals		X		1.
Kunststunde mit Oberschülern	Mals		X	November 2023	4./5.
Kloster Marienberg	Burgeis		X	Frühjahr 2024	2./3./4./5.
Lehrausgänge		ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Martinsumzug			X	10.11.23	1.,2.
Krampuswecken			X	05.12.23	1.,2.,3.,4.,5.
Feuerwehr			X		1.,2.,3.,4.,5.
Talaiwald			X		1.,2.,3.,4.,5.
Klimareise					4.,5.
Bodenleben					4.,5.
Klassenzimmer Wald			X		1.,2.
Baumfest		X		09.05.23	1.,2.,3.,4.,5.
schulbegleitende Veranstaltungen		ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Kastanienbraten			X	Oktober	1.,2.,3.,4.,5.
Räumungübung			X	Oktober	1.,2.,3.,4.,5.
Buntes Faschingstreiben am Unsinnigen			X	Februar	1.,2.,3.,4.,5.
Palmlattenschmücken und Teilnahme am Kircheneinzug				Palmsonntag	1.,2.,3.,4.,5.
Monatliche Bibliotheksbesuche					1.,2.,3.,4.,5.
Frutta nella scuola				Winter/Frühjahr	1.,2.,3.,4.,5.
Lesenacht				Winter	3.
Erstkommunion (musikalische Umrahmung)				Mai	1.,2.,3.,4.,5.
Autorenlesung in der Bibliothek mit Margit Auer					1.,2.,3.,4.,5.
Schulkino				Oktober	1.,2.,3.,4.,5.
Vorstellung des Jahresprojekts				April	1.,2.,3.,4.,5.

## MS St. Valentin

Lehrausflüge	Ort	ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Landeswetterdienst mit Museum	Bozen	x		14.11.2023	1A/1B
Bücherwelten mit Museum	Schlanders		x	Jänner/Februar	1A/1B
Fürstenburg	Burgeis		x	Mai	1A/1B
Mülldeponie	Glurns		x	April	1A/1B
Laaser Marmor - Marmorfachschule	Laas		x	Frühjahr	1A/1B
Musical Bolzano	Bozen	x		Freitag, 17. 05.2024	1A/1B
Theater Das Gauklerspiel nach Michael Ende	Meran	x		Dienstag, 26.09.2023	2A/2B
Bildungsmesse Futurum	Bozen	x		Donnerstag, 28.09.2023	2A/2B
Glurns	Glurns		x	Ende November	2A/2B
Marienberg	Burgeis		x	Oktober	2A/2B
Bergwerk Schwaz und Planetarium	Schwaz	x		April/Mai	2A/2B
Betriebsbesichtigungen	Obervinschgau		x	ganztätig	2A/2B
Musical Bolzano	Bozen	x		Freitag, 17. 05.2024	2A/2B
Museumbesuch „St. Annakirche“	Graun		X	Frühjahr 2024	2A/2B
Theater Das Gauklerspiel nach Michael Ende	Meran	x		Dienstag, 26.09.2023	3A/3B
Bildungsmesse Futurum	Bozen	x		Donnerstag, 28.09.2023	3A/3B
Südtiroler Landtag und RAI	Bozen	x		Februar/März	3A/3B
Bunkerführung	Mals		x	Mai	3A/3B
LVH und Betriebsbesichtigung	Obervinschgau		x	19.12.2023	3A/3B
Der Wald	Obervinschgau		x	Frühjahr 2024	3A/3B
Lehrausgänge		ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
Botanische Ausgänge			X	Frühjahr	1A/1B_3A/3B
schulbegleitende Veranstaltungen		ganztägig	halbtägig	Datum	Klasse
SpLeSh			X	Frühjahr 2024	2A, 2B
Mathematik-Olympiade			X	Frühjahr 2024	3A, 3B
Berufswahlvorbereitung			X	im Schuljahr	2A, 2B, 3A, 3B
Erste Hilfe			X	Frühjahr 2024	3A, 3B
Sport- und Spieletag			X	13.06.2024	alle Klassen
Leichtathletik Bezirksmeisterschaft Meran		X		Frühjahr 2024	
Lesen und neue Medien				ganztätig	alle Klassen
digitale Medien				ganztätig	alle Klassen
ESF-Projekt			X	18.09.2023 25.09.2023	1A/1B
			X	November	2A/2B
			X	ganztätig	Einzelbetreuung

# Schulsport\_2023-2024

GS Reschen							
Veranstaltung		Zeitraum		Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten <small>(siehe Übersicht Planung REF)</small>	
		von	bis				
<input checked="" type="checkbox"/>	Klettern	11.04.2024	02.05.2024	29	2.-5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/>	Schwimmen					<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Ski- und Snowboard	15.01.2024	19.01.2024	34	1.-5.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Rückenschule	06.11.2023	20.11.2023	6	2.-3.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Yoga	09.11.2023	23.11.2023	7	4.-5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Wanderung/Bergtour	30.09.2023	30.09.2023	14	2.-5.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
GS Graun							
Veranstaltung		Zeitraum		Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten <small>(siehe Übersicht Planung REF)</small>	
		von	bis				
<input type="checkbox"/>	Klettern					<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Schwimmen	Oktober 2023		8	1.-3.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Ski- und Snowboard	Termin offen		9	1.-5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Fahrradtag	Mai 2024		13	1.-5.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
GS Langtaufers							
Veranstaltung		Zeitraum		Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten <small>(siehe Übersicht Planung REF)</small>	
		von	bis				
<input type="checkbox"/>	Klettern					<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Schwimmen			10		<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/>	Ski- und Snowboard					<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

GS St. Valentin							
Veranstaltung		Zeitraum		Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten (siehe Übersicht Planung REF)	
		von	bis				
<input checked="" type="checkbox"/>	Schwimmen	November		9	3.	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
<input checked="" type="checkbox"/>	Ski- und Snowboard	Jänner		18	1.,2.,3.,4.,5.	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
MS St. Valentin							
Veranstaltung		Zeitraum		Anzahl Kinder	Klasse	externe Referenten (siehe Übersicht Planung REF)	
		von	bis				
<input type="checkbox"/>	Klettern/Schwimmen/Ski- und Snowboard					<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Veranstaltungen, Teilnahme an Meisterschaften		Zeitraum		Anzahl Schüler	Klasse	externe Referenten (siehe Übersicht Planung REF)	
		von	bis				
Bezirksmeisterschaft Leichtathletik		April		interessierte	1A+1B	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein
Evl. Landesmeisterschaft Leichtathletik		Mai		interessierte	1A+1B	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein

## Wahlfächer\_2023-2024

GS Reschen						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten (Treffen)	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Bergtour/Wanderung	1	1	7	8.30-15:30	30.09.2023	Samstag
Erste Hilfe	1	3	2,5	13.30-16.00	12.10.2023/19.10.2023/26.10.2023	Donnerstag
Rückenschule	1	3	1,5	13:30-15:00	06.11.2023/13.11.2023/20.11.2023	Montag
Yoga	1	3	2,5	13:30-16:00	09.11.2023/16.11.2023/23.11.2023	Donnerstag
Tiere im Winter	1	3	2,5	13:30-16:00	25.01.2024/01.02.2024/22.02.2024	Donnerstag
Kreativ mit Nadel und Faden	1	2	5	13:30-16:00	25.01.2024/01.02.2024	Donnerstag
Klettern	2	3	1,25 je Gruppe	13:30-14:45 14:45-16:00	11.04.2024/18.04.2024/02.05.2024	Donnerstag
Kochkurs mit Bäuerin	1	3	2,5	13:30-16:00	07.03.2024/14.03.2024/21.03.2024	Donnerstag
Leseabend	1	1	5	17:00-22:00	03.05.2024	Freitag
Reise durch den Vinschgau	1	1	7	09:30-15:30	Noch festzulegen/Mai	Samstag
Ski- und Snowboardkurs	4	5	2	14.00 – 16.00	Jänner 2024	Mo. – Fr.

GS Graun						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten (Treffen)	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Potenziamento Italiano	1	3	2	13.30 – 15.30	02.10. – 16.10.2023	Montag
Schwimmen	1	5	2	13.30 – 15.30	Oktober 2023	Mo. – Fr.
Ski- und Snowboardkurs	4	5	2	14.00 – 16.00	Jänner 2024	Mo. – Fr.
Vorösterliche Basteleien und Palmstangen binden	1	2	2	13.30 – 15.30	11.03., 21.03.2024	Mo., Do.
GS Langtaufers						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten (Treffen)	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Potenziamento	1	2	2h10min	14:20-16:30	06.11.2023 13.11.2023	Montag
Bewegte Reise	1	2	5h	12:30-17:30	23.10.2023 22.04.2024	Montag
Schwimmen	1	6	2h30min		Im Laufe des Schuljahres	Mo Mi Fr
GS St. Valentin						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Schwimmen	1	6	2	14:00 - 16:00	November	MO,MI, Freitag
Besuch der Churburg	1	1	4	14:20 – 18:20	11.Oktober	
Weihnachtsbäckerei	2	1	1,5	14:00 – 18:00	13.12.23	
Osterbäckerei	2	1	1,5	14:00 – 18:00	20.03.24	
Skiwoche	4	10	2	14:00 – 18:00	Jänner	
Palmlatten schmücken	2	3	1,5	14:00 - 17:00	04.,11.,18.03.24	Montag
MS St. Valentin						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Fischen_1_Herbst	1	2	2h 30min	13:45 - 16:15	25.09.2023 - 02.10.2023	Montag
Fischen_1_Frühjahr	1	2	2h 30min	13:45 - 16:15	06.05.2024 - 13.05.2024	Montag
Fischen_2_Herbst	1	2	2h 30min	13:45 - 16:15	29.09.2023 - 06.10.2023	Freitag
Fischen_2_Frühjahr	1	2	2h 30min	13:45 - 16:15	24.05.2024 - 31.05.2024	Freitag
Lesenacht mit Übernachtung	2	1	6h	ab 18:00	in der Planung	Freitag
Kochkurs für Anfänger_1	1	3	3h 25min	12:50 - 16:15	05.02.2024 - 26.02.2024	Montag
Kochkurs für Anfänger_2	1	3	3h 25min	12:50 - 16:15	04.03.2024 - 18.03.2024	Montag
Weihnachtskekse selbst backen	1	1	3h 10min	13:50 – 16:55	15.12.2023	Freitag

MS St. Valentin						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Tipptraining für Anfänger_1	1	8	1h 25min	13:50 - 15:15	23.10.2023 - 18.12.2023	Montag
Tipptraining für Anfänger_2	1	8	1h 25min	13:50 - 15:15	01.03.2024 - 03.05.2024	Freitag
Tipptraining für Fortgeschrittene_3	1	8	1h 25min	13:50 - 15:15	29.09.2023 - 01.12.2023	Freitag
Ausflug Schloss Sigmundskron	1	1	7h	09:00 – 16:00	in der Planung	Samstag
Palestra d'italiano	1	4	1h 25min	13:50 - 15:15	25.09.2023 - 16.10.2023	Montag
Radtour Mals-Meran	1	1	7h	09:00 – 16:00	in der Planung	Samstag
Trampolin_1	1	3	1h 25min	13:50 - 15:15	08.01.2024 - 22.01.2024	Montag
Trampolin_2	1	3	1h 25min	13:50 - 15:15	29.01.2024 - 19.02.2024	Montag
Trampolin_3	1	3	1h 25min	13:50 - 15:15	04.03.2024 - 18.03.2024	Montag
3-2-1 Ballspiele	1	4	1h 25min	13:50 - 15:15	19.04.2024 - 17.05.2024	Freitag
Hochseilgarten_1	1	1	4h 25min	13:50 - 18:15	16.10.2023	Montag
Hochseilgarten_2	1	1	4h 25min	13:50 - 18:15	23.10.2023	Montag
Hochseilgarten_3	1	1	4h 25min	13:50 - 18:15	Frühjahr 2024	Freitag
Musical	1	1	7h	09:00 – 19:00	in der Planung	Samstag
Arbeiten mit Ton_1	1	4	2h 25min	13:50 - 16:15	06.10.2023 - 10.11.2023	Freitag
Arbeiten mit Ton_2	1	4	2h 25min	13:50 - 16:15	19.01.2024 - 23.02.2024	Freitag
Aquarellmalerei	1	4	2h 25min	13:50 - 16:15	17.11.2023 - 15.12.2023	Freitag

MS St. Valentin						
Wahlfach	Anzahl Gruppen	Anzahl Einheiten (Treffen)	Dauer in Std. je Einheit	Uhrzeit	Zeitraum	Wochentag
Schmuck mit Metall_1	1	3	2h 25min	13:50 - 16:15	15.01.2024 - 29.01.2024	Montag
Schmuck mit Metall_2	1	3	2h 25min	13:50 - 16:15	05.02.2024 - 26.02.2024	Montag
Naturkosmetik	1	2	2h 25min	13:50 - 16:15	25.03.2024 - 08.04.2024	Montag
Hausaufgabenbetreuung Mo_1.Sem	2	16	1h 25min	13:50 - 15:15	25.09.2023 - 29.01.2024	Montag
Hausaufgabenbetreuung Mo_2.Sem	2	14	1h 25min	13:50 - 15:15	05.02.2024 - 27.05.2024	Montag
Hausaufgabenbetreuung Fr_1.Sem	3	12	1h 25min	13:50 - 15:15	29.09.2023 - 26.01.2024	Freitag
Hausaufgabenbetreuung Fr_2.Sem	3	14	1h 25min	13:50 - 15:15	02.02.2024 - 31.05.2024	Freitag

Der Präsident  
des Schulrates

Markus Tschenett

Der Sekretär  
des Schulrates

Sonia D' Angelo